	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Cod. Mod. <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Rev.00 01.09.2016

## PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2018/2019

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>STORIA E GEOGRAFIA</b>
--------------------	---------------------------

<b>CLASSE:</b> 1	<b>SEZ.</b> BLISS	<b>INSEGNANTI:</b>	<b>PROF.SSA ALESSANDRA VIANO</b>
------------------	----------------------	--------------------	----------------------------------

**LIBRO DI TESTO:** MARCO LUNARI, MARIA ROSA MACCIO, *LUOGHI E CIVILTÀ*, VOL. 1, ZANICHELLI

### 1. ATTIVITÀ TEORICHE/PRATICHE:

<b>MODULO N. 1</b>	<b>TITOLO: GLI STRUMENTI DELLO STORICO E DEL GEOGROFO E LA PREISTORIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gli strumenti dello storico e del geografo + slide della docente</b></li> <li>• <b>Lezione 1 le prime dell'uomo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La teoria dell'evoluzione</li> <li>○ L'evoluzione umana</li> <li>○ Una scoperta decisiva</li> <li>○ Homo sapiens</li> <li>○ Che cos'è la preistoria?</li> <li>○ Il paleolitico</li> </ul> </li> <li>• <b>Lezione 2 la rivoluzione del Neolitico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La nascita dell'agricoltura e dell'allevamento</li> <li>○ La rivoluzione del Neolitico e l'età dei metalli</li> <li>○ L'uomo, animale sociale</li> <li>○ Il mondo materiale e quello spirituale</li> </ul> </li> </ul>	

<b>MODULO N. 2</b>	<b>TITOLO: LE CIVILTÀ DI MESOPOTAMIA ED EGITTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lezione 3 l'invenzione delle città e le civiltà della Mesopotamia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La rivoluzione urbana</li> <li>○ La civiltà dei Sumeri</li> <li>○ L'impero babilonese</li> <li>○ Non solo "occhio per occhio"</li> <li>○ NO Gli Assiri</li> <li>○ NO Le civiltà fluviali dell'estremo Oriente</li> </ul> </li> <li>• <b>Lezione 4 l'Egitto dei faraoni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'Egitto, il dono del Nilo</li> <li>○ Una società gerarchica dominata dal faraone</li> <li>○ Cultura e religione in Egitto + video-documentario sulle donne in Egitto</li> <li>○ Tre millenni di storia</li> <li>○ Costruire una piramide nell'antico Egitto + video-documentario sulle piramidi</li> </ul> </li> </ul>	

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Cod. Mod. <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Rev.00 01.09.2016

<b>MODULO N. 3</b>	<b>TITOLO: DALLE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE E DELL'EGEO AI MICENEI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lezione 5 le civiltà del vicino oriente e dell'egeo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gli Ebrei, il popolo di Dio</li> <li>○ Creta e la civiltà minoica</li> <li>○ I Fenici, mercanti e navigatori</li> <li>○ La navigazione in mare</li> </ul> </li> <li>• <b>Lezione 6 dall'epoca micenea alla nascita della polis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La civiltà micenea</li> <li>○ L'assedio di Troia e la fine del mondo miceneo</li> <li>○ Le vette ragionali della spedizione contro Troia</li> <li>○ Il medioevo ellenico e la prima colonizzazione</li> <li>○ L'età arcaica e la seconda colonizzazione</li> <li>○ La nascita della polis</li> <li>○ La forma della polis</li> <li>○ L'ospitalità gratuita nel mondo greco</li> </ul> </li> </ul>	

