

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	PROGRAMMA SVOLTO	Cod. Mod. DS-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 1 di 2 Rev.00 01.09.2016

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2017//2018

DISCIPLINA:	INGLESE
-------------	----------------

CLASSE: 2	SEZ. BSA	INSEGNANTI:	ANTONELLA	LINSALATA
-----------	----------	-------------	-----------	-----------

LIBRO DI TESTO: H. PUCHTA, J. STRANKS & P.L. JONES WITH C. KENNEDY & L. GREGSON, <u>GET THINKING</u> , VOL. 1, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS H. PUCHTA, J. STRANKS & P.L. JONES WITH C. KENNEDY & L. GREGSON, <u>GET THINKING</u> , VOL. 2, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
--

1. ATTIVITÀ TEORICHE/PRATICHE:

DAL VOL. 1 DEL LIBRO DI TESTO

MODULO N. 1	TITOLO: CONTROLLO COMPITI ESTIVI
<ul style="list-style-type: none"> controllo compiti assegnati per le vacanze e attività sul libro assegnato "The Adeventures of Huckleberry Finn", Mark Twain 	

MODULO N. 2	TITOLO: UNITS 11-12
<p>FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare delle proprie esperienze di vita; descrivere la propria personalità e quella degli altri; parlare di eventi recenti</p> <p>STRUTTURE GRAMMATICALI: <i>Present perfect simple; ever/never; been vs gone; Present Perfect vs Past Simple; already/yet/just</i></p> <p>READINGS: p. 126-127 "The non-stop traveller"; p. 130 "The Taxi-driver"; p. 44 "The Globalization of our streets".</p>	

DAL VOL. 2 DEL LIBRO DI TESTO

MODULO N. 3	TITOLO: REVISION
REVISIONE DELLE PRINCIPALI STRUTTURE GRAMMATICALI SPECIE IN RIFERIMENTO AI TEMPI VERBALI.	

MODULO N. 4	TITOLO: UNITS 1-2
<p>FUNZIONI COMUNICATIVE: esprimere le proprie opinioni; Parlare delle proprie emozioni e sentimenti</p> <p>STRUTTURE GRAMMATICALI: <i>Verbi Modali: Have to/don't have to; should/shouldn't; mustn't / don't have to; Past Continuous; Past Continuous vs Past SIMPLE; WHEN/WHILE;</i></p> <p>READINGS: p. 16-17 "Just because I didn't want to take a bath"; p. 20 "Do you like</p>	

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h1 style="color: red;">PROGRAMMA SVOLTO</h1>	Cod. Mod. DS-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 2 di 2 Rev.00 01.09.2016

visiting other countries?"; p. 22-23 "Women's work- Child labour"; p. 26-27 "If you don't give up, you can't fail"; p. 30-31 "Your favourite sport fails"; p. 32-33 "No Barriers"

MODULO N. 5	TITOLO: SPORTS MODULE
Readings about "Disabilities in Sports" (handouts)	

MODULO N. 6	TITOLO: UNITS 3-6
<p>FUNZIONI COMUNICATIVE: Chiedere, dare, rifiutare un permesso; esprimere fastidio</p> <p>STRUTTURE GRAMMATICALI: <i>Duration Form: present perfect; For/since; pronomi riflessivi; Articles; Present Perfect Continuous. Non-defining relative clauses</i></p> <p>READINGS: p. 39 "An education like no other"; p. 42-43 "Learning is brain change"; p. 44-45 "A better education"; p. 70 "Singer songwriter", p. 74 "Rock's Greatest Failure"; p. 76 "Love it Live!"</p>	

MODULO N. 7	TITOLO: UNITS 4-5
<p>FUNZIONI COMUNICATIVE: Chiedere, dare, rifiutare un permesso; Chiedere conferma di affermazioni. Fare confronti (uguaglianza)</p> <p>STRUTTURE GRAMMATICALI: <i>As...as; much /far/ a lot/ a little/ a bit + comparatives; Comparativi degli avverbi; Question Tags; Indefinite Pronouns; Should – Ought to – Had Better</i></p> <p>READINGS: p. 48-49 "Big movies on a small budget"- p. 54-55 "Small screen revolution"; p. 60 "Think before you act..online"; p. 64 "Networking in the family"; p. 66 "Teens Teach Technology"</p>	

MODULO N. 8	TITOLO: SPORTS MODULE
Readings about "Amateur and Professional Sports" (handouts)	

MODULO N. 7	TITOLO: UNIT 7
<p>FUNZIONI COMUNICATIVE: esprimere sorpresa ed entusiasmo; fare previsioni e deduzioni</p> <p>STRUTTURE GRAMMATICALI: <i>Will, may-might for predictions; modal verbs for deductions: must, can't, may-might, could; if-clauses;unless in first conditional sentences</i></p>	

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h1 style="color: red;">PROGRAMMA SVOLTO</h1>	Cod. Mod. DS-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 3 di 2

READINGS: p. 82 “Hot topic: The Environment”- p. 86 “Small changes, big consequences”;
p. 88 “Stop! Before it's too late”

TRA FEBBRAIO E MARZO SONO STATE INOLTRE EFFETTUATE 4 ORE CON L'ASSISTENTE DI LINGUA, IN CUI SONO STATE SVOLTE PRINCIPALMENTE ATTIVITÀ MIRATE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ORALI DEGLI ALLIEVI

E' STATO INOLTRE VISIONATO IL FILM IN LINGUA INGLESE “REBEL WITHOUT A CAUSE”

Torino, 07/06/2018

La Docente

I Rappresentanti di Classe
