



Istituto di Istruzione Superiore "PRIMO LEVI"

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
LISS – LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO



SISTEMA DI GESTIONE AZIENDALE CERTIFICATO UNI EN ISO 9001:2015

Rev.2 del 25.09.2017

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – "PRIMO LEVI" – TORINO
Prot. 0000872 del 26/01/2019
04-06 (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto
All'Amministrazione trasparente, Sez. Bandi
Al Sito Web dell'Istituto – Sezione PON
Agli Atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.

Titolo del progetto: "LEVI FORZA CINQUE"

Codice progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-35

CUP B17117000910001

AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.
In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento



VISTE	europai, I Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	le delibere n. 30 del 23/03/2017 del Collegio dei Docenti e n. 121 del 24/03/2017 del Consiglio d'Istituto con cui è stata approvata l'adesione al progetto in questione;
VISTA	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19;
VISTA	la candidatura dell'Istituto Primo Levi n. 39529 dell'avviso pubblico Avviso pubblico 2669 del 03 marzo 2017;
VISTA	la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28238 del 30/10/2018 con la quale viene autorizzato con codice 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-35 dell'avviso pubblico Avviso pubblico 2669 del 03 marzo 2017 il progetto dell'I.I.S. Primo Levi "Levi forza cinque" per complessivi € 24.993,60;
VISTA	la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per l'attuazione del suddetto progetto;
VISTA	l'inserimento del Progetto nel Programma annuale e.f.2018, approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 164/2018 del 6/02/2018;
VISTA	la Nota MIUR.AOOGGEFID Prot.38115 del 18-12-2017 con oggetto "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
VISTA	la Nota MIUR.AOOGGEFID Prot.1498 del 09-02-2018, Trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020";
VISTI	I criteri di valutazione e dei punteggi per la selezione del personale, approvati con le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 161 e n. 162 del 7/11/2017 espressi nell'allegato modulo da compilare a cura dei candidati;
RILEVATA	la necessità di individuare il personale per l'attuazione del progetto: esperti e tutor
VISTA	la propria Determina per Avviso Prot. n. 869 del 26/01/2019

EMETTE

il presente avviso per la selezione delle figure di seguito indicate.

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione del personale (esperto, tutor). Si invitano le persone interessate a prendere visione del progetto presentato e finanziato al seguente indirizzo: <https://www.istitutoprimelevi.gov.it/progetti-pon-primo-levi.html> dove è anche possibile consultare tutta la documentazione e le azioni, relative al progetto stesso, attuate fino a questo momento.

- 1) Un esperto, un tutor per il modulo **"Informatica di base- livello 1"**

Contenuti e articolazione del modulo:

Descrizione progetto:

Il Progetto "Informatica di base_Livello1" viene proposto in riferimento alle linee guida del Piano dell'Offerta Formativa dell'I.I.S. Primo Levi di Torino delineate in risposta all'impianto curricolare previsto dalla Legge 13 luglio 2015 n. 107 per quanto riguarda la creazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro. In particolare l'intervento muove in due direzioni:

- Promuovere l'idea della necessità di conseguire una certificazione AICA.
- Il gruppo di studenti formato e certificato acquisirà le competenze per potere essere a sua volta "formatore" verso studenti di pari grado (peer education e peer teaching) o nei confronti di studenti di istituto secondari di primo grado, assumendo la figura di docente formatore o tutor verso singoli o gruppi ristretti di allievi che ne abbiano o ne facciano specifica richiesta.

Il corso viene strutturato per fornire una preparazione base al conseguimento della certificazione AICA, e successivamente gli studenti formati seguiranno il percorso di altri studenti guidandoli al conseguimento della stessa certificazione.

