

## INFORMATIVA DI AVVIO DEL PROGETTO LABORATORI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 – **Sotto-azione 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base**

### Progetto: DIDATTICA PIU' INTERATTIVA E LABORATORIALE Codice progetto: 10.8.1.B1-FESR PON-PI-2018-49

Il progetto ha come obiettivo quello di realizzare percorsi basati su modalità didattiche innovative e multimediali destinate a studenti che abbiano mostrato difficoltà di apprendimento, bisogni educativi speciali o che siano provenienti da contesti caratterizzati da disagio socio-culturale. Si vuole intervenire attraverso l'elaborazione di progetti in grado di sopperire le carenze nelle discipline di base, di supportare gli studenti nel delicato momento del passaggio dalla scuola secondaria di primo grado verso quella di secondo grado, di creare contesti automotivanti attraverso lo sviluppo di capacità di problem solving e di costruzione pratica dei saperi.

La finalità pedagogica è quella di costruire una scuola INCLUSIVA, in cui tutti possano sentirsi protagonisti attivi della conoscenza e non più recipienti passivi di didattiche meramente trasmissive. Questo assunto è quello che sta alla base dei moduli proposti. Ove la didattica frontale non è più in grado di parlare ai giovani, è necessario intervenire mediante la transmedialità della cultura, che passa dalle nuove tecnologie attraverso una nuova idea di docenza, immaginata come organizzazione delle informazioni, come supporto all'apprendimento individuale e creazione di dinamiche relazionali positive.

Il progetto nasce dall'esigenza di trasformare le aule in “spazi per l'apprendimento” che coniughino l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale e dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice. Sarà messa a disposizione della scuola una serie di kit LIM in appositi locale adibiti a laboratorio o in aule trasformate in laboratori mobili, affinché tutti i docenti possano utilizzarle costantemente e non secondo un orario a priori concordato per lo svolgimento di attività. I Kit LIM saranno destinati laddove la dotazione attuale è più deficitaria, in particolare nei laboratori e in quelle classi con maggiore concentrazione di alunni BES.

Verranno aggiornati e integrati i laboratori di chimica, scienze e lingue attrezzandoli di nuove soluzioni all'avanguardia dal punto di vista della tecnologia, introducendo nuove metodologie didattiche atte a mantenere fermo l'obiettivo di partenza e cioè, da una parte quello di rendere sempre più inclusiva la



scuola e a ridurre gli abbandoni ed il disagio scolastico, dall'altra accrescere le competenze di base di ognuno degli allievi, valorizzare i talenti e aumentare le eccellenze.

Il progetto si compone di due moduli:

“L'INGLESE INTERATTIVO” con il quale si intende adottare e potenziare un approccio di insegnamento con l'uso di strumenti didattici laboratoriali che vedano gli studenti lavorare su compiti task based attraverso l'uso della tecnologia digitale quale strumento didattico per reperire informazioni trasformandole e facendole proprie attraverso la rielaborazione, per la costruzione di competenze generali.

“PER UN APPRENDIMENTO MODERNO E MULTIDISCIPLINARE” con il quale si intende perseguire l'obiettivo principale di dotare l' Istituto di ambienti di apprendimento moderni e multidisciplinari in linea con la visione didattico-metodologica dell'Istituzione Scolastica stessa, consentendo di elevarne il piano curriculare mediante l'introduzione di adeguati ambienti di apprendimento adatti ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica, coerenti con le nuove politiche di riorganizzazione progettuale in termini di adeguamento dei processi formativi dell' Istituto ed in linea con l'attuale contesto socio-culturale ed industriale del nostro Paese. Inoltre ci si propone di promuovere la didattica laboratoriale con l'obiettivo di superare l'idea dell'insegnamento esclusivamente trasmissivo e accogliere e potenziare la metodologia del “fare lezione” e del “learning by doing”.



Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Anna Rosaria TOMA*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art. 3, comma 2 D L.vo 39/1993