

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Cod. Mod.	<b>DS005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 1 di 2	Rev.01 23.05.2022

## PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2021/2022

DISCIPLINA:	<b>FILOSOFIA</b>
-------------	------------------

CLASSE 4	SEZ. BLISS	INSEGNANTI:	<b>NICOLETTA SALATI</b>
----------	------------	-------------	-------------------------

LIBRO DI TESTO: . MASSARO, <i>LA MERAVIGLIA DELLE IDEE</i> , VOLL. 1-2, PARAVIA
---

### 1. ATTIVITÀ TEORICHE/PRATICHE:

<b>MODULO N. 1</b>	<b>LA FILOSOFIA NELL'ETÀ ELLENISTICA</b>
<p>Caratteri generali dell'ellenismo; le scuole filosofiche ad Atene.</p> <p>La scuola epicurea: la filosofia come quadrifarmaco; la liberazione dalla paura della morte e degli dei; l'etica: il piacere catastematico e dinamico; il calcolo dei piaceri e l'atarassia.</p> <p>Cenni all'etica degli Stoici: oikeiosis e dovere, l'intenzione e la libertà, l'apatia.</p>	

<b>MODULO N. 2</b>	<b>LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>L'esigenza del metodo, la nuova visione della scienza e della natura. Il contesto storico.</li> <li>Copernico <i>De revolutionibus orbium coelestium</i> e i limiti del copernicanesimo. La riscoperta di Pitagora. Tycho Brahe, l'introduzione del concetto di orbita e il terzo modello astronomico. Keplero: breve accenno alle tre leggi.</li> <li>Francesco Bacone: profeta della tecnica. <i>L'Instauratio magna</i>: analisi del frontespizio. Il <i>regnum hominis</i> e il <i>Novum Organum</i>. La differenza con l'<i>Organum</i> aristotelico. Espugnare l'avversario ed espugnare la natura: l'<i>anticipatio naturae</i> e l'<i>interpretatio naturae</i>. La polemica con gli aristotelici e l'emendazione dell'intelletto: <i>pars destruens</i>. Verità come figlia del tempo, non dell'autorità. Gli <i>idola</i>. <i>Pars costruens</i>: la nuova induzione. Le tre tavole: presenza, assenza e gradi. <i>Vindemiatio prima</i> e le 27 istanze. L'istanza cruciale. I limiti del metodo di Bacone: il metodo induttivo "esaustivo", l'assenza della matematica; la ricerca della forma: schematismo e processo latente. Il verificazionismo e il falsificazionismo (accenni a Popper).</li> <li>Galileo Galilei: padre nobile della scienza moderna. La vita, il processo e l'abiura. Il cannocchiale e le scoperte astronomiche (<i>Sidereus nuncius</i>): i crateri lunari, le macchie solari, i satelliti medicei, le fasi di Venere. Le scoperte sulla dinamica: la caduta dei gravi; il sistema di riferimento inerziale, l'abbozzo al primo principio della dinamica. Confronto con la fisica aristotelica. Scontro con la Chiesa: <i>come si vadia al cielo, non come vadia il cielo</i>. Le lettere copernicane e la risposta alle obiezioni dei gesuiti. L'inesistente contraddizione con le Sacre Scritture.</li> </ol>	

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Cod. Mod.	<b>DS005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 2 di 2	Rev.01 23.05.2022

Il metodo: le sensate esperienze e le necessarie dimostrazioni. La crasi fra deduzione e induzione: l'osservazione senza teoria è cieca; la teoria senza osservazione è sterile. Le qualità primarie e secondarie.

5. Newton: *Philosophiae naturalis principia mathematica* e le regole del metodo.

<b>MODULO N. 3</b>	<b>CARTESIO</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La biografia e le opere.</li> <li>2. L'unità della ragione: intuizione e deduzione; il problema del metodo e le quattro regole; il razionalismo.</li> <li>3. La fondazione dell'evidenza: l'epoché cartesiana, dubbio metodico, iperbolico ed universale; il "cogito ergo sum" e le sue critiche; le idee fattizie, avventizie e innate; le prove dell'esistenza di Dio; la certificazione della conoscenza, la volontà e l'errore.</li> <li>4. La <i>res extensa</i> e l'esempio del pezzo di cera.</li> <li>5. La fisica: il meccanicismo.</li> <li>6. Anima e corpo: il dualismo e la ghiandola pineale.</li> <li>7. L'etica: la morale provvisoria e le passioni dell'anima.</li> </ol>	