Le attività previste dal progetto per l'a. sc. 2018/2019 si articoleranno dunque nelle seguenti sezioni:

- 1) attività di preparazione teorica di aula da realizzarsi nei laboratori del Primo Levi allo scopo di elaborare materiali didattici a supporto del trasferimento di competenze agli studenti della secondaria di primo grado **(per un totale di 8 ore)**;

2) attività di aula di elaborazione materiali didattici a supporto del trasferimento di competenze agli studenti della secondaria di primo grado (**8 ore**);

3) attività di stage e tirocinio; gli studenti, divisi in gruppi di 6 o 7 unità, presteranno servizio presso la scuola secondaria di primo grado per un totale di **(per un totale di 8 ore da Gennaio ad Aprile)** secondo una calendarizzazione oraria concordata con la scuola ospitante (preferibilmente nelle ore del mattino); i gruppi di studenti del Levi lavoreranno suddividendo gli studenti della scuola ospitante in gruppi, nelle aule di normale svolgimento delle lezioni e con la strumentazione didattica (tablet) fornita dall'Istituto Primo Levi;

4) supporto di preparazione e di logistica-organizzativa durante le sessioni di esame (mese di maggio) si terranno presso i laboratori del Levi con esaminatori esterni AICA; **(per un totale di 6 ore)**

Prodotto finale:

- Acquisizione di una formazione per la partecipazione ad un esame di una certificazione ECDL

- Diventare tutor- formatori e promuovere un sistema di competenze certificate anche nella realtà della scuola secondaria di primo grado.

Obiettivi: - rafforzare l'autostima - imparare a collaborare - imparare a imparare – imparare a trasferire conoscenze e sviluppare competenze - rafforzare l'autonomia e la responsabilità personale- acquisire una certificazione riconosciuta e spendibile nel mondo del lavoro – sviluppare un proprio stile comunicativo e sviluppare una propensione empatica verso i bisogni “formativi “ dell'interlocutore Contenuti specifici: competenze attinenti i primi quattro moduli dell'ECDL Base: Computer Essentials / Online Essentials / Word Processing / Spreadsheets

Spazi: laboratori informatici / aula LIM / tablet e/o computer portatili

2) Un esperto, un tutor per il modulo **“Senza Paura”**

Contenuti e articolazione del modulo:

Descrizione progetto:

Il Modulo “Senza Paura” viene proposto in riferimento alle linee guida del Piano dell'Offerta Formativa dell'I.I.S. Primo Levi di Torino che si pongono come obiettivo il modulo contrasto al disagio giovanile, alla dispersione scolastica, alla promozione delle pari opportunità, al contrasto alla violenza nelle molteplici forme in cui si manifesta nel nostro tempo.

In particolare l'intervento muove in tre direzioni:

- Individuare un gruppo di allievi che diventi, attraverso un percorso di formazione, attore protagonista nella produzione di messaggi in formato digitale di prevenzione alla violenza e
- Rendere gli allievi punto di riferimento all'interno dell'Istituto per un attività di monitoraggio e prevenzione di situazioni di disagio, suggerendo percorsi individualizzati e lavorando in supporto costante con un soggetto educatore presente nell'Istituto.
- Prevedere come ulteriore sviluppo la possibilità di riversare tale attività negli Istituti di primaria e secondaria di primo grado presenti sul territorio.

L'attività verrà svolta nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 si articoleranno dunque nelle seguenti sezioni:

1) Laboratorio di sensibilizzazione e prevenzione che coinvolgerà gli studenti sui seguenti temi: stereotipi e diversità di genere, gestione delle emozioni e delle relazioni; violenza e (Cyber) bullismo; la mediazione dei conflitti. (10 ore)

2) Laboratorio di attivazione degli studenti che vengono coinvolti nella realizzazione di messaggi di prevenzione rivolti ai coetanei e agli studenti più giovani. (10 ore)

3) Presidio educativo all'interno dell'Istituto: gli studenti coinvolti garantiranno una presenza costante nel corso dell'anno scolastico all'interno dell'Istituto con il compito di essere collegamento e sostegno educativo per gli altri studenti, lavorando in collaborazione con un educatore esterno già presente nell'Istituto (6 ore per studente).

