

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	PROGRAMMA SVOLTO	Cod. Mod. DS-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Rev.00 01.09.2016

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2018 /2019

DISCIPLINA:	LINGUA STRANIERA INGLESE
-------------	---------------------------------

CLASSE: 2	SEZ.ALISS	INSEGNANTE:	ALBERELLI MIRELLA
-----------	-----------	-------------	--------------------------

LIBRI 1DI TESTO : H. Puchta, J. Stranks & P.L. Jones with C. Kennedy & L. Gregson, Get Thinking, vol. 1 + 2, Cambridge University Press.

P.Revellino, G.Schinardi, E. Tellier, Sport Generation Editore Clitt.

1. ATTIVITÀ TEORICHE/PRACTICHE:

MODULO N. 1	TITOLO: GRAMMAR
-------------	-----------------

Dal vol. 1 del libro di testo “Get Thinking 1 “

Units 9-10 **Funzioni comunicative:** Confrontare cose, persone, luoghi; invitare; fare programmi; fare previsioni, promesse, ipotesi

Strutture grammaticali: Comparativi e superlativi; Can. il futuro: Be going to, present continuous, will; if-clauses (type 1)

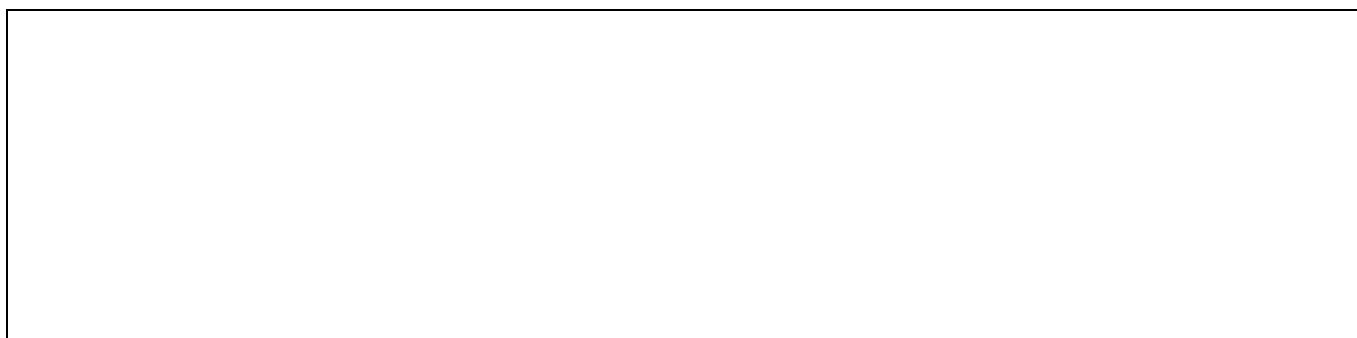
Readings: p. 104 “Alice's world”- “The Life of Brian”; p. 108 “Our Towns” : What's wrong and what can we do about that?”; p. 110 _”On your bike”; pg 114 “Changing bodies”; p.120 “How long will you live?”.

Units 11-12 **Funzioni comunicative:** parlare delle proprie esperienze di vita; descrivere la propria personalità e quella degli altri; parlare di eventi recenti

Strutture grammaticali: Present perfect simple; ever/never; been vs gone; Present Perfect vs Past Simple; already/yet/just

Readings: p. 126-127 “The non-stop traveller”; p. 130 "The Taxi-driver"; p. 132 “ Your high speed future “;p. 136 “People I admire”; p. 142,143 “Who are our role models?”

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h2 style="color: red;">PROGRAMMA SVOLTO</h2>	Cod. Mod. DS-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 2 di 2 Rev.00 01.09.2016



MODULO N. 2	TITOLO: GRAMMAR
--------------------	------------------------

Dal vol. 2 del libro di testo “ Get Thinking 2 “

Starter Revisione delle principali strutture grammaticali specie in riferimento ai tempi verbali: **Present Simple vs Present Continuous; Past Simple vs Present Perfect; Future Tenses.**

Units 1-2 **Funzioni comunicative:** esprimere le proprie opinioni; Parlare delle proprie emozioni e sentimenti
Strutture grammaticali: Verbi Modali: Have to/don't have to; should/shouldn't; mustn't / don't have to; Past Continuous; Past Continuous vs Past Simple; When/While; Defining relative clauses;
Readings: p. 16-17 “Just because I didn't want to take a bath”; p. 20 "Do you like visiting other countries?"; p. 22-23 “Women's work- Child labour”; p. 26-27 “If you don't give up, you can't fail”; p. 30-31 “Your favourite sport fails”; p. 32-33 “No Barriers”.

Units 3-4 **Funzioni comunicative:** Chiedere, dare, rifiutare un permesso; Chiedere conferma di affermazioni. Fare confronti (uguaglianza)
Strutture grammaticali: Duration Form: present perfect; For/since; pronomi riflessivi; Articles; As...as; much /far/ a lot/ a little/ a bit + comparatives; Comparativi degli avverbi; Question Tags.
Readings: p. 39 “An education like no other”; p. 42 “Learning is brain change “; p.44-45 “A better education”; p. 48-49 “Big movies on a small budget “; p. 54-55 “Small screen revolution “.

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO <small>UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO</small>	PROGRAMMA SVOLTO	Cod. Mod. DS-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Rev.00 01.09.2016

--

MODULO N. 3	SPORTS MODULE
--------------------	----------------------

Modulo Sportivo
 Dal testo “Sport Generation “ di P. Revellino-G. Schinardi- E. Tellier Ed. CLITT
Unit 3: Amateur and Professional Sports
Unit 10: Sport and Disability

ATTIVITA’ DI LABORATORIO

Attività di conversazione in compresenza con la conversatrice da gennaio 2019 a maggio 2019.

MODULO N° 4 EXTRA TOPICS AND ACTIVITIES
--

LETTURA ,TRADUZIONE ED ANALISI DEL TESTO “ OLIVER TWIST “.

Torino, 08/06/2019

La Docente

I Rappresentanti di Classe
