

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h2 style="color: red;">PROGRAMMA SVOLTO</h2>	Cod. Mod.	<b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 1 di 2	<b>Rev.01</b> <b>23.05.2022</b>

## PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2021/2022

DISCIPLINA:	<b>STORIA</b>
-------------	---------------

CLASSE: <b>3</b>	SEZ. <b>B LISS</b>	INSEGNANTE: <b>ANNA SCHIRALDI</b>
------------------	--------------------	-----------------------------------

LIBRO DI TESTO: A. BARBERO, C. FRUGONI, C. SCLARANDIS, <i>LA STORIA - PROGETTARE IL FUTURO. DALL'ANNO MILLE AL SEICENTO</i> , ZANICHELLI, VOL.1
---

### 1. ATTIVITÀ TEORICHE:

MODULO N. 1	TITOLO: <b>La ripresa dell'Occidente</b>
<p><b>Prima di cominciare: L'Europa alla vigilia dell'anno Mille</b></p> <p><b>Capitolo 1 La crescita economica a partire dall'XI secolo</b>          Il clima migliora e la popolazione cresce; i progressi dell'agricoltura; una società in movimento: le campagne; la rinascita delle città; le cattedrali romaniche e gotiche; l'espansione del commercio marittimo; le città marinare italiane.          Letture storiografiche a pag.39 (Duby, Frugoni, ieri e oggi: epoche a confronto) e pag. 43 (Duby, povertà e solidarietà)</p> <p><b>Capitolo 2 La lotta per le investiture</b>          L'età degli Ottoni; la riforma della Chiesa: i nuovi ordini monastici; la riforma dei Papi, lo scisma d'Oriente; lo scontro sulle investiture tra papa e imperatore; i Normanni in Inghilterra e Italia Meridionale.          Letture storiografiche a pag. 67 (Gregorio VII, <i>Dictatus Papae</i>)</p> <p><b>Capitolo 3 Le Crociate in Oriente e Occidente</b>          Il pellegrinaggio in Terrasanta; le crociate in Oriente; lettura pag. 80 "i barbari venuti da Occidente"; le crociate in Occidente: la Reconquista;          le eresie e l'Inquisizione; gli ordini mendicanti;  <u>Approfondimento</u> (a pag.95) "guerra giusta e guerra santa"</p>	

MODULO N. 2	TITOLO: <b>L'Europa e il mondo nel Basso Medioevo</b>
<p><b>Capitolo 4 L'Italia comunale e l'Impero</b>          La nascita del Comune; lo sviluppo dei Comuni; lo scontro tra Impero e Comuni (Federico I Barbarossa);          Analisi di una fonte storica: pag.142, Ottone di Frisinga, I comuni italiani</p> <p><b>Capitolo 5 Papato, Impero e monarchie nazionali</b>          l'ultimo scontro tra papato e impero; la politica imperiale di Federico II; la lotta di Federico II contro i Comuni e l'ascesa degli Angioini; la nascita delle monarchie nazionali;  <u>Approfondimento</u>: la Magna Charta Libertatum;</p> <p><b>Capitolo 6 (paragrafo 1) le civiltà pre-colombiane</b></p>	

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h2 style="color: red;">PROGRAMMA SVOLTO</h2>	Cod. Mod. <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 2 di 2 Rev.01 23.05.2022

MODULO N. 3	TITOLO: <b>il tardo Medioevo tra crisi e innovazioni</b>
<p><b>Capitolo 7 la crisi del Trecento</b>          Economia e società: i fattori della crisi; gli effetti della crisi; la Grande Peste; le trasformazioni economiche; cambiamenti e nuove tensioni sociali;</p> <p><b>Capitolo 8 la crisi dei poteri universali e l'affermazione degli Stati nazionali</b>          il Papato alla fine del Medioevo; la "cattività avignonese"; la crisi dell'Impero; Papato e Impero nel pensiero di Dante; Francia e Inghilterra: la guerra dei Cent'anni; i regni della penisola iberica; approfondimento con video di A.Barbero: Giovanna D'Arco</p> <p><b>Capitolo 9 L'Italia degli Stati regionali</b>          Le Signorie cittadine italiane; gli Stati regionali: Milano, Venezia, Firenze; lo Stato della Chiesa; il regno di Napoli; la politica dell'equilibrio.</p>	