4) Organizzazione di eventi rivolti a insegnanti e genitori ed evento finale: saranno organizzati incontri della durata di due ore con l'obiettivo di condurre una riflessione ed approfondimento su temi del modulo e aiutare a individuare gli strumenti con cui intervenire quotidianamente nel proprio agire sia come insegnanti che come genitori. (4 ore)

Prodotto finale:

- Creazione di messaggi di prevenzione in formato digitale. Diffusione degli stessi tramite canali social, campagne virali, sito ufficiale dell'Istituto I.I.S Levi e di altri Istituti coinvolti.

- Diventare tutor- formatori e promuovere la cultura dell'accettazione di se e dell'altro, della convivenza, del valore del rispetto e della libertà come presupposto per un pieno sviluppo della personalità.

Obiettivi: - contrastare fenomeni di violenza –bullismo-cyberbullismo- sensibilizzare giovani e adulti sul tema della violenza e della discriminazione di genere- favorire la comprensione negli studenti delle dinamiche sociali che producono modelli stereotipati legati al ruolo maschile e femminile- attivare gli studenti nella ideazione e realizzazione di messaggi comunicativi di prevenzione.

Spazi: laboratori informatici / aula LIM / tablet e/o computer portatili

3) Un esperto, un tutor per il modulo “**Immagina - sviluppa – insegna**”

Contenuti e articolazione del modulo:

Discipline coinvolte: disegno tecnico

Destinatari: gli studenti di **classi prime e seconde dell’indirizzo tecnico**

Descrizione:

Gli studenti in ingresso posseggono le competenze base del disegno tecnico manuale acquisite nella scuola media inferiore e nell’iniziale percorso curricolare della scuola secondaria di secondo grado. La finalità del progetto si sviluppa su due aspetti:

- Fornire le conoscenze teoriche e pratiche necessarie per il disegno 2D e per la modellizzazione 3D al fine di fornire o rafforzare quelle competenze grafiche necessarie, nel mondo del lavoro, ai professionisti che operano nell’edilizia, nell’impiantistica, nella meccanica e nel design

- Il gruppo di studenti formato acquisirà le competenze per potere essere a sua volta “formatore” verso studenti di pari grado (peer education e peer teaching) o nei confronti di studenti di istituti secondari di primo grado, assumendo la figura di docente formatore o tutor verso singoli o gruppi ristretti di allievi che ne abbiano o ne facciano specifica richiesta

Il corso viene strutturato per fornire una preparazione base al conseguimento della certificazione EIPASS CAD, per cui alla fine del percorso tutti gli studenti saranno invitati a sostenere gli esami EIPASS CAD presso l’Istituto, che si ricorda essere centro certificato.

Prodotto finale:

- Acquisire la certificazione
- Produzione di elaborate grafici con effetti ottici, pattern ottenuti tramite le simmetrie traslatoria e utilizzando la griglia isometrica che saranno oggetto di una esposizione nell’Istituto
- Stimolare analogo produzione negli Istituti coinvolti nel progetto

Obiettivi: - rafforzare l’autostima - imparare a collaborare - imparare a imparare – imparare a trasferire conoscenze e sviluppare competenze - rafforzare l’autonomia e la responsabilità personale- acquisire una certificazione riconosciuta e spendibile nel mondo del lavoro – sviluppare un proprio stile comunicativo e sviluppare una propensione empatica verso i bisogni “formativi” dell’interlocutore

Contenuti specifici: Unità didattica “Corso CAD 2D (20ore) - Gli studenti in ingresso posseggono le competenze base del disegno tecnico manuale acquisite nella scuola media inferiore e nell’iniziale percorso curricolare della scuola secondaria di secondo grado. I partecipanti saranno condotti ad acquisire competenze nei seguenti ambiti:

- concetti base e generalità (interfaccia grafica e significato dei comandi, viste e comando Zoom, Gestione dei Layer e Interscambio disegni) (4 ore)
- le operazioni fondamentali con un CAD (creare oggetti grafici, modifica ed editazione di oggetti grafici) (8 ore)
- gestione delle informazioni (testi, quote, scale) (3 ore)
- primo approccio alle funzioni avanzate del CAD (librerie di simboli e blocchi) (3 ore)
- produzione di documentazione grafica (stampa e flottaggio) (2 ore)

