

	<b>SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO</b> UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h1 style="color: red;">PROGRAMMA SVOLTO</h1>	<b>Cod. Mod.</b> <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 1 di 2 <b>Rev.00</b> <b>01.09.2016</b>

## PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2018/2019

DISCIPLINA:	<b>INGLESE</b>
-------------	----------------

CLASSE: 2	SEZ. CSA	INSEGNANTI:	<b>ANTONELLA</b>	<b>LINSALATA</b>
-----------	----------	-------------	------------------	------------------

<b>LIBRO DI TESTO:</b> H. PUCHTA, J. STRANKS & P.L. JONES WITH C. KENNEDY & L. GREGSON, <u>GET THINKING</u> , VOL. 1, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS H. PUCHTA, J. STRANKS & P.L. JONES WITH C. KENNEDY & L. GREGSON, <u>GET THINKING</u> , VOL. 2, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
---

<b>LIBRO DI TESTO:</b> Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier <i>Sport generation, CLITT</i>
---

### 1. ATTIVITÀ TEORICHE/PRATICHE:

MODULO N. 1	TITOLO: <b>CONTROLLO COMPITI ESTIVI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>controllo compiti assegnati per le vacanze</li> </ul>	

MODULO N. 2	TITOLO: <b>UNITS 11-12</b>
<b>FUNZIONI COMUNICATIVE:</b> parlare delle proprie esperienze di vita; descrivere la propria personalità e quella degli altri; parlare di eventi recenti <b>STRUTTURE GRAMMATICALI:</b> <i>Present perfect simple; ever/never; been vs gone; Present Perfect vs Past Simple; already/yet/just</i> <b>READINGS:</b> p. 126-127 "The non-stop traveller"; p. 130 "The Taxi-driver"; p. 44 "The Globalization of our streets".	

MODULO N. 3	TITOLO: <b>REVISION</b>
REVISIONE DELLE PRINCIPALI STRUTTURE GRAMMATICALI SPECIE IN RIFERIMENTO AI TEMPI VERBALI.	

MODULO N. 4	TITOLO: <b>UNITS 1-2</b>
<b>FUNZIONI COMUNICATIVE:</b> esprimere le proprie opinioni; Parlare delle proprie emozioni e sentimenti <b>STRUTTURE GRAMMATICALI:</b> <i>Verbi Modali: Have to/don't have to; should/shouldn't; mustn't / don't have to; Past Continuous; Past Continuous vs Past SIMPLE; WHEN/WHILE;</i> <b>READINGS:</b> p. 16-17 "Just because I didn't want to take a bath"; p. 20 "Do you like	

	<b>SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO</b> UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h1 style="color: red;">PROGRAMMA SVOLTO</h1>	<b>Cod. Mod.</b> <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 2 di 2 <b>Rev.00</b> <b>01.09.2016</b>

visiting other countries?"; p. 22-23 "Women's work- Child labour"; p. 26-27 "If you don't give up, you can't fail"; p. 30-31 "Your favourite sport fails"; p. 32-33 "No Barriers"

<b>MODULO N. 5</b>	<b>TITOLO: SPORTS MODULE</b>
Readings about "Disabilities in Sports" and "Amateur and Professional Sports"	

<b>MODULO N. 6</b>	<b>TITOLO: UNITS 3-4</b>
<p><b>FUNZIONI COMUNICATIVE:</b> Chiedere, dare, rifiutare un permesso; esprimere fastidio</p> <p><b>STRUTTURE GRAMMATICALI:</b> <i>Duration Form: present perfect; For/since; pronomi riflessivi; Articles; As...as; much /far/ a lot/ a little/ a bit + comparatives; Comparativi degli avverbi; Question Tags;</i></p> <p><b>READINGS:</b> p. 39 "An education like no other"; p. 42 "Learning is brain change"; p. 44-45 "A better education"; p. 48-49 "Big movies on a small budget"- p. 54-55 "Small screen revolution".</p>	

<b>MODULO N. 7</b>	<b>TITOLO: READING</b>
A short tale based on "Romeo and Juliet" (handouts)	

<b>MODULO N. 8</b>	<b>TITOLO: UNITS 5-6</b>
<p><b>FUNZIONI COMUNICATIVE:</b> Chiedere, dare, rifiutare un permesso; Chiedere conferma di affermazioni. Fare confronti (uguaglianza)</p> <p><b>STRUTTURE GRAMMATICALI:</b> <i>Indefinite Pronouns; Should – Ought to – Had Better:Present Perfect Continuous. Non-defining relative clause.</i></p> <p><b>READINGS:</b> p. 60 "Think before you act..online"; p. 64 "Networking in the family" ; p. 66 "Teens Teach Technology"; p. 70 "Singer songwriter", p. 74 "Rock's Greatest Failure"; p. 76 "Love it Live!"</p>	

TRA FEBBRAIO E MAGGIO È STATA EFFETTUATA UN'ORA ALLA SETTIMANA CON L'ASSISTENTE DI LINGUA PER IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ DI SPEAKING.

E' STATO INOLTRE VISIONATO IL FILM IN LINGUA INGLESE "BORG AND MCENROE".

Torino, 07/06/2019

La Docente

I Rappresentanti di Classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_