

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h1 style="color: red;">PROGRAMMA SVOLTO</h1>	Cod. Mod. <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 1 di 2 Rev.00 01.09.2016

## PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2018/2019

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>SCIENZE NATURALI</b>
--------------------	-------------------------

<b>CLASSE: 5</b>	<b>SEZ. BSA</b>	<b>INSEGNANTE:</b>	<b>ANGELINA</b>	<b>ADDUCI</b>
------------------	-----------------	--------------------	-----------------	---------------

**LIBRI DI TESTO:** A) IL CARBONIO, GLI ENZIMI, IL DNA-CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA E TECNOLOGIE. DAVID SAVADA, DAVID HILLS, H. CRAIG HELLER, MAY R. BERENBAUM, VITO POSCA-ZANICHELLI- ISBN9788808337313  
 B) SCIENZE DELLA TERRA- ST PLUS- SCIENZE DELLA TERRA- PIGNOCCHINO FEYLES- SEI- ISBN 9788805074853

### 1. ATTIVITÀ TEORICHE

MODULO N.1	CHIMICA E BIOCHIMICA
<p><b>CHIMICA ORGANICA</b></p> <p><b>C0-I LEGAMI CHIMICI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I legami: sigma, pi greco</li> <li>2. Orbitali ibridi: sp, sp<sup>2</sup>, sp<sup>3</sup></li> <li>3. Caratteristiche del Carbonio</li> </ol> <p><b>C1- UNA VISIONE D'INSIEME</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I composti del carbonio</li> <li>2. L'isomeria</li> <li>3. Le caratteristiche dei composti organici</li> </ol> <p><b>C2- GLI IDROCARBURI e nomenclatura</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gli alcani</li> <li>2. I cicloalcani</li> <li>3. Gli alcheni</li> <li>4. Gli alchini</li> <li>5. Gli idrocarburi</li> </ol> <p><b>C3- I DERIVATI DEGLI IDROCARBURI e nomenclatura</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gli alogenuri alchilici</li> <li>2. Gli alcoli, gli eteri e i fenoli</li> <li>3. Le aldeidi e i chetoni</li> <li>4. Gli acidi carbossilici</li> <li>5. I derivati degli acidi carbossilici</li> <li>6. Le ammine</li> <li>7. I polimeri</li> </ol> <p><b>BIOCHIMICA</b></p> <p><b>B1- LE BIOMOLECOLE e nomenclatura</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I carboidrati</li> <li>2. I lipidi</li> <li>3. Gli amminoacidi e le proteine</li> <li>4. I nucleotidi e gli acidi nucleici</li> </ol> <p><b>B2- L'ENERGIA E LE REAZIONI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'energia nelle reazioni biochimiche</li> <li>2. Il ruolo dell'ATP</li> </ol>	

	<b>SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO</b> UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h1 style="color: red;">PROGRAMMA SVOLTO</h1>	<b>Cod. Mod.</b> <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		<b>Pag. 2 di 2</b> <b>Rev.00</b> <b>01.09.2016</b>

### B3- IL METABOLISMO ENERGETICO

1. Il metabolismo cellulare: una visione d'insieme
2. La glicolisi
3. La fermentazione
4. La respirazione cellulare
5. Gli altri destini del glucosio
6. Il metabolismo dei lipidi e delle proteine

MODULO N.2	<b>SCIENZE DELLA TERRA</b>
<b>SCIENZE DELLA TERRA MODELLI E STRUTTURA DELLA TERRA</b>	
<b>Cap. 5. TRE MODELLI PER SPIEGARE LA DINAMICA DELLA LITOSFERA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le prime indagini: la scoperta dell'isostasia</li> <li>2. La teoria della Deriva dei continenti</li> <li>3. La teoria dell'espansione dei fondali oceanici</li> <li>4. La teoria della Tettonica a zolle</li> <li>5. I margini convergenti, divergenti, conservativi</li> <li>6. Il motore della tettonica delle zolle</li> </ol>	
<b>Cap. 6. LE STRUTTURE DELLA LITOSFERA E L'OROGENESI</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tettonica delle zolle e attività endogena</li> <li>2. Le principali strutture della crosta oceanica</li> <li>3. Le principali strutture della crosta continentale</li> <li>4. L'orogenesi: come si formano le catene montuose</li> </ol>	

MODULO N.3	<b>“SPORTIVI AD ALTA TECNOLOGIA”</b>
Libro di testo: <b>“SPORTIVI AD ALTA TECNOLOGIA”</b> - La scienza che aiuta a costruire i campioni. Autori Nunzio Lanotte e Sophie Lem- Zanichelli	

## 2. ATTIVITÀ DI LABORATORIO:

ESERCITAZIONE N. 1	<b>TITOLO: SAGGIO DELLO SPECCHIO D'ARGENTO</b>
Reazione di uno zucchero aldoso con il reattivo di Tollens	

Torino, 08/062019

La Docente

I Rappresentanti di Classe

---



---



---