

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	PROGRAMMA SVOLTO	Cod. Mod. DS-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 1 di 2 Rev.00 01.09.2016

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2018__/2019__

DISCIPLINA:	FILOSOFIA
-------------	------------------

CLASSE:	4	SEZ. DSA	INSEGNANTE:	ELEONORA MISSANA	
---------	---	-------------	-------------	---------------------	--

LIBRO DI TESTO: A. MASSARENTI <i>PENSO DUNQUE SONO</i> D'ANNA EDIZIONI VOLUME I- II A E II B

1. ATTIVITÀ TEORICHE:

MODULO N. 1	TITOLO: LE FILOSOFIE ELLENISTICHE
<ul style="list-style-type: none"> - Epicuro: la filosofia come tetrafarmaco. L'etica e la dottrina della felicità. - Lo stoicismo: la fisica come base per l'etica. Etica del dovere, la terapia delle passioni, il suicidio. 	

MODULO N. 2	TITOLO: Agostino di Ippona. La Scolastica. Caratteri generali della Patristica. Agostino di Ippona: le Confessioni. Il rapporto tra fede e ragione. Il problema della libertà umana e del male. La trattazione del tempo. Caratteri generali della Scolastica.
-------------	---

MODULO N. 3	TITOLO: LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA <ul style="list-style-type: none"> - La nascita della scienza moderna e la rivoluzione astronomica. -Galileo Galilei e la questione del metodo scientifico. - Newton e le "quattro regole".
-------------	--

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h2 style="color: red;">PROGRAMMA SVOLTO</h2>	Cod. Mod. DS-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 2 di 2 Rev.00 01.09.2016

- Francesco Bacone: la critica degli idola.

MODULO N. 4	TITOLO: LA QUESTIONE DELLA CONOSCENZA IN CARTESIO E IN LOCKE
<ul style="list-style-type: none"> - CARTESIO: Una nuova filosofia per una nuova scienza. Il problema del metodo. Dal dubbio scettico al dubbio iperbolico. Cogito ergo sum: nascita del Soggetto moderno. La dimostrazione dell'esistenza di Dio. Il problema della relazione tra res cogitans e res extensa. Le passioni dell'anima e la morale provvisoria. - IL PROBLEMA DELLA CONOSCENZA NELL'EMPIRISMO INGLESE. JOHN LOCKE E IL SAGGIO SULL'INTELLETTU UMANO: LA CRITICA A CARTESIO, LA CLASSIFICAZIONE DELLE IDEE, I DIVERSI TIPI DI CONOSCENZA E IL LORO GRADO DI CERTEZZA. 	

MODULO N. 5	TITOLO: KANT: LA CRITICA DELLA RAGION PURA E DELLA RAGION PRATICA
<ul style="list-style-type: none"> - Il criticismo come conciliazione del razionalismo e dell'empirismo. L'illuminismo kantiano. - La Critica della ragion pura: l'introduzione (la formulazione delle domande, la classificazione dei giudizi, la riformulazione della questione di partenza: "Come sono possibili giudizi sintetici a priori?", la rivoluzione copernicana) - L'estetica trascendentale: spazio e tempo. - L'anlitica trascendentale: le categorie, il problema della deduzione trascendentale e l'io penso, la distinzione tra fenomeno noumeno. - La critica della metafisica nella dialettica trascendentale. La questione delle antinomie della ragion pura. La terza antinomia come chiave di volta dell'intero sistema della ragion pura. 	

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	PROGRAMMA SVOLTO	Cod. Mod. DS-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Rev.00 01.09.2016

- La fondazione dell'etica nella ragion pratica: la volontà, i giudizi pratici: massime, imperativi ipotetico e categorico. L'imperativo categorico e le sue formulazione. La legge morale e la dimostrazione dell'esistenza della libertà come autonomia morale. (questo punto da riprendere all'inizio della quinta).

MODULO N. 6*	TITOLO: LA FILOSOFIA POLITICA DA HOBBS A ROUSSEAU
<ul style="list-style-type: none"> - Hobbes: Il Leviatano. Dallo stato di natura come bellum omnium contra omnia alla nascita della società civile (le tre leggi della ragione e la necessità di una legge positiva). Caratteri dello stato assoluto come la forma di potere migliore per conservare la pace sociale. - Rousseau: La critica della civiltà e del progresso nel Discorso sulle scienze e sulle arti. L'origine della diseguaglianza sociale. Il contratto sociale e il modello della democrazia diretta. 	

*MODULO INTRODOTTO A FINE ANNO DA RIPRENDERE DOPO LE VACANZE

Torino, ___/___/___

I Docenti

I Rappresentanti di Classe