<b>MODULO N. 4</b>	<b>TITOLO: SPARTA, ATENE E LE CARATTERISTICHE DEL MONDO GRECO E CULTURA DELLO SPORT</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lezione 7 due modelli di polis: Sparta e Atene</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Poleis aristocratiche e poleis democratiche</li> <li>○ Il lungo cammino verso la democrazia</li> <li>○ Stato e istituzioni a Sparta</li> <li>○ Una società autoritaria dove l'individuo non conta               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lettura integrale del romanzo di V. M. Manfredi, <i>Lo scudo di Talos</i>, in un'UdA multidisciplinare tra Italiano e Storia* (vd. <i>Infra</i>)</li> </ul> </li> <li>○ Atene, il modello della polis democratica</li> <li>○ Le riforme di Clistene e la nascita della democrazia + video-documentario</li> <li>○ La schiavitù nel mondo antico</li> </ul> </li> <li>• <b>Lezione 8 la civiltà greca (nella trattazione, anticipato rispetto alle lezione 7)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Un'unica civiltà</li> <li>○ La religione dei greci</li> <li>○ I santuari e i culti misterici</li> <li>○ <b>La pratica sportiva + modulo di cultura dello sport (IL GIOCO E LE OLIMPIADI NEL MONDO ANTICO)</b></li> <li>○ L'educazione</li> <li>○ La vita quotidiana</li> <li>○ Il ruolo della donna</li> <li>○ Le anfitrioni e le leghe</li> </ul> </li> </ul>	

<b>MODULO N. 5</b>	<b>TITOLO: DALLE GUERRE PERSIANE ALLA GUERRA DEL PELOPONNESO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lezione 9 le guerre persiane</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'importo persiano</li> <li>○ La prima guerra la politica ateniese doppi Maratona</li> <li>○ La seconda guerra persiana               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lettura integrale del romanzo storico di V. M. Manfredi, <i>Lo scudo di Talos</i>, in un'UdA multidisciplinare tra Italiano e Storia (vd. <i>supra</i>)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>Lezione 10 L'età di Pericle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La Grecia dopo le guerre persiane</li> </ul> </li> </ul>	

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Cod. Mod.	<b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 3 di 5	Rev.00 01.09.2016

- Il rafforzamento della democrazia e il governo di Pericle
- Un campione di eloquenza
- La nascita del teatro + approfondimento sul teatro classico (tragedia e commedia) mediante materiale fornito dalla docente, e trattazione de *Le rane* di Aristofane
- L'Antigone di Sofocle
- La filosofia: indagare verso la ragione
- Ippocrate e la nascita della medicina
- **Lezione 11 la guerra del Peloponneso**
  - La politica imperialistica di Atene
  - le cause del conflitto e Tucide
  - Riassunto della guerra p. 257 (NO la spedizione in Sicilia)

<b>MODULO N. 6</b>	<b>TITOLO: LA MACEDONIA E L'IMPERO DI ALESSANDRO MAGNO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lezione 12 Verso il tramonto della polis - Filippo II e l'ascesa del regno di Macedonia</b></li> <li>• La fine dell'indipendenza greca</li> <li>• Alessandro sedà la rivolta tebana</li> <li>• Il viaggio di Alessandro           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bucefalo</li> <li>• Aristotele</li> <li>• Il desiderio di conquista continuo di terre sconosciute</li> <li>• Alessandro come "Novello Achille"; famiglia da parte di Olimpiade</li> <li>• Rapporto con Filippo II</li> <li>• Alessandro e Diogene</li> <li>• Giochi sulla tomba di Achille;</li> <li>• Nodo di Gordio</li> <li>• Oasi di Siwah ("figlio di Zeus")</li> <li>• Fondazione di Alessandria d'Egitto</li> <li>• "Anche lui è Alessandro"</li> <li>• Dario III e Besso</li> <li>• Babilonia e i suoi costumi</li> <li>• Clito il Nero</li> <li>• Battaglia di Gaugamela - Congiura di Filota e Parmenione</li> <li>• Congiura dei paggi e Callistene</li> <li>• Distruzione del palazzo di Persepoli</li> <li>• Resistenza fisica (es. deserto, no acqua)</li> <li>• Nozze di Susa (Statira, Roxane e soldati)</li> <li>• Onori divini a Efestione</li> <li>• Modello per G. Cesare e altri re successivi, di diversi popoli</li> </ul> </li> <li>• La fondazione di Alessandria d'Egitto, nuovo polo culturale; la nascita della filologia alessandrina</li> <li>• L'impero di Alessandro Magno</li> <li>• L'età ellenistica e i principali regni ellenistici</li> </ul>	

<b>MODULO N. 7</b>	<b>TITOLO: DALL'ITALIA PRE-ROMANA ALLA III GUERRA PUNICA</b>
Fornite slide apposite <u>dalla docente</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lezione 13 le civiltà italiche e la mania di Roma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'Italia durante la preistoria</li> <li>○ Gli Etruschi</li> <li>○ Il dominio etrusco in Italia</li> <li>○ L'età monarchica</li> <li>○ La cacciata di Tarquinio il superbo e la nascita della repubblica</li> </ul> </li> <li>• <b>lezione 14 la Roma repubblicana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le istituzioni repubblicane</li> </ul> </li> </ul>	

