

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	PROGRAMMA SVOLTO	Cod. Mod.	DS-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 1 di 2	Rev.00 01.09.2016

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DISCIPLINA:	T.P.S.
-------------	---------------

CLASSE: 4	SEZ. B	INSEGNANTI: FRANCO SICCA	MARIO MARTONE
-----------	--------	---------------------------------	----------------------

LIBRO DI TESTO: P.CAMAGNI, T.P.S.I. VOL2, HOEPLI; DISPENSE FORNITE DAL DOCENTE
--

1. ATTIVITÀ TEORICHE/PRATICHE:

MODULO N. 1	TITOLO: TELECOMUNICAZIONE
Lo scambio di messaggi	
Canali di comunicazione	
Primitive di comunicazione	

MODULO N. 2	TITOLO: SISTEMI INFORMATICI
Processi sequenziali e paralleli	
Comunicazione e sincronizzazione	
I requisiti software	

MODULO N. 3	TITOLO: ARDUINO
Arduino: programmazione di sistemi aziendali in base a quanto previsto con l'attività di alternanza scuola lavoro	
Struttura di un programma	
Costanti e variabili	
Le Funzioni	
Le istruzioni	
Le funzioni di I/O digitali e avanzate	
Le funzioni matematiche	
LA COMUNICAZIONE SERIALE	

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	PROGRAMMA SVOLTO	Cod. Mod.	DS-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 2 di 2	Rev.00 01.09.2016

2. ATTIVITÀ DI LABORATORIO:

ESERCITAZIONE N. 1	TITOLO: Progetti Arduino svolti in laboratorio
<ul style="list-style-type: none"> • gestione di un singolo semaforo • gestione di due semafori per un incrocio • gestione di un singolo pulsante • gestione di un passaggio pedonale con pulsante • gestione led lampeggianti con varie modalità • gestione monitor seriale 	

ESERCITAZIONE N. 2	TITOLO: ALTERNANZA SCUOLA LAVORO PER FCA
<ul style="list-style-type: none"> • Analisi funzionale e tecnica della soluzione con lettore ottico per il riconoscimento cromatico • Studio di fattibilità per soluzioni alternativa • Analisi delle proposte con i responsabili FCA • Analisi funzionali e tecnica della soluzione con fotocamera 	

Torino, ___/___/___

I Docenti

I Rappresentanti di Classe

