

SEDE LEGALE: Via San Secondo, 29 - 10128 TORINO - C.F. - P.I. 09737640012

Tel. +39 011 566.1566 - posta certificata: aslto1@postecert.it

## **OFFERTA FORMATIVA DSM – ASL TO1 – Centro Diurno V. Gorizia, 114 Progetto BOOK SHARING**

### **Premessa**

Il decreto legge denominato “Buona Scuola” prevede, nell’ambito della formazione superiore, l’istituzione di stage per facilitare l’inserimento degli studenti nel mondo del lavoro.

Il Dipartimento di Salute Mentale (DSM) offre l’opportunità di creare l’alternanza scuola-lavoro, attivando una collaborazione con l’ente formativo “IIS Primo Levi”, sulla base di un’offerta formativa in grado di promuovere esperienze e apprendimenti basati su un percorso personalizzato che consenta agli studenti di confrontarsi con i servizi che si occupano di salute mentale.

Il percorso formativo, proposto nel presente documento, prende origine da un’esperienza di riabilitazione, che ha visto coinvolte persone assistite nell’ambito del DSM – ASL TO1, denominata “Book Sharing”.

### **Introduzione**

L’idea di attivare il book sharing nei locali del presidio sanitario sito in V. Gorizia - 114, si è pian piano delineata allo scopo di “recuperare” i numerosi libri (circa 400) abbandonati nella palazzina oggetto di occupazione da parte del MadPride. Da un lato, si è voluto, attraverso la donazione dei libri da parte della “Repubblica dei Matti”, riscattare un periodo di difficile “convivenza” fra occupanti – utenti e cittadini; dall’altro offrire una opportunità di svago, attraverso la lettura, nei luoghi destinati all’attesa.

Il progetto è stato realizzato grazie al lavoro di un piccolo gruppo di persone, assistite dal DSM, che fortemente motivate hanno:

1. recuperato e restaurato tre librerie donate al Centro Diurno;
2. costruito una nuova libreria recuperando, levigando e dipingendo cassette della frutta;
3. selezionato e riparato i libri abbandonati;
4. creato opuscoli e volantini informativi;
5. predisposto un timbro per “identificare” i libri che sono stati condivisi e diffusi con tale progetto.

A partire dal mese di febbraio u.s., tre librerie sono state posizionate nelle tre sale di attesa del presidio di V. Gorizia: Centro di Salute Mentale, Poliambulatorio Specialistico e Centro Unificato di Prenotazione ed una libreria all'interno del Locale Accoglienza del Centro Diurno.

In questo periodo di sperimentazione numerosi libri sono stati portati via ma altrettanti sono stati donati; molti cittadini, infatti, hanno consegnato al Centro Diurno i loro libri (circa ulteriori 50 libri).

Il book sharing appare come un'innovazione ma altro non è che un ritorno a pratiche del passato caratterizzate dalla condivisione e dallo scambio di risorse all'interno delle comunità.

In tal senso, l'azienda intende diffondere tale progetto all'interno di altri presidi sanitari presenti sul territorio di pertinenza dell'ASLTO1. Per questo motivo abbiamo promosso una collaborazione con la scuola media superiore "IIS Primo Levi" (presente nel territorio della Circostrizione 2 - C.so Unione Sovietica, 490) con lo scopo di integrare l'azione di utenti psichiatrici e giovani studenti, nell'ambito degli stage "scuola - lavoro" previsti dalla Riforma Renzi

## **Contesto**

Le attività formative saranno realizzate presso:

- Centro Diurno Psichiatrico, sito in Via Gorizia, 114
- Centro Polivalente Luserna, via Luserna di Rorà, 8 (Cooperativa "Il MARGINE");
- altri presidi sanitari dell'ASL TO1 (Poliambulatorio di Corso Corsica; Presidio Ospedaliero Martini)

