

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Cod. Mod. <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Rev.00 01.09.2016

## PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2017/ 2018

DISCIPLINA: **INGLESE**

CLASSE:2	SEZ. CSA	INSEGNANTI:	<b>TERESA VAGLIO</b>
----------	-------------	-------------	----------------------

LIBRO DI TESTO: GET THINKING 1 E 2 OXFORD E SPORT GENERATION ZANICHELLI

**Unit 8:** *Funzioni comunicative:* Talking about ability  
*Strutture grammaticali:* Comparative and superlative, can  
*Reading:* Weird weather

**Units 9-10** *Funzioni comunicative:* Confrontare cose, persone, luoghi; invitare; fare programmi; fare previsioni, promesse, ipotesi  
*Strutture grammaticali:* Comparativi e superlativi; *Can.* il futuro: *Be going to, present continuous, will; if-clauses (type 1)*  
*Reading:* p. 104 "Alice's world"- "The Life of Brian"; p. 108 "Our World: What's wrong and what can we do about that?"; p. 110 "On our bike"; pg 114 "Changing bodies"

**Units 11-12** *Funzioni comunicative:* parlare delle proprie esperienze di vita; descrivere la propria personalità e quella degli altri; parlare di eventi recenti  
*Strutture grammaticali:* *Present perfect simple; ever/never; been vs gone; Present Perfect vs Past Simple; already/yet/just*  
*Readings:* p. 126-127 "The non-stop traveller"; p. 130 "The Taxi-driver"; p. 44 "The Globalization of our streets".

### Dal vol. 2 del libro di testo

**Starter** *Revisione delle principali strutture grammaticali specie in riferimento ai tempi verbali.*

**Units 1-2** *Funzioni comunicative:* esprimere le proprie opinioni; Parlare delle proprie emozioni e sentimenti  
*Strutture grammaticali:* Verbi Modali: *Have to/don't have to; should/shouldn't; mustn't / don't have to; Past Continuous; Past Continuous vs Past Simple; When/While; Defining relative clauses;*  
*Readings:* p. 16-17 "Just because I didn't want to take a bath"; p. 20 "Do you like visiting other countries?"; p. 22-23 "Women's work- Child labour"; p. 26-27 "If you don't give up, you can't fail"; p. 30-31 "Your favourite sport fails"; p. 32-33 "No Barriers"

**Units 3-4** *Funzioni comunicative:* Chiedere, dare, rifiutare un permesso; Chiedere conferma

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h2 style="color: red;">PROGRAMMA SVOLTO</h2>	<b>Cod. Mod.</b> <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		<b>Rev.00</b> <b>01.09.2016</b>

*di affermazioni. Fare confronti (uguaglianza)*

**Strutture grammaticali:** *Duration Form: present perfect; For/since; pronomi riflessivi; Articles; As...as; much /far/ a lot/ a little/ a bit + comparatives; Comparativi degli avverbi; Question Tags*

**Reading:** p. 39 “An education like no other”; p. 42, Learning is brain change, A better education, Small screen revolution

**Modulo sportivo:** Sport and disability

Torino, 3/06/2018

I Docenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

I Rappresentanti di Classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_