Unità didattica “Corso CAD 3D” (10ore) – Gli studenti svilupperanno competenze per realizzare entità geometriche e rappresentare modelli in 3D (modellizzazione solida e lo spazio 3D, oggetti grafici 3d, e comandi 3d)

3) Un esperto, un tutor per il modulo “**Costruisci il tuo laboratorio**”

Contenuti e articolazione del modulo:

Descrizione:

Il Progetto “Costruisci il tuo laboratorio” viene proposto in riferimento alle linee guida del Descrizione Piano dell’Offerta Formativa dell’I.I.S. Primo Levi di Torino laddove si esprime l’impegno modulo per:

- individuare le competenze di base connesse ai nuclei concettuali delle discipline
- potenziare la didattica laboratoriale.
- Valorizzare la formazione tra pari attraverso il riconoscimento di crediti formativi e l’erogazione di borse di studio.
- Ampliare l’offerta formativa sostenendo l’area matematica e scientifica, che caratterizza il curricolo (corsi pomeridiani di matematica e fisica)

Le recenti tecnologie utilizzate in ambito making (Arduino e Raspberry Pi) suggeriscono l'uso del progetto Arduino unitamente al linguaggio Python per sviluppare un laboratorio di fisica che possa essere utilizzato per proporre esperimenti di semplice e media complessità. In particolare se ne giustifica l'uso per :

- il costo assolutamente contenuto
- Semplicità sia nell'utilizzo del modulo in sé, sia nella realizzazione del codice: questo fa sì che anche utilizzatori con conoscenze minime possano iniziare ad operare quasi immediatamente.
- Infine, il progetto Arduino, così come Python, è completamente open-source, quindi sia potenziabile in termini di hardware, sia espandibile tramite librerie in termini di software Finalità dell'intervento:
- Coinvolgere gli studenti per rinnovare l'organizzazione dell'attività nei laboratori di Fisica nel biennio e triennio arrivando possibilmente a "costruire" semplici strumenti di misura facilmente replicabili..
- Coinvolgere gli studenti per produrre una agile ed essenziale documentazione sulle attività laboratoriali proposte, indicando le caratteristiche dello strumento di misura utilizzato, i passi per la conduzione della misura, rivisitando il format delle relazioni.
- l'utilizzo del software permetterà l'acquisizione e/o il potenziamento delle competenze nella produzione di codici-programma

Obiettivi: - rafforzare l'autostima - imparare a collaborare - imparare a imparare – imparare a trasferire conoscenze e sviluppare competenze - rafforzare l'autonomia e la responsabilità personale— sviluppare un proprio stile comunicativo e sviluppare una propensione empatica verso i bisogni "formativi " dell'interlocutore – appropriarsi di modelli matematici e fisici- sapere produrre e "certificare" un apparato – appropriarsi di cognizione statistiche relative ai risultati delle misure ottenute.

Risorse umane: Le attività saranno gestite da docenti dell'Istituto Discipline coinvolte: le materie dell'area STEM sia per il corso tecnico che per quello liceale

Le lezioni si articoleranno dunque nelle seguenti sezioni:

1. Introduzione e conoscenza della scheda Arduino e introduzione uso del linguaggio Python per automatizzare l'acquisizione dei dati e la loro gestione
2. Laboratorio di fisica del biennio: Il problema della misura dei tempi relativi
3. Acquisizione di letture di sensori in laboratorio di fisica: Sensori a infrarosso a riflessione / sensore a ultrasuoni ed effetto doppler / sensori di temperatura
4. Esempi concreti: Misure di velocità medie e istantanee // Moto del pendolo con una barriera IR/ Misura dell'accelerazione di gravità

4) Un esperto e un tutor per il modulo "Coding senza codice"

Contenuti e articolazione del modulo:

Descrizione:

Il Progetto "Coding senza codice " viene proposto in riferimento alle linee guida del Piano dell'Offerta Formativa dell'I.I.S. Primo Levi di Torino laddove si esprime l'impegno per:

- individuare le competenze di base connesse ai nuclei concettuali delle discipline
- potenziare la didattica laboratoriale
- valorizzare la formazione tra pari attraverso il riconoscimento di crediti formativi e l'erogazione di borse di studio.
- ampliare l'offerta formativa sostenendo l'area matematica e scientifica, che caratterizza il curriculum (corsi pomeridiani di matematica ,fisica, informatica)

La necessità di rinforzare le competenze nell'area delle discipline STEM ha spinto la ricerca didattica a guardare con sempre maggiore interesse a tutte quelle proposte che si muovono nella direzione di un potenziamento del pensiero computazionale bypassando le difficoltà intrinseche legate alla acquisizione di linguaggi e sintassi specifici. In tal senso il progetto vuole proporre un percorso culturale omogeneo che parta dal potenziamento della conoscenza delle strutture logiche proprie della programmazione fino alla introduzione di strategie atte alla realizzazione di semplici app per Android da parte degli studenti. La scelta culturale è quella di adottare linguaggi di tipo iconico, intuitivi e che non richiedano specifiche competenze di tipo sintattico ma solo ed espressamente di tipo logico. Ecco quindi la proposizione di una " terna di strumenti" : Scratch / Scratch for Arduino / AppInventor, nati il primo e il terzo dal gruppo del Lifelong Kindergarten del MIT, guidato da Mitchel Resnick, e si ispira alla teoria costruzionista dell'apprendimento di Seymour Papert.

Finalità dell'intervento:

- Diffondere il pensiero computazionale e promuovere la creatività digitale fino alla realizzazione di semplici app per Android da parte degli studenti
- Coinvolgere gli studenti per produrre una agile ed essenziale documentazione sulle attività laboratoriali proposte, indicando le strategie utilizzate e i passi necessari per la realizzazione del prodotto informatico finito.
- divenire formatori per progettare un intervento sugli studenti di istituti secondary di primo grado in modo da diffondere capillarmente il pensiero computazionale e la scoperta della creatività nell'ambito tecnico scientifico

L'attività verrà svolta nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 si articoleranno dunque nelle seguenti sezioni:

1. Scratch: presentazione dell'ambiente di lavoro, esempi di utilizzo prime applicazioni: la scoperta delle strutture logiche fondanti la programmazione
 2. Applicazioni con Scratch: simulazioni di esercitazioni matematiche (risoluzioni di equazione, il piano cartesiano, rappresentazione grafica della retta, ecc)
 3. Applicazioni con Scratch: simulazioni di esercitazioni fisiche (raffigurazione del moto parabolico, moto circolare uniforme)
 4. Strategie di gaming con Scratch: introduzione alla concorrenza fra eventi
 5. Scratch for Arduino (S4A): introduzione alla scheda programmabile Arduino tramite interfaccia grafica
 6. S4A e la gestione di sensori: gestione di sensori ambientali, sensori IR.
 7. Presentazione di AppInventor: ambiente di sviluppo , I blocchi disponibili
 8. Esempi di acquisizione dati con AppInventor
- Prodotto finale:
- Creazione di un prodotto software (gioco , simulatore di una realtà fisica o di un modello matematico) con Scratch
 - Creazione di un semplice apparato per l'acquisizione dati ambientali con S4A
 - Creazione di semplici App personali
- Spazi: laboratori informatici / aula LIM

2. Caratteristiche e requisiti di accesso:

Requisiti di accesso per gli Esperti

MODULO	TITOLO DI ACCESSO
INFORMATICA DI BASE LIVELLO 1	Docente di dipartimento informatico, elettrotecnico, elettronico e telecomunicazioni o con certificazione idonea
SENZA PAURA	Docente con competenze nel settore della produzione teatrale, cinematografa, o grafica
IMMAGINA - SVILUPPA - INSEGNA	Docente di dipartimento di disegno tecnico e con competenza di disegno in 3D
COSTRISCI IL TUO LABORATORIO	Docente di dipartimento informatico, elettrotecnico, elettronico e telecomunicazioni o con certificazione idonea
CODING SENZA CODICE	Docente di dipartimento informatico, elettrotecnico, elettronico e telecomunicazioni o con certificazione idonea