## **Metodi e strumenti**

La metodologia di apprendimento utilizzata all'interno del servizio si basa sulla centralità dello studente e sull'offerta di spazi di riflessione ed elaborazione delle esperienze formative attraverso l'utilizzo di alcuni strumenti:

- "contratto formativo" elaborato secondo le indicazioni fornite dall'istituto IIS Levi; il contratto descrive le modalità di svolgimento dello stage: i tempi, le attività previste, il sistema di verifica dell'apprendimento, il sistema di tutorato previsto (servizio/scuola);

- incontri in plenaria, con tutti gli studenti coinvolti, all'inizio, a metà e al termine del
- percorso per:
  - fornire approfondimenti teorici in merito ai temi della salute mentale, della prevenzione dello stigma, delle strategie di resilienza;
  - assicurare un confronto in merito ad eventuali difficoltà emerse durante lo stage;
  - promuovere riflessioni circa la relazione che si stabilisce con le persone assistite dal servizio.
- momenti strutturati di valutazione intermedia del percorso di apprendimento.

## Percorso formativo

1. **Incontro teorico propedeutico** in plenaria; durata 8 ore; temi: organizzazione del Dipartimento di Salute Mentale (servizi, funzioni, tipologia utenza); salute mentale e disagio psichico, stigma e strategie di resilienza; metodologia: lezione frontale interattiva, visione filmati, simulate e role play).
2. **Accoglienza nel servizio**: illustrazione contesto operativo, funzioni e ruoli dei professionisti, luoghi di realizzazione dell'esperienza formativa.
3. **Esperienze formative**: in integrazione con le persone assistite e la supervisione dei tutor di sede (le attività sono descritte nel paragrafo "Obiettivi e attività di apprendimento").
4. **Conclusione dell'esperienza**: incontro congiunto tra persone assistite, tutor e studenti al termine del percorso esperienziale (durata 4 ore).
5. **Incontro teorico conclusivo** in plenaria; durata 4 ore; temi: le tematiche saranno concordate con gli studenti in base ai bisogni specifici emersi nel corso dello stage.

## Obiettivi ed attività di apprendimento

Creare spazi di interazione e integrazione tra l'istituzione scolastica e l'istituzione sanitaria al fine di :

- promuovere la conoscenza dei servizi e del loro funzionamento;
- combattere lo stigma che accompagna il paziente ed il servizio psichiatrico;
- offrire un percorso formativo per gli studenti che metta al centro la persona (studente, paziente, operatore),
- favorire la collaborazione tra tutti gli attori coinvolti e la rete sociale di riferimento.

### Obiettivo tecnico pratico

Allestimento di punti-booksharing in altre strutture sanitarie dell'ASLTO1 sul modello adottato presso il presidio di via Gorizia 114.

Le attività di apprendimento saranno suddivise in percorsi comuni gestiti in plenaria e attività tecnico pratiche organizzate per piccoli gruppi di lavoro.

I percorsi comuni offriranno:

- informazioni sul servizio di salute mentale, sui pazienti che ad esso afferiscono e sulle attività riabilitative attuate;
- piccoli strumenti relazionali e giochi di ruolo per la gestione delle dinamiche di gruppo e l'apprendimento di strategie comunicative.

Le attività in piccoli gruppi saranno orientate:

- alla costruzione-sistemazione delle librerie;
- al reperimento, rimessa in ordine, timbratura, catalogazione dei libri;
- alla produzione di materiale divulgativo ed esplicativo dell'attività;
- all'attivazioni di "reti" con altre associazioni;
- all'allestimento finale delle librerie nei locali individuati dalla direzione aziendale.

## **Valutazione**

Sono previsti momenti di valutazione formativa e certificativa: la prima viene assicurata attraverso il confronto con il tutor; la seconda nel rispetto delle modalità e degli strumenti definiti dalla scuola superiore.

Gli studenti inoltre potranno esprimere una valutazione sull'efficacia e sulla soddisfazione del percorso.