

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "PRIMO LEVI"-TORINO
Prot. 0007190 del 29/09/2020
04-06 (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto
All'Amministrazione trasparente, Sez. Bandi
Al Sito Web dell'Istituto – Sezione PON
Agli Atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1
Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

Progetto: IncludiAMOCi
Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-63
CUP B18H17000440001

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTO Il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l’ Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE le delibere n. 41 del 11/05/2017 del Collegio dei Docenti e n. 133 del 29/05/2017 del Consiglio

- d'Istituto con cui è stata approvata l'adesione al progetto in questione;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19 e 2019/2022;
- VISTA la candidatura dell'Istituto Primo Levi n. 996659 in relazione all'Avviso prot. 4294 del 27/04/2017;
- VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID-1413 del 27/01/2020 con la quale viene autorizzato il progetto dell'I.I.S. Primo Levi "IncludiAMoci" per complessivi € 29.971,50 e l'assegnazione del codice 10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-63, a valere sull'Avviso pubblico prot. 4294 del 27/04/2017;
- VISTA la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per l'attuazione del suddetto progetto;
- VISTA la propria determina di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 17/02/2020 prot. n. 1337 con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2020;
- VISTO l'inserimento del Progetto 10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-63 nel Programma annuale e.f.2020, approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 46/2019 del 18/12/2019;
- VISTA la Nota MIUR.AOOGGEFID Prot.1498 del 09-02-2018, Trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020";
- VISTI I criteri di valutazione e dei punteggi per la selezione del personale, approvati con le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 161 e n. 162 del 7/11/2017 espressi nel modulo da compilare a cura dei candidati;
- RILEVATA la necessità di individuare il personale per l'attuazione del progetto: esperti e tutor.

EMETTE

il presente avviso per la selezione delle figure di seguito indicate.

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione del personale (esperto e tutor). Si invitano le persone interessate a prendere visione del progetto presentato e finanziato al seguente indirizzo: <http://www.istitutoprimolevi.edu.it> dove è anche possibile consultare tutta la documentazione e le azioni, relative al progetto stesso, attuate fino a questo momento.

1) Un esperto e un tutor per il modulo "L'ITALIANO CHE INCLUDE"

Contenuti e articolazione del modulo:

Il modulo, della durata di 30 ore, intende sostenere con lezioni aggiuntive gli studenti con fragilità nella produzione orale e scritta della lingua italiana perché utilizzata come seconda lingua.

2) Due esperti e due tutor per il modulo "STREET-ART & ETNO MUSIC ALL TOGETHER!"

Contenuti e articolazione del modulo:

Il modulo intende promuovere la musica come linguaggio universale per contrastare le differenze e i conflitti prodotti dalla società e dal mondo dei mass media e promuovere la socializzazione e l'inclusione anche attraverso linguaggi espressivi diversi rispetto a quello verbale.

Il progetto inoltre intende combattere il degrado fisico e migliorare la percezione del quartiere attraverso il miglioramento dell'istituto scolastico e del suo parco. Riconoscere ed includere alcune realtà artistico-giovanili, spesso poco conosciute e clandestine ma che nascondono una forte potenzialità di espressione.

Il modulo è articolato in due parti, avrà durata biennale, gli studenti coinvolti saranno gli stessi.

Parte I (30 ore) – anno scolastico 2020/2021

Lezioni di teoria musicale; esercizi di vari strumenti a percussione; esercizi di tecnica e performance guidata nelle percussioni da svolgersi in gruppo (tecniche di conduzione dei drums Circle); libera improvvisazione; preparazione di una performance con strumenti a percussione. Alla fine del percorso sarà presentato uno spettacolo alla comunità scolastica e al pubblico durante un evento finale, come la “PrimaVera Festa”, promossa dalla Circostruzione 2 a fine maggio.

Parte II (30 ore) – anno scolastico 2021/2022

Cenni di storia della street-art e tecniche per la creazione di un graffito; realizzazione di un graffito: progetto e bozza su carta, realizzazione su parete.

La realizzazione finale consisterà in un murales all'esterno della scuola che produca con l'effetto visivo e i colori una riqualificazione del paesaggio urbano e un maggiore rispetto dei luoghi in cui l'opera è stata prodotta.