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Cod. Mod. <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Rev.00 01.09.2016
			Pag. 4 di 5

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Polibio descrive le istituzioni romane (teoria dell'anaclosi: lezione di cittadinanza sulle forme di governo*)</li> <li>○ Le lotte fra patrizi e plebei</li> <li>○ La società romana in epoca arcaica</li> <li>● <b>Lezione 15 la conquista dell'Italia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La conquista del Lazio</li> <li>○ NO le guerre sannitiche</li> <li>○ La guerra contro Taranto e Pirro</li> <li>○ Le legioni romane e la conquista dei territori conquistati</li> <li>○ Romanizzazione e cittadinanza</li> </ul> </li> <li>● <b>Lezione 16 le guerre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cartagine e la prima guerra punica</li> <li>○ Un equilibrio precario</li> <li>○ la seconda guerra punica e l'impresa di Annibale; conseguenze delle guerre puniche; la corruzione del <i>mos maiorum</i></li> <li>○ La regina del Mediterraneo: <u>solo riassunto</u></li> <li>○ La diffusione della cultura ellenistica</li> <li>○ I Romani grandi costruttori di strade</li> </ul> </li> </ul>
---

<b>MODULO N. 8</b>	<b>TITOLO: BREVE STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLA CARTOGRAFIA - LA TERRA (GEOGRAFIA)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Introduzione alla geografia, breve storia della disciplina e della cartografia (<u>materiale fornito dalla docente</u>)</li> </ul> <p>Si svolgono integralmente i capitoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il geosistema</li> <li>● Il nostro pianeta + i casi di studio</li> </ul>	

<b>MODULO N. 9</b>	<b>TITOLO: LE ATTIVITÀ UMANE, L'ITALIA E L'EUROPA (GEOGRAFIA)</b>
<p>Si svolgono integralmente i capitoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il lavoro e le attività economiche</li> <li>● L'Italia + Casi di studio</li> <li>● L'Unione Europea</li> </ul>	

<b>MODULO N. 10</b>	<b>TITOLO: EUROPA, GLOBALIZZAZIONE E AMERICA ANGLOSASSONE (GEOGRAFIA)</b>
<p>Si svolgono integralmente i capitoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● L'Europa + Casi di studio</li> <li>● Globalizzazione e sviluppo</li> <li>● L'America anglosassone + casi di studio</li> </ul>	

<b>MODULO N. 11</b>	<b>TITOLO: NOI E L'AMBIENTE (GEOGRAFIA E CITTADINANZA)</b>
<p>Si svolge un modulo sull'ambiente, in coerenza col PTOF e in aggancio a fatti di attualità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Visione dei due documentari <i>Una scomoda verità 1 e 2</i></li> <li>● Lettura e condivisione di articoli inerenti l'ambiente</li> <li>● Contenuto della spiegazione ascoltata durante la visita al museo <i>A come Ambiente</i>, in</li> </ul>	

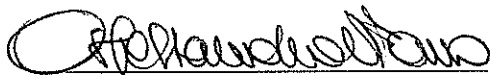
	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Cod. Mod. <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Rev.00 01.09.2016

occasione di una mostra temporanea sull'inquinamento da plastica

<b>MODULO N. 12</b>	<b>TITOLO: CITTADINANZA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e riflessione in occasione del Giorno della Memoria a partire da una lettera di Liliana Segre</li> <li>• Cittadinanza e Costituzione: il lavoro</li> <li>• Cittadinanza e Costituzione: il ruolo delle donne nella società* (in un'Unità di Apprendimento multidisciplinare tra Italiano* e Storia)</li> <li>• Approfondimento sulla mafia in un'Unità di Apprendimento multidisciplinare tra Italiano* e Storia</li> <li>• Le forme di governo e la teoria dell'anaclosi polibiana (affrontato in un'UdA di Storia)</li> </ul>	

Torino, 4/06/2019

I Docenti



\_\_\_\_\_

I Rappresentanti di Classe

