

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	PROGRAMMA SVOLTO	Cod. Mod. DS-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 1 di 2 Rev.00 01.09.2016

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DISCIPLINA:	INGLESE
-------------	----------------

CLASSE: 2	SEZ. ASA	INSEGNANTI: TERESA VAGLIO	
-----------	----------	---------------------------	--

LIBRO DI TESTO:

GET THINKING 1 E 2 OXFORD

Unit 8: *Funzioni comunicative:* Talking about ability
Strutture grammaticali: Comparative and superlative, can
Reading: Weird weather


Units 9-10 *Funzioni comunicative:* Confrontare cose, persone, luoghi; invitare; fare programmi; fare previsioni, promesse, ipotesi
Strutture grammaticali: Comparativi e superlativi; *Can.* il futuro: *Be going to, present continuous, will; if-clauses (type 1)*
Reading: p. 104 "Alice's world"- "The Life of Brian"; p. 108 "Our World: What's wrong and what can we do about that?"; p. 110 "On our bike"; pg 114 "Changing bodies"

Units 11-12 *Funzioni comunicative:* parlare delle proprie esperienze di vita; descrivere la propria personalità e quella degli altri; parlare di eventi recenti
Strutture grammaticali: *Present perfect simple; ever/never; been vs gone; Present Perfect vs Past Simple; already/yet/just*
Readings: p. 126-127 "The non-stop traveller"; p. 130 "The Taxi-driver"; p. 44 "The Globalization of our streets".

Dal vol. 2 del libro di testo

Starter *Revisione delle principali strutture grammaticali specie in riferimento ai tempi verbali.*

Units 1-2 *Funzioni comunicative:* esprimere le proprie opinioni; Parlare delle proprie emozioni e sentimenti
Strutture grammaticali: Verbi Modali: *Have to/don't have to; should/shouldn't; mustn't / don't have to; Past Continuous; Past Continuous vs Past Simple; When/While; Defining relative clauses;*
Readings: p. 16-17 "Just because I didn't want to take a bath"; p. 20 "Do you like visiting other countries?"; p. 22-23 "Women's work- Child labour"; p. 26-27 "If you don't give up, you can't fail"; p. 30-31 "Your favourite sport fails"; p. 32-33 "No Barriers"

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h2 style="color: red;">PROGRAMMA SVOLTO</h2>	Cod. Mod. DS-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 2 di 2 Rev.00 01.09.2016

<p>Units 3-4</p>	<p>Funzioni comunicative: Chiedere, dare, rifiutare un permesso; Chiedere conferma di affermazioni. Fare confronti (uguaglianza)</p> <p>Strutture grammaticali: Duration Form: present perfect; For/since; pronomi riflessivi; Articles; As...as; much /far/ a lot/ a little/ a bit + comparatives; Comparativi degli avverbi; Question Tags</p> <p>Readings: An education like no other,, Learning is brain change, A better education Big movies on a small budget, Small screen revolution</p> <p>Unit 5: Funzioni comunicative: giving advice</p> <p>Strutture grammaticali : indefinite pronouns, should, had better, ought, all, some, any, none of them</p> <p>Readings: Think before you act on line, Teens teach technology</p>
-------------------------	--

Torino 3/06/2018

I Docenti

I Rappresentanti di Classe
