

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h1 style="color: red;">PROGRAMMA SVOLTO</h1>	Cod. Mod. DS-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 1 di 2 Rev.00 01.09.2016

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DISCIPLINA:	LINGUA INGLESE
-------------	----------------

CLASSE:	1	SEZ.	B	INSEGNANTE:	GRASSO ANNA
---------	---	------	---	-------------	-------------

LIBRO DI TESTO: : H. Puchta, J. Stranks, P.L.Jones, <i>Get Thinking 1</i> . Cambridge University Press (Units 1-8)
--

1. ATTIVITÀ TEORICHE/PRATICHE:

MODULO N. 1	TITOLO: TITOLO: IMPORTANT THINGS
<p>Starter – Revisione di alfabeto, numeri, aggettivi possessivi, funzioni per chiedere e dare informazioni personali, <i>to be, can</i>, short answers, question words; lessico inerente nazioni nazionalità, la classe, preposizioni di luogo.</p> <p>Units 1-2: Funzioni comunicative: descrivere oggetti di uso comune; parlare di hobbies e attività del tempo libero, descrivere persone.</p> <p>Lessico: <i>everyday objects, adjectives, hobbies and free time activities.</i></p> <p>Strutture grammaticali: Have got, There is / There are , Some/any, a/an, plural dei sostantivi, <i>Possessive's, like + ing</i>, avverbi di frequenza, preposizioni di tempo.</p> <p>Readings: <i>Your First Mobile</i> (p. 22-23); <i>Teens and Screens</i> (p. 32)</p>	

MODULO N. 2	TITOLO: MONEY AND FOOD
<p>Units 3-4: Funzioni comunicative: fare compere, ordinare cibo e bevande.</p> <p>Lessico: money and prices, shops, clothes, food and drink, adjectives to talk about food.</p> <p>Strutture grammaticali: <i>Present Simple vs. Present Continuous</i>, verbi di percezione e verbi di stato, sostantivi numerabili e non numerabili, <i>many a lot of/lots of / too many/too much/ (not) enough</i></p> <p>Readings: <i>The Globalisation of our high streets</i> (p.44), <i>My blog about my day and other important things</i> (p.52), <i>Food for Thoughts</i> (p. 54)</p>	

MODULO N. 3	TITOLO: FAMILY AND THE HOME
<p>Units 5-6: Funzioni comunicative: fare richieste ed offerte, proposte, esprimere abilità, chiedere il permesso, esprimere le proprie emozioni, parlare di eventi passati, descrivere la propria casa, parlare di ciò che si possiede.</p> <p>Lessico: <i>family members, feelings, parts of the house, furniture, -ed vs. -ing adjectives.</i></p> <p>Strutture grammaticali: aggettivi e pronomi possessivi, <i>Whose</i>, infinito di scopo, <i>Past Tense</i> di <i>Be</i> e verbi regolari.</p> <p>Readings: <i>TV families</i> (p.60), <i>The swimming pool heroes</i> (p.64), <i>Universal Children Day</i> (p.66), <i>The Lego House</i> (p. 70), <i>Dad gets it right</i> (p. 72), <i>My Space?</i> (p. 76-77)</p>	

MODULO N. 4	TITOLO: BEST FRIENDS AND THE WORLD
<p>Units 7-8: Funzioni comunicative: parlare di eventi passati, descrivere il tempo, la personalità, confrontare cose, persone e luoghi.</p> <p>Lessico: <i>character adjectives, friends and friendship, past time expressions, animals, geographical features, the weather.</i></p> <p>Strutture grammaticali: <i>Past Tense</i> (verbi regolari ed irregolari), <i>Can</i>, Comparativi e superlativi degli aggettivi.</p> <p>Readings: <i>Together</i> (p.82-83), <i>Social networking is good for you</i> (p.88-89), <i>An amazing place</i> (p.92), <i>Could you live there</i> (p.96), <i>Weird Weather</i> (p. 98-99)</p>	

2. ATTIVITÀ DI LABORATORIO:

ESERCITAZIONE N.	TITOLO: DEVELOPING COMMUNICATIVE SKILLS
Attività di laboratorio in compresenza con la conversatrice da febbraio a marzo 2018.	

Torino, 01/06/2018

La Docente

I Rappresentanti di Classe

Prof.ssa GRASSO Anna