3) Un esperto e un tutor per il modulo “GIOCA ANCHE TU”

Contenuti e articolazione del modulo:

Il presente modulo (30 ore) si propone di rendere lo sport un valore aggiunto e uno strumento nell'attività di apprendimento per i ragazzi, favorendo attraverso di esso l'inclusione e lo sviluppo di forme di socialità positive. Si propone di coinvolgere gli studenti dell'Istituto nella trasmissione di conoscenze e nel progettare a livello pratico attività sportive per bambini dell'I.C. Sandro Pertini nel rispetto delle regole imposte dal lockdown.

Il modulo si articola in lezioni teoriche e pratiche rivolte ai ragazzi delle superiori su come realizzare un'attività sportiva attraverso un'azione di tutoring; lavori di gruppo per l'organizzazione delle attività sportive sotto la supervisione dell'insegnante di scienze motorie e dello psicopedagogista; attività sportiva proposta a un gruppo di bambini dell'I.C. Sandro Pertini di Torino, anche con formule on line

A conclusione delle attività la classe coinvolta organizzerà e realizzerà un torneo sportivo nella scuola superiore.

4) Un esperto e un tutor per il modulo “A FORZA DI ESSERE VENTO”

Contenuti e articolazione del modulo:

Il presente modulo (30 ore) si propone di affrontare il tema immigrazione in modo innovativo rispetto a ciò che viene comunemente diffuso dai mass media, ponendo domande piuttosto che fornire “semplici e banali” risposte. Rappresenta un “viaggio” con i migranti partendo dalla comprensione dei motivi che causano l'atto del migrare per giungere al rapporto con le società ospitanti.

Il percorso si articola in cicli di lezioni su tre ambiti: gli arrivi, la “geografia umana”, l'immigrazione come costo o risorsa, lezioni volte a far conoscere agli studenti programmi e tecniche per la realizzazione e il montaggio di documenti video e la realizzazione e videoregistrazione di un focus group con i partecipanti.

Il modulo si concluderà con la produzione di un elaborato video finale e con la divulgazione all'interno della scuola del materiale prodotto.

5) Un esperto e un tutor per il modulo “INCONTRIAMOCI”

Contenuti e articolazione del modulo:

Il presente modulo (30 ore) è diviso in due parti e si rivolge a genitori con background migratorio.

La **prima parte (15 ore)** prevede lezioni di italiano per genitori con background migratorio con i quali si intendono affrontare problematiche relative alla comunicazione come elemento fondamentale che consente all'individuo di partecipare alla vita sociale e politica di un paese; alla lingua e i settori che investe come l'istruzione, la pubblica amministrazione, i rapporti con la giustizia, il mondo della sanità, e gli ambienti di lavoro; al corretto uso del linguaggio come fattore fondamentale di integrazione; alla lingua come veicolo attraverso cui i genitori possono partecipare alla vita scolastica dei figli.

Le attività che verranno svolte sono le seguenti:

Ascolto e comprensione globale di messaggi brevi e comunicazioni tipiche della vita di tutti i giorni
 Ascoltare e comprendere il senso globale di news, annunci e avvisi di vario genere. Esercizi di pronuncia
 Produzione frasi inerenti la propria biografia
 Formulare richieste in modo chiaro: scritte e orali
 Raccontare brevi storie
 Leggere e comprendere un breve testo
 Riferire oralmente esperienze
 Leggere a voce alta alcuni testi

Durante la **seconda parte (15 ore)** gli aspetti dell'integrazione e della partecipazione verranno approfonditi attraverso dei laboratori interculturali attraverso i quali si svolgeranno attività che consentano lo scambio tra diversi sistemi culturali.

I laboratori saranno così articolati:

Laboratorio di storia dei paesi attraverso il racconto dei protagonisti (3 ore)
 Laboratorio di geografia basato sui paesi di provenienza dei partecipanti al laboratorio (3 ore)
 Laboratorio musicale (3 ore)
 Laboratorio di cucina dal mondo (3 ore)

Alla fine del modulo sarà allestita una mostra fotografica (2 ore) attraverso la quale si mostrerà alla comunità scolastica il percorso svolto.