Requisiti di accesso per i Tutor

TUTTI I MODULI	Docenti di ruolo o con contratto a tempo determinato i cui termini di scadenza consentano lo svolgimento dei compiti previsti dal presente bando, con il seguente titolo di preferenza: buon livello di competenze informatiche per la gestione on-line della piattaforma GPU e delle attività dell'istituto.
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Compiti richiesti alle figure selezionate

COMPITI DEGLI ESPERTI

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con il tutor d'aula, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze, attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico secondo il calendario approntato approvato dal Dirigente Scolastico. La mancata accettazione o l'inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare i supporti didattici relativi agli argomenti e/o attività svolti, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quanto attiene alle finalità didattiche del percorso formativo individuato;

- elaborare, erogare e valutare, in collaborazione con il tutor, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, il programma svolto, la relazione finale, il materiale elaborato dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- rendicontazione conclusiva delle attività svolte.

COMPITI DEI TUTOR

- Coordinamento delle attività di individuazione dei corsisti e formazione del gruppo di lavoro;
- supporto collaborativo con l'esperto per la predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- trasmissione al Responsabile del Sito Web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare inerenti alle attività progettuali;
- gestione del contatto con i consigli di classe allo scopo di monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- cura della restituzione dei risultati delle verifiche;
- cura della documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborazione con l'esperto per la predisposizione, la somministrazione e la tabulazione dei materiali di esercitazione, dei test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- rendicontazione conclusiva delle attività svolte.

4. Periodo di svolgimento

MODULO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA DEL MODULO
INFORMATICA DI BASE LIVELLO 1	dal mese di Febbraio 2019 al 20/07/2019	30 ore
SENZA PAURA	dal mese di Febbraio 2019 al 20/07/2019	30 ore
IMMAGINA - SVILUPPA - INSEGNA	dal mese di Febbraio 2019 al 20/07/2019	30 ore
COSTRISCI IL TUO LABORATORIO	dal mese di Febbraio 2019 al 20/07/2019	30 ore
CODING SENZA CODICE	dal mese di Febbraio 2019 al 20/07/2019	30 ore

Il calendario del corso sarà predisposto dalla vicepresidenza e potrà prevedere attività nella fascia oraria mattutina (ore 8.00-14.00) oppure pomeridiana (14.30-17.30).

5. Destinatari degli interventi

MODULO	CLASSI COINVOLTE
INFORMATICA DI BASE LIVELLO 1	Studenti della classe 4B e alunni volontari delle classi 3A, e 4AN dell'istituto
SENZA PAURA	Studenti della classe 4A e alunni volontari delle classi terze e quarte dell'indirizzo tecnico e del liceo dell'istituto
IMMAGINA - SVILUPPA - INSEGNA	Studenti delle classi prime e seconde dell'indirizzo tecnico dell'istituto
COSTRISCI IL TUO LABORATORIO	Studenti della classe 3D e alunni volontari della classe 4A dell'istituto
CODING SENZA CODICE	Studenti delle classi prime e seconde del liceo dell'I.I.S. Primo Levi



6. Modalità di partecipazione

La domanda redatta secondo il modello allegato, dovrà pervenire, via posta certificata, all'indirizzo TOIS04300D@istruzione.it o consegnata a mano all'Ufficio Protocollo dell'Istituto dell'I.I.S. Primo Levi c.so Unione Sovietica, 490 - Torino **entro e non oltre le ore 11.00 del giorno 02/02/2019**

Il candidato dovrà presentare:

- la domanda, secondo il modello allegato 1 con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute, debitamente firmata e riportante espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii;
- il modulo di "Dichiarazione dei titoli" redatto secondo l'allegato 2;
- il Curriculum Vitae in formato europeo, datato e sottoscritto, con espressa autorizzazione alla pubblicazione dello stesso sul sito dell'Istituto;
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità.

