

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	DIARIO DI BORDO	Cod. Mod. PCTO-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 1 di 2

Diario di Bordo - PCTO

ANNO SCOLASTICO 2019-20

STUDENTE

CLASSE 4B

(Descrivere le attività a cui avete partecipato. Descrivere ciò che avete visto, osservato, imparato, fatto all'interno del Percorso).

PERIODO		ANNOTARE RIFLESSIONI SUGLI ARGOMENTI DELLA FORMAZIONE, LE ESPERIENZE PROPOSTE, LE COMPETENZE ACQUISITE, ECC...	VISTO DAL TUTOR (INTERNO O ESTERNO)
DAL	AL		
<u>16/9</u> 2019	<u>16/9</u> 2019	Ci hanno formato riguardo lego mindstorm per costruire e programmare un robot. Questa formazione ci servirà per insegnare quello da noi appreso, ai ragazzi di 5° elementare. Ci hanno spiegato le difficoltà che avremo, dato la piccola età dei ragazzi. Grazie a questa formazione ho imparato a programmare e a costruire un lego mindstorm a mio piacimento.	
<u>4/10</u> 2019	<u>4/10</u> 2019	Siamo andati all'istituto comprensivo Cairdi per affrontare affrontare affrontare gli argomenti spiegati l'incontro precedente e ampliarli in modo che noi fossimo più pronti ad insegnare ai ragazzi quello che abbiamo imparato. Sono riuscito ad imparare nuovi comandi e nuovi modi per insegnare questi argomenti ai ragazzi.	
<u>11/11</u> 2019	<u>11/11</u> 2019	siamo andati all'istituto Salvemini per affrontare il nostro progetto di alternanza. All'inizio Sebastian ha spiegato tutta la parte teorica mentre noi finivamo di montare i robot. Quel giorno oltre a finire di montare i robot abbiamo solo ascoltato la lezione. Nonostante non abbiamo fatto niente di che, osservando i bambini, ho capito chi non essere più in difficoltà e chi meno.	
<u>18/11</u> 2019	<u>18/11</u> 2019	Ci siamo recati presso l'istituto Salvemini e ci siamo diretti presso l'aula in cui noi, abbiamo insegnato. Preparata l'aula, abbiamo accolto i bambini e gli abbiamo insegnato a programmare il robotino, precisamente a farlo muovere. le 2 classi sono state molto brave anche se la seconda era molto più vivace.	
<u>25/11</u> 2019	<u>25/11</u> 2019	Siamo andati all'istituto Salvemini e ci siamo diretti verso l'aula. Abbiamo preparato la stanza e dopo abbiamo accolto i bambini. In più all'altra volta abbiamo insegnato ai bambi il "loop" e il blocco per far emettere un suono al robot. A causa di assenza i bambini erano di meno ma era tutto più tranquillo.	
<u>2/12</u> 2019	<u>2/12</u> 2019	Seguendo il solito ordine, arrivati al Salvemini, abbiamo preparato l'aula per il corretto svolgimento della lezione. Abbiamo ripreso i vecchi argomenti e subito dopo abbiamo aggiunto il blocco switch. Durante la lezione un gruppo di ragazzi hanno litigato, con pazienza e con vari metodi li ho fatti riappacificare per farli lavorare.	
<u>9/12</u> 2019	<u>9/12</u> 2019	Seguendo il solito ordine, abbiamo messo in ordine l'aula, nonostante i PC scarichi, abbiamo proseguito con la spiegazione degli alberi decisionali. Sto apprendendo molto su come interagire con i bambini che sono molto bravi ed intelligenti. Sono rimasto stupefatto dall'intelligenza di alcuni ragazzi.	

ANNO SCOLASTICO2019-2020.....

STUDENTE

CLASSE4.B

(Descrivere le attività a cui avete partecipato. Descrivere ciò che avete visto, osservato, imparato, fatto all'interno del Perc

PERIODO		ANNOTARE RIFLESSIONI SUGLI ARGOMENTI DELLA FORMAZIONE, LE ESPERIENZE PROPOSTE, LE COMPETENZE ACQUISITE, ECC...	VISTO I (INTERNO
DAL	AL		
16/12 2019	16/12 2019	Come ultimo giorno abbiamo spiegato gli ultimi blocchi di Lego Mindstorm, alcuni blocchi ammetto di non averli ricordati ma son riusciti ad usarli subito in modo da aiutare i bambini. Ho imparato ad usare apprendere in modo rapido i vari argomenti. Sono stato da come i bambini si siano affezionati a tal punto che alla fine dell'ora, mi hanno abbracciato con .	
16/12 2019	16/12 2019	Tutoraggio tra Peers: Invece di tornare a casa, alla fine della lezione con i bambini, siamo rimasti in classe per testimoniare la nostra esperienza ai ragazzi di un'altra quarta. Ho appreso molto di più su come interagire con i bambini poiché per testimoniare ho dovuto ripassare a tutte le lezioni che abbiamo fatti.	

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	DIARIO DI BORDO	Cod. Mod. PCTO-005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Rev.00 01.10.2019

Bilancio sulla attività di PCTO

(Descrivere ciò che è piaciuto e che si ritiene positivo)

SUL PIANO PROFESSIONALE:

† Sono riuscito ad essere autonomo preparando le aule senza che nessuno me lo dicesse, ho imparato a sviluppare le mie conoscenze e semplificare per portarle ai bambini. Per quanto all'inizio pensavo di non essere in grado di svolgere l'attività, sono riuscito a ~~risolvere~~ superare le difficoltà.

SUL PIANO PERSONALE:

All'inizio pensavo di non essere capace, di non essere valido a spiegare determinati argomenti ai bambini di 5° elementare. Infatti all'inizio avevo un po' d'ansia, ma sono riuscito a superarlo quando vedevo che i bambini mi ascoltavano e cattivato. Ho cambiato il mio pensiero soprattutto alla fine quando i bambini mi hanno abbracciato.

SUL PIANO DELL'INSERIMENTO IN AZIENDA/ENTE:

Il ^{progezio} politecnico mi ha spiegato tutti i vari argomenti per essere pronto a spiegarli ai bambini. Alla scuola elementare sono stato accolto bene, anche se abbiamo avuto problemi con il PC che molte volte erano scarichi ma li abbiamo comunque risolti. L'ambiente era ben pulito, caldo ed accogliente.

RELAZIONE CON GLI ALTRI:

Mi piace aiutare gli altri con quello che so, questo solo se la persona che chiede aiuto VUOLE avere aiuto, vuole sapere, non mi piace aiutare le persone che non vogliono impegnarsi in quello che fanno. Mi è ancora difficile comunicare le opinioni agli altri per paura dei giudizi ma sto pian piano migliorando.

TORINO, 14/01/2020

FIRMA