

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Cod. Mod.	<b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 1 di 2	Rev.00 01.09.2016

**PROGRAMMA SVOLTO  
ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

DISCIPLINA:	<b>MATEMATICA</b>
-------------	-------------------

CLASSE: 2	SEZ. D	INSEGNANTI:	<b>ROCCIA CARMELA</b>	
-----------	--------	-------------	-----------------------	--

LIBRO DI TESTO: MATEMATICA.VERDE VOL 2, ZANICHELLI
--

**1. ATTIVITÀ TEORICHE/PRACTICHE:**

MODULO N. 1	TITOLO: LE DISEQUAZIONI LINEARI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• RIPASSO DISEQUAZIONI LINEARI</li> <li>• SISTEMI DI DISEQUAZIONI</li> <li>• DISEQUAZIONI FRATTE</li> </ul>	

MODULO N. 2	TITOLO: I SISTEMI LINEARI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• INTRODUZIONE AI SISTEMI</li> <li>• METODI DI RISOLUZIONE: SOSTITUZIONE, CONFRONTO, RIDUZIONE E CRAMER</li> <li>• SISTEMI LINEARI DI TRE EQUAZIONI IN TRE INCOGNITE</li> <li>• METODI DI RISOLUZIONE: SOSTITUZIONE E CRAMER. REGOLA DI SARRUS</li> <li>• PROBLEMI CHE HANNO COME MODELLO I SISTEMI LINEARI</li> </ul>	

MODULO N. 3	TITOLO: IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• RICHIAMI SUL PIANO CARTESIANO</li> <li>• DISTANZA TRA DUE PUNTI</li> <li>• PUNTO MEDIO DI UN SEGMENTO</li> <li>• L' EQUAZIONE DELLA RETTA IN FORMA ESPlicita E IMPLICITa</li> <li>• SIGNIFICATO DEL COEFFICIENTE ANGOLARE E DEL TERMINE NOTO</li> <li>• RETTE PARALLELE E PERPENDICOLARI</li> <li>• DISTANZA PUNTO RETTA</li> </ul>	

MODULO N. 4	TITOLO: I RADICALI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I NUMERI IRRAZIONALI E L'INSIEME DEI NUMERI REALI</li> <li>• RADICI QUADRATE, CUBICHE E N-ESIME</li> <li>• CONDIZIONI DI ESISTENZA DI UN RADICALE</li> <li>• RIDUZIONE ALLO STESSO INDICE E SEMPLIFICAZIONE</li> <li>• PRODOTTO, QUOZIENTE ED ELEVAMENTO A POTENZA DI RADICALI</li> <li>• TRASPORTO DENTRO E FUORI IL SEGNO DI RADICE</li> <li>• ADDIZIONE E SOTTRAZIONE DI RADICALI</li> <li>• RAZIONALIZZAZIONE DEL DENOMINATORE (IL DENOMINATORE È UN RADICALE)</li> </ul>	

	<b>SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO</b> UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Cod. Mod.</b>	<b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 2 di 2	Rev.00 01.09.2016

<b>MODULO N. 5</b>	<b>TITOLO: LE EQUAZIONI DI 2 GRADO E DI GRADO SUPERIORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• EQUAZIONI DI 2 GRADO COMPLETE E INCOMPLETE (PURE, SPURIE E MONOMIE)</li> <li>• FORMULA RISOLUTIVA DI UNA GENERICA EQUAZIONE DI 2 GRADO</li> <li>• EQUAZIONI DI 2 GRADO FRATTE</li> <li>• LA PARABOLA E L'INTERPRETAZIONE GRAFICA DI UN'EQUAZIONE DI 2 GRADO</li> <li>• CARATTERISTICHE E GRAFICO DI UNA PARABOLA</li> <li>• EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO: EQUAZIONI BINOMIE, TRINOMIE E RISOLVIBILI MEDIANTE SCOMPOSIZIONE IN FATTORI</li> </ul>	

<b>MODULO N. 6</b>	<b>TITOLO: I SISTEMI DI GRADO SUPERIORE AL PRIMO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SISTEMI DI 2 GRADO E LORO INTERPRETAZIONE GRAFICA</li> <li>• INTERPRETAZIONE GRAFICA DEI SISTEMI DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO (CENNI)</li> </ul>	

<b>MODULO N. 7</b>	<b>TITOLO: LE DISEQUAZIONI DI 2 GRADO E I SISTEMI DI DISEQUAZIONI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DISEQUAZIONI DI 2 GRADO</li> <li>• RISOLUZIONE DI UNA DISEQUAZIONE DI 2 GRADO</li> <li>• DISEQUAZIONI FRATTE CON TERMINI DI PRIMO E DI SECONDO GRADO</li> <li>• SISTEMI DI DISEQUAZIONI CONTENENTI DISEQUAZIONI DI PRIMO E DI SECONDO GRADO</li> </ul>	

<b>MODULO N. 8</b>	<b>TITOLO: CENNI DI PROBABILITÀ. PROBABILITÀ NELLO SPORT</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• INTRODUZIONE ALLA PROBABILITÀ: DEFINIZIONE CLASSICA DI PROBABILITÀ</li> <li>• EVENTO CONTRARIO</li> <li>• PROBABILITÀ DELL'UNIONE DI DUE EVENTI (EVENTI COMPATIBILI E INCOMPATIBILI)</li> <li>• PROBABILITÀ CONDIZIONATA</li> <li>• PROBABILITÀ DELL'INTERSEZIONE (EVENTI DIPENDENTI E INDIPENDENTI)</li> <li>• DEFINIZIONE DELLA PROBABILITÀ FREQUENTISTA</li> <li>• DEFINIZIONE DI GIOCO EQUO</li> <li>• I GIOCHI D'AZZARDO</li> </ul>	

Torino, 07/06/2018

I Docenti

I Rappresentanti di Classe

---



---



---



---