2. Caratteristiche e requisiti di accesso:

Requisiti di accesso per gli Esperti

MODULO	TITOLO DI ACCESSO
L'ITALIANO CHE INCLUDE	Laurea in discipline umanistiche preferibilmente con certificazione L2 e esperienza nella realizzazione di percorsi formativi e didattici sul tema in oggetto
STREET-ART NATUR	Titolo di Laurea e esperienza laboratoriale/artistica sul territorio cittadino con studenti delle scuole
ETNO MUSIC ALL TOGETHER!	Titolo di Laurea e esperienza coreutica e/o musicale professionale e didattica
GIOCA ANCHE TU!	Laurea in Scienze motorie o Laurea Psicopedagogica e esperienza laboratoriale con studenti delle superiori e con studenti diversamente abili, esperienza sui temi dell'inclusione sociale.
A FORZA DI ESSERE VENTO	Titolo di Laurea e esperienza nella realizzazione di percorsi formativi e didattici sul tema in oggetto
INCONTRIAMOCI	Titolo di Laurea e esperienza educativa sui temi in oggetto, esperienza laboratoriale con studenti delle superiori, docenza sui temi dell'inclusione sociale, partecipazione attiva, pari opportunità.

Requisiti di accesso per i Tutor

TUTTI I MODULI	Docenti di ruolo o con contratto a tempo determinato i cui termini di scadenza consentano lo svolgimento dei compiti previsti dal presente bando, con il seguente titolo di preferenza: buon livello di competenze informatiche per la gestione on-line della piattaforma GPU e delle attività.
----------------	--

3. Compiti richiesti alle figure selezionate

COMPITI DEGLI ESPERTI

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività del modulo contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con il tutor scolastico, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze, attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico secondo il calendario approntato approvato dal Dirigente Scolastico. La mancata accettazione o l'inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare i supporti didattici relativi agli argomenti e/o attività svolti, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quanto attiene alle finalità didattiche del percorso formativo individuato;
- elaborare, erogare e valutare, in collaborazione con il tutor, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, il programma svolto, la relazione finale, il materiale elaborato dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- rendicontazione conclusiva delle attività svolte.

COMPITI DEI TUTOR

- Coordinamento delle attività di individuazione dei corsisti e formazione del gruppo di lavoro;
- Supporto collaborativo con l'esperto per la predisposizione ed esecuzione delle attività;
- Controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- Costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- Inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- Trasmissione al Responsabile del Sito Web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare inerenti alle attività progettuali;
- Gestione del contatto con i consigli di classe allo scopo di monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- Cura della restituzione dei risultati delle verifiche;
- Cura della documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- Collaborazione con l'esperto per la predisposizione, la somministrazione e la tabulazione dei materiali di esercitazione, dei test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- Rendicontazione conclusiva delle attività svolte.

Per ogni ulteriore utile informazione circa i compiti che le figure individuate dovranno svolgere si fa riferimento alla normativa riguardante l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei ed alla legislazione connessa, che i destinatari degli incarichi sono tenuti a conoscere.

Il personale selezionato si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

4. Periodo di svolgimento

MODULO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA DEL MODULO
L'ITALIANO CHE INCLUDE	da ottobre 2020 a giugno 2021	30 ore

STREET-ART NATUR	da ottobre 2021 a giugno 2022	30 ore
ETNO MUSIC ALL TOGETHER!	da ottobre 2020 a giugno 2021	30 ore
GIOCA ANCHE TU!	da ottobre 2020 a giugno 2021	30 ore
A FORZA DI ESSERE VENTO	da ottobre 2020 a giugno 2021	30 ore
INCONTRIAMOCI	da ottobre 2020 a giugno 2021	30 ore

Il calendario del corso sarà predisposto dagli esperti e dai tutor; le attività sono previste nella fascia oraria pomeridiana (14:30 – 17:30).

