

PON – COMPETENZE DI BASE

Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo

Titolo del progetto: VOLERE VALERE

Il nostro Istituto, per la sua peculiare ubicazione territoriale, si è sempre posto contro l'esclusione sociale e per un innalzamento dei livelli di qualità ed efficacia dell'istruzione e della formazione dei ragazzi più svantaggiati socio-culturalmente. Ragazzi che esprimono il loro disagio esistenziale con problemi di attenzione, demotivazione, sentimenti di frustrazione e di inadeguatezza.

In questo contesto si pone il progetto “Volere valere”, che ha lo scopo di prevenire o aiutare a superare il disagio di questi allievi, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento, proponendo una serie di attività volte al recupero, al consolidamento e al potenziamento delle conoscenze di base.

Si è ritenuto opportuno per accrescere la motivazione all'apprendimento adottare metodologie d'insegnamento che utilizzano, accanto a quelli “tradizionali”, strumenti digitali (LIM, computer, smartphone) e integrare il concetto di competenza (come insieme di sapere, saper fare e saper essere) con la “competenza d'azione”, cioè il saper agire in modo attivo, propositivo, creativo e produttivo. A tal fine e per ottenere anche una partecipazione attiva dei ragazzi, sono proposte attività improntate alla didattica ludico- laboratoriale. Questa permetterà agli studenti coinvolti in questo progetto di acquisire e/o affinare competenze digitali e tecnologiche; di ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari di base; di migliorare l'autostima.

Il progetto si articola in otto moduli:

MODULO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA DEL MODULO
FAVOLANDO	dal 15 giugno al 15 luglio 2018	30 ore
FALSI D'AUTORE	dal 15 giugno al 15 luglio 2018	30 ore
AZZERARE DIFFERENZE 2017-2018	dal 15 giugno al 15 luglio 2018	30 ore
AZZERARE DIFFERENZE 2018-2019	dal 15 settembre al 15 ottobre 2018	30 ore
MATEMATICA IN GIOCO 1	dal 15 giugno al 15 luglio 2018	30 ore
MATEMATICA IN GIOCO 2	dal 15 settembre al 15 ottobre 2018	30 ore
PUZZLE ADVENTURE	dal 15 giugno al 15 luglio 2018	30 ore
DEAR PEN FRIEND	dal 15 giugno al 15 luglio 2018	30 ore



Studenti coinvolti: studenti delle classi prime e seconde del liceo e dell'istituto tecnico che risulteranno insufficienti al termine dell'anno scolastico nelle discipline: italiano, matematica, inglese.

Studenti delle classi prime del liceo e dell'istituto tecnico dell'a. sc. 2018/2019 che presenteranno l'esigenza di una "messa a livello" nelle discipline matematica e inglese per affrontare con efficacia il nuovo corso di studi

Attività previste

Le attività si configureranno come opportunità offerta agli studenti di recuperare il loro debito formativo con apprendimenti di tipo ludico. La valutazione di fine corso confluirà nella valutazione di recupero del debito formativo.

Il dettaglio delle attività è consultabile sul sito, alla pagina web dedicata ai PON.

Selezione del personale

Il progetto sarà realizzato con il supporto di esperti, tutor e personale aggiuntivo.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Rosaria TOMA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D L.vo 39/1993