MODULO N. 4	TITOLO: <b>un mondo più grande</b>
<p><b>Capitolo 10 dall'Umanesimo al Rinascimento</b>          L'Umanesimo; il Rinascimento; il contesto politico e sociale del XV secolo; i progressi della scienza; i progressi della tecnica          Video di RaiStoria "Cronache dal Rinascimento: scene da un matrimonio tra gli Este e i Gonzaga"          Raffaello Sanzio: la Scuola di Atene</p> <p><b>Capitolo 11 Musulmani, cristiani e la frontiera mediterranea</b> (in breve)          Il declino dell'impero bizantino; la nascita dell'Impero ottomano;</p> <p><b>Capitolo 12 Il Nuovo Mondo</b>          Le antiche vie dell'Oriente; le esplorazioni portoghesi in Africa; la scoperta dell'America; conquistadores e Indios; gli Europei visti dagli Indios; il sistema coloniale;  <u>Approfondimenti</u> "la scoperta dell'altro"; "esistono culture migliori di altre?"</p>	

MODULO N. 5	TITOLO: <b>l'Europa cristiana divisa</b>
<p><b>Capitolo 13 l'Impero di Carlo V e la Riforma protestante</b>          Carlo V e l'ideale di Impero universale; un Impero da difendere; verso una Riforma della Chiesa; Martin Lutero e la Riforma protestante; la Germania in fiamme;</p> <p><b>Capitolo 14 la diffusione della Riforma e la Controriforma cattolica</b>          La nascita di nuove Chiese protestanti; la Chiesa anglicana di Enrico VIII; il Concilio di Trento; la strategia cattolica per la riconquista delle anime; Controriforma e repressione delle eresie;          lettura di approfondimento: moriscos e marrani</p> <p><b>Capitolo 15 economia e società nell'Europa del Cinquecento</b>          La popolazione riprende ad aumentare; i cambiamenti nel settore agricolo e manifatturiero; nasce il sistema finanziario moderno; gli esordi dell'economia-mondo crescono i prezzi, aumentano i poveri</p> <p><b>Capitolo 16 le guerre di religione e i nuovi equilibri tra le potenze</b>          La Spagna di Filippo II          L'Inghilterra di Elisabetta I</p>	

MODULO N. 6	TITOLO: <b>EDUCAZIONE CIVICA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ANTROPOCENE: emergenza ecologica e responsabilità nel mondo globalizzato; l'ipotesi di una nuova era geologica; definizione e caratteri distintivi dell'Antropocene. Produzione di un elaborato scritto da parte degli studenti.</li> <li>- Testi da: E. Degl'Innocenti, M. Bertola, <i>Idee per il futuro, Educazione civica: la filosofia per un mondo</i></li> </ul>	

	<b>SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO</b> UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Cod. Mod.</b> <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 3 di 2 <b>Rev.01</b> <b>23.05.2022</b>

nuovo, Paravia, Torino 2021 pag.22-35; F.Gemenne, A. Rankovic, *Atlante dell'antropocene*, Mimesis edizioni, Milano 2021, pag.10-20

- Conferenza "Viaggio nell'Antropocene" con Telmo Pievani e Massimo Sideri, nell'ambito del PROGETTO INSIEME PER CAPIRE realizzato da Amici di Scuola e Fondazione Corriere della Sera

- Libertà religiosa e libertà di coscienza. Lettura del testo a pag.521 e discussione in classe
- Per la giornata della memoria:
  - testimonianza di Vera Michelin Salomon <https://www.raiscuola.rai.it/storia/articoli/2021/02/Lastoria-di-Vera-3db5de94-4ff9-432e-9622-078dd8c7fcc2.html>
  - video dell'ultimo discorso di Liliana Segre al Parlamento europeo
- Per la giornata del ricordo: Che cosa sono state le Foibe <https://www.rainews.it/articoli/2022/02/che-cosa-sono-state-le-foibe-b81d529e-677d-4db4-bcd9-7a0cac469570.html>
- La guerra in Ucraina: le cause del conflitto, l'andamento della guerra. Lettura di articoli e visione di filmati
- Per la giornata della Liberazione: video sulla Liberazione di Torino, a cura dell'ANPI e dell'ANCResistenza

## 2. ATTIVITÀ PRATICHE

ESERCITAZIONE N. 1	TITOLO: <b>l'arte nel Rinascimento italiano</b>
Ciascuno studente ha realizzato un video della durata di 3 minuti con presentazione e analisi di un'opera a scelta del Rinascimento italiano. I video sono stati mostrati alla classe.	

Torino, 08/06/2022

I rappresentanti di classe

La Docente

Anna Schiraldi