

	<small>SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO</small>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<i>Cod. Mod.</i>	<b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		<i>Pag. 1 di 2</i>	<i>Rev.00</i> <b>01.09.2016</b>

## PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2017/2018

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>TECNOLOGIE INFORMATICHE</b>
--------------------	--------------------------------

<b>CLASSE: 1</b>	<b>SEZ. A</b>	<b>INSEGNANTE:</b>	<b>NARGISO LUIGI</b>	<b>MUSCARA ANTONIO</b>
------------------	---------------	--------------------	--------------------------	----------------------------

<b>LIBRO DI TESTO: DAL BIT ALLE APP – BARBERO/VASCHETTO</b>
---

### 1. ATTIVITÀ TEORICHE/PRATICHE:

<b>MODULO N. 1</b>	<b>TITOLO: L'INFORMATICA E IL CALCOLATORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto di informatica</li> <li>• La macchina di Von Neumann</li> <li>• La CPU e la memoria centrale e altri componenti</li> <li>• L'interfaccia con l'utente: il colloquio uomo macchina</li> <li>• Le memorie di massa</li> <li>• LE PERIFERICHE DI INPUT E OUTPUT</li> </ul>	

<b>MODULO N. 2</b>	<b>TITOLO: SISTEMI DI NUMERAZIONE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sistema decimale come sistema posizionale in base 10</li> <li>• Introduzione al sistema binario</li> <li>• Sistema ottale, esadecimale e in base qualsiasi</li> <li>• Principali operazioni (somma, sottrazione, moltiplicazione, divisione)</li> <li>• Conversione da base qualsiasi a base qualsiasi</li> </ul>	

	<b>SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO</b> UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Cod. Mod.</b>	<b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 2 di 2	<b>Rev.00</b> <b>01.09.2016</b>

<b>MODULO N. 3</b>	<b>TITOLO: I SISTEMI OPERATIVI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione ai Sistemi Operativi</li> <li>• Il Sistema Operativo Microsoft Windows</li> <li>• Caratteristiche e interfaccia</li> <li>• La gestione dei file (File System)</li> <li>• I programmi di utilità</li> </ul>	

<b>MODULO N. 4</b>	<b>TITOLO: LA RETE INTERNET</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La rete Internet</li> <li>• La connessione ad Internet</li> <li>• I principali servizi di Internet</li> <li>• I principali rischi informatici</li> <li>• La Netiquette</li> <li>• Il Diritto Informatico</li> </ul>	

<b>MODULO N. 5</b>	<b>TITOLO: APPROCCIO ALLA PROGRAMMAZIONE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dal problema alla sua soluzione</li> <li>• Definizione di algoritmo</li> <li>• Diagrammi di flusso</li> <li>• linguaggi di programmazione di basso e alto livello</li> <li>• Il compilatore e l'IDE Dev C++</li> </ul>	

<b>MODULO N. 6</b>	<b>TITOLO: IL LINGUAGGIO C</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il linguaggio C: le librerie, la funzione “main” e il corpo del programmazione</li> <li>• Significato di una variabile e sua definizione in C</li> <li>• vincoli di integrità delle variabili</li> <li>• La funzione di output e di input in C</li> </ul>	

	<b>SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO</b> UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Cod. Mod.</b>	<b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 3 di 2	<b>Rev.00</b> 01.09.2016

- esempi di programmi semplici e significativi: problemi algebrici e geometrici
- La selezione semplice, doppia e annidata: diagramma di flusso, significato e codifica in C
- programma che risolve un'equazione di I grado in forma standard
- vari modi per risolvere un problema: massimo tra 3 o più numeri dati in Input
- Il linguaggio Scratch: scrittura di alcuni programmi già svolti in C

<b>MODULO N. 7</b>	<b>TITOLO: PACCHETTO OFFICE</b>
--------------------	---------------------------------

- Word (caratteristiche e tecniche di utilizzo)
- Excel (caratteristiche e tecniche di utilizzo)
- PowerPoint (caratteristiche e tecniche di utilizzo)

<b>MODULO N. 8</b>	<b>TITOLO: SOLUZIONE DELLO STESSO PROBLEMA CON LINGUAGGI O SOFTWARE DIVERSI</b>
--------------------	---

- Soluzione di uno stesso problema in 3 modi: mediante apposito codice in c, in Scratch o usando Excell.
- Esempio: calcolo degli sconti in un negozio in base al prezzo iniziale, calcolo di aree di figure notevoli

## 2. ATTIVITÀ DI LABORATORIO:

<b>ESERCITAZIONE N. 1</b>	<b>TITOLO: LA VIDEOSCRITTURA - WORD</b>
---------------------------	---

Introduzione all'elaborazione testi. manifesto per una gara robotica.  
Diploma di partecipazione a un corso eccl.  
Rendicontazione delle spese di un progetto.  
Volantino di invito a uno spettacolo teatrale.  
Manifesto per pubblicizzare la giornata bianca.  
Modello di lettura tipo con la funzione di stampa unione

<b>ESERCITAZIONE N. 2</b>	<b>TITOLO: IL FOGLIO DI CALCOLO - EXCEL</b>
---------------------------	---

Introduzione al foglio di calcolo.

	<b>SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO</b> UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Cod. Mod.</b>	<b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 4 di 2	<b>Rev.00</b> <b>01.09.2016</b>

Cambio valuta.  
 Calcolo degli incassi di un cinema multisala.  
 Calcolo dell'affitto di sdraio e ombrelloni.  
 Analisi statistica per un centro benessere.  
 Calcolo del consumo di carburante.  
 Risultati dell'elezioni nazionali

<b>ESERCITAZIONE N. 3</b>	<b>TITOLO: LA CODIFICA DEGLI ALGORITMI - SCRATCH</b>
---------------------------	--

L'interfaccia di scratch 2.0 : stage, sprite, script e costumi.  
 Input e output.  
 Categorie di blocchi: situazioni, controllo, sensori, operatori, movimento, aspetto, variabili e liste.  
 Costrutti if-then-else, repeat-until, ciclo per sempre.  
 If annidati.  
 Creazione di variabili, operazioni sulle variabili.

<b>ESERCITAZIONE N. 4</b>	<b>TITOLO: GLI STRUMENTI DI PRESENTAZIONE – POWER POINT</b>
---------------------------	---

Introduzione agli strumenti di presentazione: powerpoint. schede home, inserisci, progettazione, animazione, presentazione e visualizza.  
 Animazione personalizzata: effetti di entrata, enfasi e uscita.  
 Presentazione di un istituto scolastico.  
 Presentazione per la preparazione ai quiz sui segnali stradali

Torino, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

I Docenti

I Rappresentanti di Classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_