

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO		Cod. Mod.	<b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 1 di 2	Rev.00 01.09.2016
<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>				

## PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DISCIPLINA:	<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>
-------------	--------------------------------------

CLASSE:	II	SEZ. B	INSEGNANTE:	<b>CINZIA MANFREDI</b>
		LISS		

LIBRI DI TESTO: MARCELLO SENSINI, *FORME DELLA LINGUA*, A. MONDADORI SCUOLA, 2010. BEATRICE PANEBIANCO, *VERSO LA PROVA INVALSI DI ITALIANO*, ZANICHELLI, 2011. ALESSANDRO MANZONI, *PROMESSI SPOSI*, IL CAPITELLO, 2012. ROBERTO ALAJMO, *NELLE PUNTATE PRECEDENTI*, PALUMBO 2016. DONATELLO SANTARELLO, *TREPIDO SEGUO IL VOSTRO GIOCO - VOLUME UNICO (LD)*, ZANICHELLI, 2015. BEATRICE PANEBIANCO, *CARO IMMAGINAR - POESIA E TEATRO CON LETTERATURA MULTIMEDIALE (LDM)*, ZANICHELLI, 2015.

### 1. ATTIVITÀ TEORICHE/PRATICHE:

MODULO N. 1	TITOLO: <i>PROMESSI SPOSI</i>
<p><i>Promessi Sposi</i>: lettura integrale; percorsi sulla struttura del romanzo, sulla storia, sui personaggi, sulle tematiche che emergono dalla lettura.</p>	

MODULO N.2	TITOLO: IL TESTO POETICO
<p>La specificità del testo poetico, gli strumenti di analisi, lettura, analisi e commento di testi poetici di epoche e sensibilità diverse, di autori italiani o stranieri.</p>	

	<small>SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO</small>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<i>Cod. Mod.</i>	<b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		<i>Pag. 2 di 2</i>	<i>Rev.00</i> <b>01.09.2016</b>

<b>MODULO N.3</b>	<b>TITOLO: IL TESTO TEATRALE</b>
<p>La specificità del testo teatrale, gli strumenti di analisi, lettura e analisi di testi teatrali o parti di essi dalla tradizione classica al teatro del '900.</p>	

<b>MODULO N. 4</b>	<b>TITOLO: IL TESTO ESPOSITIVO - ARGOMENTATIVO</b>
<p>Strumenti per l'analisi, la comprensione della struttura argomentativa, la produzione.</p>	

<b>MODULO N. 5</b>	<b>TITOLO: GRAMMATICA</b>
<p>Sintassi della frase semplice e della frase complessa.</p>	

Torino, 08/06/2018

La Docente

\_\_\_\_\_

I Rappresentanti di Classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_