Essa dovrà pervenire riportando nell'oggetto la seguente dicitura "Candidatura **Progetto PON Competenze di base – cittadinanza e creatività digitale, Codice progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-35 “LEVI FORZA CINQUE” - Funzione Esperto, Tutor.**

Si precisa che gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta purché in possesso dei requisiti previsti.

7. Criteri di selezione

Come da delibere n. 161 e n. 162 del Consiglio di Istituto del 6/11/2017, la griglia di selezione per Esperto e Tutor sarà la seguente:

	Punti	Numero Riferimento nel curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
1° Macro criterio: Titoli di Studio				
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste)				
<ul style="list-style-type: none"> Fino a 89 Da 90 a 104 Da 105 a 110 110 e lode 	<ul style="list-style-type: none"> Punti 1 Punti 2 Punti 3 Punti 4 	Max punti 10		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste)				
<ul style="list-style-type: none"> Fino a 89 Da 90 a 99 Da 100 a 104 Da 105 a 110 110 e lode 	<ul style="list-style-type: none"> Punti 5 Punti 6 Punti 8 Punti 9 Punti 10 			
Altra laurea		Max punti 3		
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida		Max punti 1		
Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)		Max punti 3		
Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)		Max punti 3		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici				
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 30 ore)		Max punti 3		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 per ciascun corso di almeno 30 ore)		Max punti 4		

Certificazioni \ Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Cert.)	Max punti 3			
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 3			
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni corso)	Max punti 2			
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro				
Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste in attività coerenti con l'azione in oggetto (1 punto per esperienza)	Max punti 6			
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)	Max punti 6			
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)	Max punti 8			
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti P O N e/o POR (1 punto per esperienza)	Max punti 5			

8. Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione presieduta dal DS, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

9. Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della scheda dichiarazione punteggio e della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

10. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

- La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà concludersi entro il 31 agosto 2019.
- La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Primo Levi.
- L'IIS Primo Levi prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

- I compensi orari lordi onnicomprensivi previsti sono i seguenti:



FIGURA	COMPENSO ORARIO OMNICOMPENSIVO	NUMERO DI ORE PREVISTO PER OGNI MODULO	TOTALE OMNICOMPENSIVO PER MODULO
ESPERTO	70 EURO	30 ORE	2100 EURO
TUTOR	30 EURO	30 ORE	900 EURO

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

11. Tutela della Privacy

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 269/2019 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui ai citati D.lgs. 196/2003 e Regolamento UE 269/2019.

12. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'IIS Primo Levi di Torino
- notifica al personale interno tramite circolare pubblicata sul sito dell'Istituto;
- pubblicazione sul Sito dell'istituto nella sezione relativa ai bandi PON

13. Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

14. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Rosaria Toma.

15. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato 1 – Domanda di partecipazione

Allegato 2 – Dichiarazione dei titoli

Allegato 3 - Liberatoria utilizzo materiali didattici e uso immagini personali

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Rosaria TOMA
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2 D.L.vo 39/1993

Allegato 1 – Domanda di partecipazione

Torino __/__/____

**Al Dirigente Scolastico
IIS "Primo Levi"**

Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di ESPERTO E TUTOR

Progetto PON Competenze di base CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE
Codice progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-35 con protocollo Prot. n. AOODGEFID/28238
“LEVI FORZA CINQUE” - Funzione Esperto e Tutor.

Il/la sottoscritt _____ nat_ a _____ il ___/___/___ e
residente a _____ in via _____ n. ___ cap. _____ prov. _____ status
professionale _____ codice fiscale _____
Tel/cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

alla S.V.di partecipare alla selezione nel progetto PON – Competenze di base “LEVI FORZA CINQUE” per
l'incarico di: Esperto Tutor
per il seguente modulo