5. Destinatari degli interventi

MODULO	CLASSI COINVOLTE
L'ITALIANO CHE INCLUDE	Studenti con fragilità scolastiche nelle materie umanistiche
STREET-ART NATUR	Studenti della classe 4CSA (A.S. 2021/2022) in forma di alternanza scuola-lavoro
ETNO MUSIC ALLA TOGETHER!	Studenti della classe 3CSA in forma di alternanza scuola-lavoro
GIOCA ANCHE TU!	Studenti della classe 3ITI in forma di alternanza scuola-lavoro
A FORZA DI ESSERE VENTO	Studenti della classe 4ITI in forma di alternanza scuola-lavoro
INCONTRIAMOCI	Genitori con background migratorio

6. Modalità di partecipazione

La domanda redatta secondo il modello allegato, dovrà pervenire, via posta certificata, all'indirizzo TOIS04300D@istruzione.it o consegnata a mano all'Ufficio Protocollo dell'Istituto in c.so Unione Sovietica, 490 - Torino **entro e non oltre le ore 11.00 del giorno 10/10/2020.**

Il candidato dovrà presentare:

- la domanda (secondo il modello allegato 1) debitamente firmata e riportante espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii;
- il modulo di "Dichiarazione dei titoli" redatto secondo l'allegato 2;
- il Curriculum Vitae in formato europeo, datato e sottoscritto, con espressa autorizzazione alla pubblicazione dello stesso sul sito dell'Istituto;
- Liberatoria (secondo il modello allegato 3) per l'utilizzo da parte della scuola dei materiali prodotti durante l'attività formativa
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità.

Essa dovrà pervenire riportando nell'oggetto la seguente dicitura

" Candidatura **Progetto PON Progetti di inclusione sociale e integrazione. Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-63 "IncludiAMoci"- Funzione Esperto, Tutor**

Si precisa che gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta purché in possesso dei requisiti previsti.

7. Criteri di selezione

Come da delibere n. 161 e n. 162 del Consiglio di Istituto del 6/11/2017, la griglia di selezione per Esperto e Tutor sarà la seguente:

	Punti	Numero Riferimento nel curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
1° Macro criterio: Titoli di Studio				
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste)				
<ul style="list-style-type: none"> • Fino a 89 • Da 90 a 104 • Da 105 a 110 • 110 e lode 	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 1 • Punti 2 • Punti 3 • Punti 4 			
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste)				
<ul style="list-style-type: none"> • Fino a 89 • Da 90 a 99 • Da 100 a 104 • Da 105 a 110 • 110 e lode 	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 5 • Punti 6 • Punti 8 • Punti 9 • Punti 10 	Max punti 10		
Altra laurea		Max punti 3		
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida		Max punti 1		
Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)		Max punti 3		
Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)		Max punti 3		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici				
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 30 ore)		Max punti 3		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 per ciascun corso di almeno 30 ore)		Max punti 4		
Certificazioni \ Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Cert.)		Max punti 3		
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)		Max punti 3		
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni corso)		Max punti 2		
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro				

Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste in attività coerenti con l'azione in oggetto (1 punto per esperienza)	Max punti 6			
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)	Max punti 6			
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)	Max punti 8			
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti P O N e/o POR (1 punto per esperienza)	Max punti 5			

8. Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione presieduta dal DS, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

9. Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della scheda dichiarazione punteggio e della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

10. Condizioni contrattuali e finanziarie

- L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.
- La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà concludersi entro il 31 agosto 2022.
- La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Primo Levi.
- L'IIS Primo Levi prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
- I compensi orari lordi omnicomprensivi previsti sono i seguenti:

FIGURA	COMPENSO ORARIO OMNICOMPENSIVO	NUMERO DI ORE PREVISTO PER	TOTALE OMNICOMPENSIVO
--------	-----------------------------------	-------------------------------	--------------------------



		OGNI MODULO	PER MODULO
ESPERTO	70 EURO	30 ORE	2100 EURO
TUTOR	30 EURO	30 ORE	900 EURO

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

11. Tutela della Privacy

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. e del regolamento Europeo sulla Privacy n. 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

12. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'IIS Primo Levi di Torino
- notifica al personale interno tramite circolare pubblicata sul sito dell'Istituto;
- pubblicazione sul Sito dell'istituto nella sezione relativa ai bandi PON

13. Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

14. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Rosaria Toma.

15. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato 1 – Domanda di partecipazione

Allegato 2 – Dichiarazione dei titoli

Allegato 3 - Liberatoria utilizzo materiali didattici e uso immagini personali

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Rosaria TOMA
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2 D.L.vo 39/1993



Allegato 1 – Domanda di partecipazione

Torino __/__/____

Al Dirigente Scolastico
IIS “Primo Levi”

**Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di
ESPERTO, TUTOR**

Progetto PON Progetti di inclusione sociale e integrazione – IncludiAMOCi
Codice 10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-63

Il/la sottoscritt _____ nat_ a _____ il __/__/____ e
residente a _____ in via _____ n. ____cap. _____ prov. _____ status
professionale _____ codice fiscale _____
Tel/cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

alla S.V.di partecipare alla selezione nel progetto PON – Progetti di inclusione sociale e integrazione
“IncludiAMOCi” per l’incarico di:

Esperto Tutor per il seguente modulo

MODULO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA DEL MODULO
L'ITALIANO CHE INCLUDE	da ottobre 2020 a giugno 2021	30 ore
STREET-ART NATUR	da ottobre 2021 a giugno 2022	30 ore
ETNO MUSIC ALL TOGETHER!	da ottobre 2020 a giugno 2021	30 ore
GIOCA ANCHE TU!	da ottobre 2020 a giugno 2021	30 ore
A FORZA DI ESSERE VENTO	da ottobre 2020 a giugno 2021	30 ore
INCONTRIAMOCI	da ottobre 2020 a giugno 2021	30 ore

A tal fine allega:

- Curriculum vitae in formato europeo.
- Copia del documento di identità personale.
- Dichiarazione dei punteggi (Allegato 2)
- Liberatoria per l'utilizzo dei materiali prodotti (Allegato 3)

1. Si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico.
2. Autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della Legge 196/2003.

In Fede



Allegato 2 – Dichiarazione dei titoli

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
 dell'I.I.S. PRIMO LEVI
 C.so Unione Sovietica, 490
 TORINO

DICHIARAZIONE DEI TITOLI

Candidatura Progetto PON – Progetti di inclusione sociale e integrazione
 Progetto: IncludiAMOCi
 Codice 10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-63

Il/la sottoscritto/a _____ nato/ a _____

Il _____ in servizio presso l'I.I.S. Primo Levi di Torino in qualità di _____
 chiede di esser ammesso/a alla selezione di

- Esperto Tutor

per attuazione del modulo del PON in oggetto.

A tal fine dichiara, ai sensi dell'Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi, di possedere i seguenti titoli valutabili:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

	Punti	Numero Riferiment o nel curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
1° Macro criterio: Titoli di Studio				
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste)		Max punti 10		
<ul style="list-style-type: none"> • Fino a 89 • Da 90 a 104 • Da 105 a 110 • 110 e lode 	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 1 • Punti 2 • Punti 3 • Punti 4 			
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste)				
<ul style="list-style-type: none"> • Fino a 89 • Da 90 a 99 • Da 100 a 104 • Da 105 a 110 • 110 e lode 	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 5 • Punti 6 • Punti 8 • Punti 9 • Punti 10 			

Altra laurea	Max punti 3			
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida	Max punti 1			
Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	Max punti 3			
Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	Max punti 3			
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici				
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 30 ore)	Max punti 3			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 per ciascun corso di almeno 30 ore)	Max punti 4			
Certificazioni \ Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Cert.)	Max punti 3			
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 3			
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni corso)	Max punti 2			
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro				
Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste in attività coerenti con l'azione in oggetto (1 punto per esperienza)	Max punti 6			
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)	Max punti 6			
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)	Max punti 8			
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti P O N e/o POR (1 punto per esperienza)	Max punti 5			

Data

Firma



ALLEGATO 3

LIBERATORIA PER L'UTILIZZO DA PARTE DELLA SCUOLA DEI MATERIALI PRODOTTI DURANTE L'ATTIVITA' FORMATIVA DEL PROGETTO PON "INCLUDIAMOCI" – Codice 10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-63

Il/la sottoscritto/a _____
in qualità di _____ del Modulo di formazione _____

DICHIARA

- di aver realizzato il materiale predisposto per il programma formativo del corso in oggetto o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- di autorizzare l'Istituto alla pubblicazione del materiale nelle forme che lo stesso riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole che l'IIS Primo Levi potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegare rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono.

A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione dei siti internet utilizzati per la formazione di cui al presente bando, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita.

La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione.

Data.....

Firma