



# Istituto di Istruzione Superiore "PRIMO LEVI"

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO  
ELETTRONICA ED Elettrotecnica - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE  
LISS – LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO



SISTEMA DI GESTIONE AZIENDALE CERTIFICATO UNI EN ISO 9001:2015

Rev.3 del 30.09.2019

Torino, 10 Aprile 2020  
Circ. n. 232/D-ST

Ai Docenti  
Agli Studenti

Oggetto: Apertura sportello didattico lingua inglese. Potenziamento dell'offerta formativa

Il Dipartimento di Inglese propone, nell'ambito delle attività di potenziamento dell'offerta formativa, l'attivazione di uno sportello didattico di inglese tenuto dalle professoresse Alotta e Baio.

Possono beneficiare di tale iniziativa tutti gli allievi che abbiano delle carenze disciplinari o che vogliano chiarimenti su specifici argomenti.

Lo sportello sarà attivo dal 27 aprile al 29 maggio nei seguenti giorni e orari (saranno accettate un massimo di tre richieste al giorno):

LUNEDI'	14,30-15,30	prof.ssa Alotta
MARTEDI'	14,30-15,30	prof.ssa Baio
MERCOLEDI'	14,30-15,30	prof.ssa Alotta
GIOVEDI'	14,30-15,30	prof.ssa Baio
VENERDI'	14,30-15,30	prof.ssa Alotta

Gli incontri saranno organizzati a richiesta sulla piattaforma Meet di Google Educational.

Gli allievi dovranno inviare una mail di richiesta alle professoresse (saveria.alotta@primolevitorino.it – annaelisa.baio@primolevitorino.it) specificando la classe e l'argomento da approfondire entro le ore 13.00 del giorno prima. Le docenti provvederanno quindi a inviare allo studente l'invito alla video lezione. Nel caso in cui non ci fosse più posto, provvederanno a inviare una mail suggerendo un incontro in una data successiva.

Se si dovesse verificare un impedimento, gli studenti sono tenuti a informare tempestivamente le docenti. La mancata partecipazione, dopo regolare prenotazione, verrà segnalata al docente curricolare.

Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Anna Rosaria TOMA*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art. 3, comma 2 D L.vo 39/1993