	MODULO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA DEL MODULO
<input type="checkbox"/>	INFORMATICA DI BASE LIVELLO 1	dal mese di Febbraio 2019 al 20/07/2019	30 ore
<input type="checkbox"/>	SENZA PAURA	dal mese di Febbraio 2019 al 20/07/2019	30 ore
<input type="checkbox"/>	IMMAGINA - SVILUPPA - INSEGNA	dal mese di Febbraio 2019 al 20/07/2019	30 ore
<input type="checkbox"/>	COSTRISCI IL TUO LABORATORIO	dal mese di Febbraio 2019 al 20/07/2019	30 ore
<input type="checkbox"/>	CODING SENZA CODICE	dal mese di Febbraio 2019 al 20/07/2019	30 ore

A tal fine allega:

- Curriculum vitae in formato europeo.
- Copia del documento di identità personale.
- Dichiarazione dei punteggi (Allegato 2)
- Liberatoria per l'utilizzo dei materiali prodotti (Allegato 3)

1. Si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico.
2. Autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della Legge 196/2003.

In Fede

Allegato 2 – Dichiarazione dei titoli

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.I.S. PRIMO LEVI
C.so Unione Sovietica, 490



Istituto di Istruzione Superiore "PRIMO LEVI"

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
LISS - LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO



SISTEMA DI GESTIONE AZIENDALE CERTIFICATO UNI EN ISO 9001:2015

Rev.2 del 25.09.2017

TORINO

DICHIARAZIONE DEI TITOLI

Candidatura Progetto PON – Competenze di base – **Cittadinanza e creatività digitale**

Progetto: "LEVI FORZA CINQUE"

Codice progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-35 con protocollo Prot. n. AOODGEFID/28238

Il/la sottoscritto/a _____ nato/ a _____

Il _____ in servizio presso l'I.I.S. Primo Levi di Torino in qualità di _____

chiede di esser ammesso/a alla selezione di

Esperto

Tutor

per attuazione del modulo del PON in oggetto.

A tal fine dichiara, ai sensi dell'Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi, di possedere i seguenti titoli valutabili:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

	Punti	Numero Riferimento nel curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
1° Macro criterio: Titoli di Studio				
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste)				
<ul style="list-style-type: none">Fino a 89Da 90 a 104Da 105 a 110110 e lode	<ul style="list-style-type: none">Punti 1Punti 2Punti 3Punti 4			
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste)				
<ul style="list-style-type: none">Fino a 89Da 90 a 99Da 100 a 104Da 105 a 110110 e lode	<ul style="list-style-type: none">Punti 5Punti 6Punti 8Punti 9Punti 10	Max punti 10		
Altra laurea				
	Max punti 3			
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida				
	Max punti 1			
Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)				
	Max punti 3			
Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)				
	Max punti 3			
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici				
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 30 ore)				
	Max punti 3			

Rev.2 del 25.09.2017

Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 per ciascun corso di almeno 30 ore)	Max punti 4			
Certificazioni \ Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Cert.)	Max punti 3			
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 3			
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni corso)	Max punti 2			
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro				
Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste in attività coerenti con l'azione in oggetto (1 punto per esperienza)	Max punti 6			
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)	Max punti 6			
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)	Max punti 8			
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti P O N e/o POR (1 punto per esperienza)	Max punti 5			

Data

Firma

ALLEGATO 3

LIBERATORIA PER L'UTILIZZO DA PARTE DELLA SCUOLA DEI MATERIALI PRODOTTI DURANTE L'ATTIVITA' FORMATIVA DEL PROGETTO PON **Cittadinanza e creatività digitale**
Progetto: "LEVI FORZA CINQUE" Codice progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-35



Istituto di Istruzione Superiore "PRIMO LEVI"

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO
ELETTRONICA ED Elettrotecnica - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
LISS – LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO



Rev.2 del 25.09.2017

Il/la sottoscritto/a _____

in qualità di _____ del Modulo di formazione _____

DICHIARA

- di aver realizzato il materiale predisposto per il programma formativo del corso in oggetto o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- di autorizzare l'Istituto alla pubblicazione del materiale nelle forme che lo stesso riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole che l'IIS Primo Levi potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono.

A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione dei siti internet utilizzati per la formazione di cui al presente bando, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita.

La presente liberatoria si intende valedole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione.

Data.....

Firma