

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Cod. Mod. <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Rev.00 01.09.2016

## PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2018 \_\_/2019 \_\_

DISCIPLINA:	<b>FILOSOFIA</b>
-------------	------------------

CLASSE:	4	SEZ. DSA	INSEGNANTE:	ELEONORA MISSANA	
---------	---	-------------	-------------	---------------------	--

**LIBRO DI TESTO:** A. MASSARENTI *PENSO DUNQUE SONO* D'ANNA EDIZIONI  
VOLUME I- II A E II B

### 1. ATTIVITÀ TEORICHE:

MODULO N. 1	TITOLO: LE FILOSOFIE ELLENISTICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Epicuro: la filosofia come tetrafarmaco. L'etica e la dottrina della felicità.</li> <li>- Lo stoicismo: la fisica come base per l'etica. Etica del dovere, la terapia delle passioni, il suicidio.</li> </ul>	

MODULO N. 2	TITOLO: Agostino di Ippona. La Scolastica.  Caratteri generali della Patristica. Agostino di Ippona: le Confessioni. Il rapporto tra fede e ragione. Il problema della libertà umana e del male. La trattazione del tempo. Caratteri generali della Scolastica.
-------------	---

MODULO N. 3	TITOLO: LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA  <ul style="list-style-type: none"> <li>- La nascita della scienza moderna e la rivoluzione astronomica.</li> <li>-Galileo Galilei e la questione del metodo scientifico.</li> <li>- Newton e le "quattro regole".</li> </ul>
-------------	--

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Cod. Mod. <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 2 di 2 Rev.00 01.09.2016

- Francesco Bacone: la critica degli idola.

<b>MODULO N. 4</b>	<b>TITOLO: LA QUESTIONE DELLA CONOSCENZA IN CARTESIO E IN LOCKE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CARTESIO:</b> Una nuova filosofia per una nuova scienza. Il problema del metodo. Dal dubbio scettico al dubbio iperbolico. Cogito ergo sum: nascita del Soggetto moderno. La dimostrazione dell'esistenza di Dio. Il problema della relazione tra res cogitans e res extensa. Le passioni dell'anima e la morale provvisoria.</li> <li>- <b>IL PROBLEMA DELLA CONOSCENZA NELL'EMPIRISMO INGLESE. JOHN LOCKE E IL SAGGIO SULL'INTELLETTU UMANO: LA CRITICA A CARTESIO, LA CLASSIFICAZIONE DELLE IDEE, I DIVERSI TIPI DI CONOSCENZA E IL LORO GRADO DI CERTEZZA.</b></li> </ul>	

<b>MODULO N. 5</b>	<b>TITOLO: KANT: LA CRITICA DELLA RAGION PURA E DELLA RAGION PRATICA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il criticismo come conciliazione del razionalismo e dell'empirismo. L'illuminismo kantiano.</li> <li>- La Critica della ragion pura: l'introduzione (la formulazione delle domande, la classificazione dei giudizi, la riformulazione della questione di partenza: "Come sono possibili giudizi sintetici a priori?", la rivoluzione copernicana)</li> <li>- L'estetica trascendentale: spazio e tempo.</li> <li>- L'anlitica trascendentale: le categorie, il problema della deduzione trascendentale e l'io penso, la distinzione tra fenomeno noumeno.</li> <li>- La critica della metafisica nella dialettica trascendentale. La questione delle antinomie della ragion pura. La terza antinomia come chiave di volta dell'intero sistema della ragion pura.</li> </ul>	

	<b>SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO</b> UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Cod. Mod.</b> <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		<b>Rev.00</b> <b>01.09.2016</b>

- La fondazione dell'etica nella ragion pratica: la volontà, i giudizi pratici: massime, imperativi ipotetico e categorico. L'imperativo categorico e le sue formulazione. La legge morale e la dimostrazione dell'esistenza della libertà come autonomia morale. (questo punto da riprendere all'inizio della quinta).

<b>MODULO N. 6*</b>	<b>TITOLO: LA FILOSOFIA POLITICA DA HOBBS A ROUSSEAU</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hobbes: Il Leviatano. Dallo stato di natura come bellum omnium contra omnia alla nascita della società civile (le tre leggi della ragione e la necessità di una legge positiva). Caratteri dello stato assoluto come la forma di potere migliore per conservare la pace sociale.</li> <li>- Rousseau: La critica della civiltà e del progresso nel Discorso sulle scienze e sulle arti. L'origine della diseguaglianza sociale. Il contratto sociale e il modello della democrazia diretta.</li> </ul>	

\*MODULO INTRODOTTO A FINE ANNO DA RIPRENDERE DOPO LE VACANZE

Torino, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

I Docenti

I Rappresentanti di Classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_