

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h2 style="color: red;">PROGRAMMA SVOLTO</h2>	Cod. Mod. DS-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 1 di 5 Rev.00 01.09.2016

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2017 / 2018

DISCIPLINA:	INGLESE
-------------	----------------

CLASSE: 3^A	SEZ. D SA	INSEGNANTE:	DE ROSA GIOVANNA
------------------------------	------------------	-------------	-------------------------

ATTIVITÀ TEORICHE/ PRATICHE

LIBRO DI TESTO: PUCHTA, STRANKS, LEWIS-JONES, <u>"GET THINKING 2"</u>, CAMBRIDGE U.P.
--

MODULO N. 1	TITOLO: UNIT 5 – UNIT 6
-------------	--------------------------------

STUDENT'S BOOK, pages 58/ 79
WORKBOOK, pages 190/ 207

UNIT 5

Vocabulary:

- information technology;
- advice.

Grammar:

- indefinite pronouns (*everyone, no one, someone* etc.);
- *all / some / any / none of them*;
- *should / had better / ought to*.

Functions:

- giving advice.

UNIT 6

Vocabulary:

- music;
- musical instruments;
- making music.

Grammar:

- present perfect continuous;
- non-defining relative clauses;
- present perfect simple vs present perfect continuous.

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h2 style="color: red;">PROGRAMMA SVOLTO</h2>	Cod. Mod. DS-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 2 di 5 Rev.00 01.09.2016

Functions:

- expressing annoyance.

MODULO N. 2

TITOLO: UNIT 7 – UNIT 8

STUDENT'S BOOK – UNIT 7, pages 80/ 83 – UNIT 8, pages 90/ 101
WORKBOOK – UNIT 8, pages 216/ 225

UNIT 7

Vocabulary:

- the environment.

Grammar:

- will (not), may (not), might (not) for prediction.

UNIT 8

Vocabulary:

- science;
- direction and movement.

Grammar:

- past simple vs past continuous (review);
- used to; second conditional;
- wish + past simple.

Functions:

- talking about past habits.

MODULO N. 2

TITOLO: UNIT 9

STUDENT'S BOOK, pages 102/ 109
WORKBOOK, pages 226/ 233

Vocabulary:

- jobs;
- *work as / for / in*;
- *work vs jobs*.

Grammar:

- the passive (present simple, past simple, present continuous, present perfect, future).

Functions:

- expressing preferences.

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	PROGRAMMA SVOLTO	Cod. Mod. DS-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Rev.00 01.09.2016

LIBRO DI TESTO: MEDAGLIA, YOUNG, "CORNERSTONE", LOESCHER

MODULO N. 1	TITOLO: THE ORIGINS (700 BC – AD 900) AND THE MIDDLE AGES (1066/ 1485)
--------------------	---

THE ORIGINS

- The Historical Background – p. 12/ 13
- The Literary Context – p. 14/ 15
- *Beowulf* – p. 16/17

THE MIDDLE AGES

- The Historical Background – p. 19/ 21
- The Literary Context – p. 26/ 29
- Geoffrey Chaucer – p. 30/ 31
- *The Canterbury Tales* – p. 32/33
- Chaucer and Boccaccio – p. 34/ 35
- Today's Perspective: The English Language – p. 38/ 39

Gli argomenti sono stati approfonditi anche con l'aiuto di presentazioni Power Point tratte dal testo *Performer* (Zanichelli) e da Internet.

ATTIVITA' BASATE SU ALTRE FONTI (FOTOCOPIE, FILES, VIDEO, ECC.)

CURVATURA SPORTIVA

- Film: *(There's only one) Jimmy Grimble* – GB 2000.
 Diretto da John Hay, con Lewis McKenzie (Jimmy), Robert Carlyle (il coach, Eric Wirral), Gina McKee, Ray Winstone, Jane Lapotaire.

Un film, ambientato a Manchester, sul calcio giovanile scolastico, che tratta i temi della fiducia in se stessi, della diversità, del bullismo a scuola e nel calcio. Gli studenti lo hanno visionato in inglese, con sottotitoli in italiano, e successivamente recensito e commentato.

- Brani di lettura, con esercizi di comprensione, in fotocopie, prese dal testo *Sport Generation* (Clitt), in adozione nelle prime classi di questa scuola.

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h2 style="color: red;">PROGRAMMA SVOLTO</h2>	Cod. Mod. DS-005
	<b style="color: red;">I.I.S. PRIMO LEVI		Rev.00 01.09.2016

UNIT 7, Violence in sport:

- Two forms of aggression in sport: instrumental aggression and reactive aggression;
- Football hooliganism;
- Terrorism related to sports events.

CONVERSAZIONE CON L'ASSISTENTE DI LINGUA

La classe ha svolto quattro ore con un'assistente di lingua assegnata alla scuola per un progetto di scambio interculturale gestito dall'organizzazione WEP. L'assistente, una ragazza americana, ha lavorato in compresenza con la docente.

In queste quattro ore i ragazzi hanno svolto le seguenti attività:

- conversazione su argomenti personali;
- alcune letture della curvatura sportiva;
- presentazione, da parte dell'assistente, di cibo e bevande negli USA e conversazione;
- presentazione dell'inno nazionale degli USA, *Star-spangled Banner*, e del testo, che è una poesia; visione di video di alcuni famosi cantanti che lo hanno interpretato al Superbowl.

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO AL 'MAUTO'

Dal 19 al 29 settembre sono state svolte 7 ore di supporto al progetto di alternanza scuola-lavoro della classe, che prevedeva un'attività come guide, anche di turisti stranieri, all'interno della mostra temporanea intitolata "Muoversi con leggerezza" ("Moving Easily") presso il Museo dell'Automobile, costituita da otto installazioni.

Gli studenti avevano ricevuto un opuscolo in italiano e inglese, che illustrava le varie installazioni. Il lavoro, partendo dall'opuscolo, è stato svolto in classe, con attività di lettura e riassunto di classe, individuali e in gruppo, apprendimento di vocaboli, simulazione dell'attività da svolgere. Allo scopo è stata creato un Padlet, che è poi servito anche come repository di altri materiali (vedi punto specifico, in questo stesso riquadro).

Maggiori dettagli sono reperibili sul registro elettronico, nella descrizione delle attività giornaliere.


ALTRE ATTIVITA'

- Ascolto, lettura e riassunto della storia *The Wedding Anniversary*
- Film: *Senti il battito (Feel the Beat)*, 2004

Un cortometraggio di 45 minuti, realizzato da una classe di un liceo linguistico, in italiano con sottotitoli in inglese. Dopo la visione, gli studenti lo hanno riassunto in inglese e commentato.

MATERIALE DIGITALE SU PADLET

- E' stato creato un Padlet della classe, sulla piattaforma padlet.com, del quale gli alunni e le famiglie possiedono il link, più volte indicato anche sul registro elettronico. Sul Padlet sono stati caricati materiali di studio aggiuntivi, sotto forma di:
 - materiale del lavoro sull'alternanza;
 - files riepilogativi di alcuni argomenti;

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO <small>UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO</small>	PROGRAMMA SVOLTO	Cod. Mod. DS-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Rev.00 01.09.2016

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - ulteriori esercizi; - links a siti contenenti esercizi interattivi, grammatica in inglese e italiano; - link a un'audio-grammatica sotto forma di 'podcast'; - links a schemi e tabelloni riassuntivi in forma di mappe e immagini. |
|--|

Torino, 07 /06/ 2018

La Docente

I Rappresentanti di Classe

Giovanella De Rosa