<b>MODULO N. 4</b>	<b>IL PENSIERO POLITICO NELL'ETÀ MODERNA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I concetti di utopia e distopia. <i>Utopia</i> di Tommaso Moro.</li> <li>2. Il giusnaturalismo e il contrattualismo: caratteri fondamentali  <b>Thomas Hobbes:</b> lo stato di natura, il diritto illimitato e la guerra di tutti contro tutti; le leggi della ragione: il "patto di unione" e la nascita dello Stato. Il <i>Leviatano</i>: l'assolutismo; irresistibilità e indivisibilità del potere; i limiti intrinseci del potere sovrano.  <b>John Locke:</b> il secondo <i>Trattato sul governo</i>; lo stato di natura e i diritti imprescrittibili; origine del diritto di proprietà; i patti di unione e di sottomissione e il diritto di resistenza; la separazione dei poteri e il liberalismo. Il principio della tolleranza religiosa.  <b>Jean Jacques Rousseau:</b> la crisi dell'idea di progresso: la critica alle arti e alle scienze. Lo stato di natura, la prima rivoluzione, la seconda rivoluzione e l'invenzione della proprietà privata: l'origine della disuguaglianza; il patto iniquo e la legittimazione del sopruso. Il <i>Contratto sociale</i> e la volontà generale: il patto di unione e la democrazia diretta. L'educazione negativa dell'<i>Emilio</i>.</li> </ol>	

<b>MODULO N. 5</b>	<b>LA FILOSOFIA INGLESE E IL PROBLEMA DELLA CONOSCENZA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>John Locke</b>  Gli intenti del <i>Saggio sull'intelletto umano</i>; l'empirismo moderno.  La critica alle idee innate.  Le idee semplici di sensazione e riflessione; le idee complesse: modi, sostanze e relazioni; le idee generali.  La critica all'idea di sostanza.  La conoscenza: intuizione, dimostrazione, opinione.</li> <li>2. <b>David Hume:</b>  Gli esisti scettici dell'empirismo  Impressioni e idee; le leggi dell'associazione.</li> </ol>	

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Cod. Mod.	<b>DS005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 3 di 2	Rev.01 <b>23.05.2022</b>

Le relazioni tra idee e le questioni di fatto.

La critica al principio di causalità; abitudine e credenza; la critica dell'idea di sostanza materiale e spirituale.

<b>MODULO N. 6</b>	<b>IMMANUEL KANT</b>
<p>1. Introduzione al criticismo, alla vita e alle opere di Kant. I limiti del razionalismo e dell'empirismo; il criticismo e la ricerca del fondamento della conoscenza. La rivoluzione copernicana della conoscenza; la <i>Dissertazione</i> come preparazione alla teoria critica.</p> <p>2. <u>La Critica della ragion pura</u>: schema dell'opera; le domande dell'<i>Introduzione</i>; i giudizi analitici a priori, sintetici a posteriori e sintetici a priori. L'estetica trascendentale: lo spazio e il tempo e la matematica pura. L'analitica trascendentale: l'analitica dei concetti; le categorie e la conoscenza intellettuale. La deduzione trascendentale: la giustificazione dell'uso delle categorie; l'io penso. Lo schematismo trascendentale. Fenomeno e noumeno: il noumeno nella I e nella II edizione della <i>Critica della ragion pura</i>. La dialettica trascendentale: le idee della ragione; l'infondatezza della psicologia razionale, della cosmologia razionale e della teologia razionale; l'uso regolativo delle idee della ragione.</p> <p>3. La <i>Critica della ragion pratica</i>; il copernicanesimo della morale; i caratteri generali dell'etica kantiana: la formalità, il disinteresse e l'autonomia. Le tre formule dell'imperativo categorico. Il sommo bene e i postulati della ragion pratica.</p>	

<b>MODULO N. 7</b>	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b> <b>N.B. IL MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA È TRASVERSALE ALLE DISCIPLINE DI STORIA E FILOSOFIA</b>
<p>Le ideologie politiche: caratteri differenze tra liberalismo e democrazia; la democrazia liberale.</p> <p>Il socialismo utopistico delle origini; il socialismo scientifico: Marx ed Engels, la lotta di classe e la rivoluzione del proletariato, la socializzazione dei mezzi di produzione. Differenza tra socialdemocrazia e socialismo rivoluzionario.</p> <p>Contro qualsiasi potere: l'anarchismo.</p> <p>L'idea di nazione: il principio di nazionalità e il nazionalismo conservatore e anti-democratico.</p>	

Torino, 07/06/2022

Il Docente

I Rappresentanti di Classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_