

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h1 style="color: red;">PROGRAMMA SVOLTO</h1>	Cod. Mod. DS-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 1 di 2 Rev.00 01.09.2016

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DISCIPLINA:	LINGUA INGLESE
-------------	----------------

CLASSE: 2	SEZ. D CURVATURA SPORTIVA	INSEGNANTE:	GRASSO ANNA
-----------	---------------------------	-------------	-------------

LIBRI DI TESTO:	<p>H. Puchta, J. Stranks, P.L.Jones, <i>Get Thinking 1</i>. Cambridge University Press. (UNITS: 9-10-11-12)</p> <p>H. Puchta, J. Stranks, P.L.Jones, <i>Get Thinking 2</i>. Cambridge University Press.(UNITS: Starter -1-2-3-4)</p>
-----------------	--

1. ATTIVITÀ TEORICHE/PRATICHE:

MODULO N. 1	TITOLO: THE FUTURE
<p>Units 9-10 vol.1: Funzioni comunicative: invitare e programmare; parlare del futuro programmato e di intenzioni future, descrivere le città e luoghi della città, fare predizioni ed ipotesi, offrire di fare qualcosa, parlare del corpo e della salute.</p> <p>Lessico: places in town, things in town, parts of the body, health problems, <i>when, if, as soon as</i>.</p> <p>Strutture grammaticali: <i>be going to, Present Continuous</i> per futuro programmato, avverbi di modo, <i>will</i> e <i>won't</i>, primo condizionale.</p> <p>Readings: <i>Our town</i> (p. 108); <i>On your bike</i> (p. 110), <i>Changing bodies</i> (p. 114); <i>How long will you live?</i> (p. 120)</p>	

MODULO N. 2	TITOLO: EXPERIENCES, TRAVELLING
<p>Units 11-12 vol. 1: Funzioni comunicative: parlare di esperienze e di viaggi, descrivere le personalità delle persone.</p> <p>Lessico: <i>transport and travel, travel collocations, irregular past participles, people and personality, collocations</i>.</p> <p>Strutture grammaticali: <i>Present Perfect vs. Simple Past, been vs. gone, ever/never, already / yet / just</i></p> <p>Readings: <i>The non-stop traveller</i> (p.126-127), <i>The taxi driver</i> (p.130), <i>Your High Speed Future</i> (p. 132), <i>Britain's smartest kids</i> (p. 140); <i>Who are your models?</i> (p. 142-143),</p>	

MODULO N. 3	TITOLO: HOUSEWORK, GADGETS & SPORTS
<p>Starter + Units 1-2 vol. 2: Funzioni comunicative: parlare del presente, di eventi passati, di esperienze fatte, di piani e programmi futuri; esprimere opinioni personali, parlare dei propri sentimenti, parlare dei lavori domestici, parlare dello sport.</p> <p>Lessico: <i>family, home, people possessions, gadgets, housework, sport, sport verbs, sequence words</i>.</p> <p>Strutture grammaticali: <i>Present Simple vs. Present Continuous; Past Simple vs. Present Perfect; Future espresso con Present Continuous e going to; modali (have to, should, must), frasi relative restrittive, Past</i></p>	

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h2 style="color: red;">PROGRAMMA SVOLTO</h2>	Cod. Mod. DS-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 2 di 2 Rev.00 01.09.2016

Continuous vs. Simple Past, when /while.

Readings: *women's work* (p.22-23), *If you don't give up you can't fail* (p.26-27), *No barriers* (p.32-33).

MODULO N. 4	TITOLO: LEARNING & ENTERTAINMENT
<p>Units 3-4 vol.2: Funzioni comunicative: chiedere, dare, rifiutare permesso, chiedere conferma, parlare della scuola e delle materie scolastiche, parlare di forme di intrattenimento, comparare.</p> <p>Lessico: <i>school & learning, school subjects, verbs about thinking, entertainment, types of film, types of television programme.</i></p> <p>Strutture grammaticali: <i>a/an / zero article, Present Perfect con for e since, pronomi riflessivi, avverbi, forma comparativa degli avverbi, Question Tags.</i></p> <p>Readings: <i>An education like no other</i> (p.38-39), <i>Learning is brain change</i> (p.42), <i>A better education</i> (p.44-45), <i>Big movies on a small budget</i> (p.48-49), <i>Small Screen Revolution</i> (p. 54-55)</p>	

MODULO N. 5	TITOLO: MODULI SPORTIVI
<p>Fotocopie fornite dal docente (fonte: Revellino, Schinardi, Tellier, <i>Sport Generation</i>, edizione CLITT)</p> <p>Amateur and Professional Sports: <i>Amateur athletes and professional athletes: when the money makes the difference; Endorsement deals; Sponsorship; Technology in sport.</i></p> <p>Film: <i>Billy Elliot.</i></p> <p>Sport and Disability: <i>The Impact of sport on people with disabilities; disability and gender; Adaptive Sports; Oscar Pistorius; Paralympics – history of the movement; Rio 2016 Paralympic Games.</i></p>	

2. ATTIVITÀ DI LABORATORIO:

ESERCITAZIONE N.	TITOLO: DEVELOPING COMMUNICATIVE SKILLS
<p>Digital workshop: <i>My Favourite Athlete.</i> Digital workshop: <i>Find your Greatness</i></p> <p>Attività di laboratorio in presenza con la conversatrice da aprile a maggio 2018.</p>	

Torino, 01/06/2018

La Docente

I Rappresentanti di Classe

Prof.ssa GRASSO Anna
