

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "PRIMO LEVI"-TORINO  
Prot. 0003544 del 09/05/2018  
08-01 (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto  
All'Amministrazione trasparente, Sez. Bandi  
Al Sito Web dell'Istituto - Sezione PON  
Agli Atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5

Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale Azione 10.6.6 e relative sottoazioni.

## NOMINA DELLA COMMISSIONE

### per la valutazione delle candidature pervenute per i ruoli di Tutor Scolastico e Accompagnatore

in risposta all'Avviso per il reclutamento del personale interno all'Istituzione scolastica  
Prot. n. 3190-08-01 del 24/04/2018 nell'ambito del progetto PON 10.2.5.B-FSEPON-PI-2017-14

### **HAND IN HAND - ESPERIENZA LAVORATIVA NEI CHARITY SHOP LONDINESI**

Codice progetto: 10.2.5.B-FSEPON-PI-2017-14  
CUP: B15B18000450007

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la candidatura dell'Istituto Primo Levi n. 993589 in relazione all'Avviso prot. 3781 del 05/04/2017 che si prefigge di promuovere negli studenti una visione sistemica del mondo del lavoro in un contesto transnazionale, al fine di sviluppare il senso etico dell'interagire con l'ambiente economico circostante con particolare attenzione all'aspetto dell'integrazione socio-culturale, linguistica e lavorativa;
- VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/38415 del 29/12/2017 con la quale è stato autorizzato il progetto dell'I.I.S. Primo Levi "Hand in hand - Esperienza lavorativa nei charity shop londinesi" per complessivi € 45.118,50 e l'assegnazione del codice 10.2.5.B-FSEPON-PI-2017-14, a valere sull'Avviso pubblico prot. 3781 del 5/4/2017;
- VISTO l'inserimento del Progetto 10.2.5.B-FSEPON-PI-2017-14 nel Programma annuale e.f.2018, approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 164/2018 del 6/02/2018;
- VISTI i criteri di valutazione e dei punteggi per la selezione del personale, approvati con le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 161 e n. 162 del 7/11/2017 espressi nell'allegato modulo da compilare a cura dei candidati;
- RILEVATA la necessità di individuare n. 1 tutor scolastico e 1 accompagnatore;
- VISTA la propria Determina per Avviso pubblico Prot. n. 3152 del 24/04/2018
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 3190-08-01 del 24/07/2018 per il reclutamento del personale interno disponibile a svolgere le funzioni di Tutor Scolastico e di Accompagnatore



VISTO

l'elenco delle candidature pervenute pubblicato all'Albo in data 9/05/2018 (n. prot. 3522-08-01)

## DISPONE

Art.1 - La Commissione giudicatrice per la valutazione delle domande pervenute, per la procedura in premessa, è così costituita.

- Prof.ssa Toma Anna Rosaria – Dirigente Scolastico – con funzione di Presidente
- Prof.ssa Ponzio Silvia – Docente Vicario – con funzione di Componente della Commissione giudicatrice;
- Prof.ssa Rubatto Alessandra – Docente a tempo indeterminato – con funzione di Componente della Commissione giudicatrice

Art.2 – La Commissione valuterà i curricula secondo i criteri di selezione indicati nel bando, anche se in presenza di una sola candidatura per le funzioni di Tutor Scolastico e di Accompagnatore.

Art. 3 – Per effetto della valutazione effettuata la Commissione stilerà la corrispondente graduatoria, assegnando i punteggi secondo i criteri di valutazione espressi nel bando e sarà redatto apposito verbale. Tale graduatoria sarà ratificata mediante pubblicazione sul sito [www.istitutoprimolevi.gov.it](http://www.istitutoprimolevi.gov.it)

Art.4 - La prima seduta della Commissione è convocata per il giorno 14 maggio 2018, alle ore 14:00



Il Dirigente Scolastico  
**Prof.ssa Anna Rosaria TOMA**  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art. 3, comma 2 D L.vo 39/1993