

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	PROGRAMMA SVOLTO	Cod. Mod. DS-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 1 di 2 Rev.00 01.09.2016

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2017 /2018

DISCIPLINA:	LINGUA STRANIERA INGLESE
-------------	---------------------------------

CLASSE: 1	SEZ.DSA	INSEGNANTE:	MIRELLA ALBERELLI
-----------	---------	-------------	--------------------------

LIBRO DI TESTO: : H. Puchta, J. Stranks & P.L. Jones with C. Kennedy & L. Gregson, Get Thinking, vol. 1, Cambridge University Press

2. Revellino, Schinardi, Tellier, Sport Generation, ed. Zanichelli.

MODULO N. 1	
Starter	Revisione di: alfabeto, numeri, aggettivi possessivi, funzioni per chiedere e dare informazioni personali; to be; can; short answers; question words; lessico inerente nazioni e nazionalità, la classe, la cameretta, preposizioni di luogo.

MODULO N. 2	
Units 1-3	<p>Funzioni comunicative: descrivere oggetti di uso comune; parlare di hobby e attività del tempo libero; descrivere persone, fare compere, parlare di cibo e bevande; ordinare cibo.</p> <p>Strutture grammaticali: Have got; There is / there are; some/any, a/an; plurale dei sostantivi; Possessive case; like + -ing; present simple, avverbi ed espressioni di frequenza; preposizioni di tempo. Present Simple vs Present continuous; verbi di percezione e verbi di stato;</p> <p>Readings p. 22-23 "Your first mobile"; p. 32 "Teens and Screens"; p.44 The Globalisation of our high streets.</p>

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	PROGRAMMA SVOLTO	Cod. Mod. DS-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 2 di 2 Rev.00 01.09.2016

MODULO N. 3

Units 4-7 **Funzioni comunicative:** parlare di cibo e bevande; ordinare cibo; fare richieste e offerte, proposte, esprimere abilità, chiedere il permesso; esprimere le proprie emozioni; parlare di eventi passati.

Strutture grammaticali: Sostantivi numerabili e innumerabili: much/many/ a lot of / too much /too many / enough; aggettivi e pronomi possessivi; Whose; infinito di scopo; Past tense (verbi regolari e irregolari); double genitive.

Readings: p. 52 “My blog about my day and other important things”; p. 54 “Food for thought”; p. 60: “TV Families”; p. 64 “The swimming pool heroes”; p. 66 “Universal Children's Day”; p. p. 70 “The Lego house”; p. 72 “Dad gets it right!”; p 76-77 “My Space?”; p. 82-83 “Together”; p 88-89 “Social networking is good for you”;

Units 8-9 **Funzioni comunicative:** Esprimere abilità, confrontare cose, persone, luoghi; **Strutture grammaticali:** Comparativi e superlativi; Can.; il futuro: Be going to, present continuous.

Readings: p. 92 “An amazing place”; p. 96 “Could you live there?”; p. 98-99 “Weird Weather”; p. 104 “Alice's world”, The Life of Brian”; p. 108 “ Our Town”; p. 110 .”On our bike”.

MODULO N.4

Modulo sportivo

from the text “Sport Generation”

Unit 9 : Health Benefits of Playing Sports

Unit 11: The Best and the Worst in Sport

MODULO N.5

EXTRA TOPICS AND ACTIVITIES

LETTURA E TRADUZIONE DELL'EDIZIONE RIVISITATA DEL ROMANZO DI CHARLES DICKENS “ A CHRISTMAS CAROL “

ATTIVITÀ DI LABORATORIO:

Attività di conversazione in compresenza con la conversatrice nel mese di Marzo.

Torino, 8 /06 /2018

La Docente

I Rappresentanti di Classe

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	PROGRAMMA SVOLTO	Cod. Mod.	DS-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 3 di 2	Rev.00 01.09.2016