

	<b>SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO</b> UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h1 style="color: red;">PROGRAMMA SVOLTO</h1>	<b>Cod. Mod.</b> <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 1 di 2 <b>Rev.00</b> <b>01.09.2016</b>

## PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2017//2018

DISCIPLINA:	<b>INGLESE</b>
-------------	----------------

CLASSE: 1	SEZ. CSA	INSEGNANTI:	<b>ANTONELLA</b>	<b>LINSALATA</b>
-----------	----------	-------------	------------------	------------------

LIBRO DI TESTO: H. PUCHTA, J. STRANKS & P.L. JONES WITH C. KENNEDY & L. GREGSON, <u>GET THINKING</u> , VOL. 1, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
---

### 1. ATTIVITÀ TEORICHE/PRATICHE:

<b>MODULO N. 1</b>	<b>TITOLO: STARTER</b>
Revisione di:	alfabeto, numeri, aggettivi possessivi, funzioni per chiedere e dare informazioni personali; <i>to be; can</i> ; short answers; question words; lessico inerente nazioni e nazionalità, la classe, la cameretta, preposizioni di luogo.

<b>MODULO N. 2</b>	<b>TITOLO: UNITS 1-3</b>
<p><b>FUNZIONI COMUNICATIVE:</b> descrivere oggetti di uso comune; parlare di hobby e attività del tempo libero; descrivere persone, fare compere, parlare di cibo e bevande; ordinare cibo.</p> <p><b>STRUTTURE GRAMMATICALI:</b> <i>Have got; There is / there are; some/any, a/an</i>; plurale dei sostantivi; Possessive case; <i>like + -ing</i>; present simple, avverbi ed espressioni di frequenza; preposizioni di tempo. Present Simple vs Present continuous; verbi di percezione e verbi di stato;</p> <p><b>READINGS:</b> p. 22-23 “Your first mobile”; p. 32 “Teens and Screens”; p. 44 “The Globalization of our streets”.</p>	

<b>MODULO N. 3</b>	<b>TITOLO: UNITS 4-7</b>
<p><b>FUNZIONI COMUNICATIVE:</b> parlare di cibo e bevande; ordinare cibo; fare richieste e offerte, proposte, esprimere abilità, chiedere il permesso; esprimere le proprie emozioni; parlare di eventi passati.</p> <p><b>STRUTTURE GRAMMATICALI:</b> <i>Sostantivi numerabili e innumerabili: much/many/ a lot of / too much /too many / enough</i>; aggettivi e pronomi possessivi; <i>Whose</i>; infinito di scopo; Past tense (verbi regolari e irregolari); <i>double genitive</i></p> <p><b>READINGS:</b> p. 52 “My blog about my day and other important things”; p. 54 “Food for thought”; p. 60: “TV Families”; p. 64 “The swimming pool heroes”; p. 66 “Universal Children's Day”; p. p. 70 “The Lego house”; p. 72 “Dad gets it right!”; p 76-77 “My Space?”; p. 82-83 “Together”; p 88-89 “Social networking is good for you”;</p>	

	<b>SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO</b> UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h1 style="color: red;">PROGRAMMA SVOLTO</h1>	<b>Cod. Mod.</b> <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 2 di 2 <b>Rev.00</b> <b>01.09.2016</b>

<b>MODULO N. 4</b>	<b>TITOLO: UNITS 8-10</b>
<p><b>FUNZIONI COMUNICATIVE:</b> Esprimere abilità, confrontare cose, persone, luoghi;</p> <p><b>STRUTTURE GRAMMATICALI:</b> Comparativi e superlativi; <i>Can.</i> il futuro: <i>Be going to, present continuous, will</i></p> <p><b>READINGS:</b> p. 92 “An amazing place”; p. 96 “Could you live there?”; p. 98-99 “Weird Weather”; p. 104 “Alice's world”- “The Life of Brian”; p. 108 “Our World: What's wrong and what can we do about that?”; p. 110 _”On our bike”; pg 114 “Changing bodies”; pg 120 “How long will we live?”</p>	

<b>MODULO N. 5</b>	<b>TITOLO: SPORTS MODULE</b>
<b>LIBRO DI TESTO:</b> Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier <i>Sport generation, CLITT</i>	
Readings : “The best and the worst in Sport” p. 161-170	

TRA FEBBRAIO E MARZO SONO STATE INOLTRE EFFETTUATE 5 ORE CON L'ASSISTENTE DI LINGUA, IN CUI SONO STATE SVOLTE PRINCIPALMENTE ATTIVITÀ MIRATE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ORALI DEGLI ALLIEVI

Torino, 07/06/2018

La Docente

I Rappresentanti di Classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_