

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h2 style="color: red;">PROGRAMMA SVOLTO</h2>	Cod. Mod. <b>DS005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 1 di 2 Rev.01 23.05.2022

## PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2021/2022

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>IRC</b>
--------------------	------------

<b>CLASSE: 2</b>	<b>SEZ. B</b>	<b>INSEGNANTE: ALESSIA BORRELLI</b>	
------------------	---------------	-------------------------------------	--

<b>LIBRO DI TESTO: LUIGI SOLINAS, "ARCOBALENI", ED. SEI</b>
---

<b>MODULO N. 1</b>	<b>CONOSCERSI</b>
--------------------	-------------------

"Man on wire": l'impresa di Philippe Petit, il funambolo francese che camminò tra le due torri gemelle di New York.  
 Chi è la persona "riuscita"?  
 I valori  
 I talenti di ciascuno  
 Il questionario di Proust

<b>MODULO N. 2</b>	<b>IL SECONDO TESTAMENTO</b>
--------------------	------------------------------

Il Nuovo Testamento frutto dell'opera della comunità cristiana dei primi secoli.  
 I criteri di canonicità.  
 Le fonti extra bibliche che attestano l'esistenza storica del personaggio Gesù.  
 I vangeli apocrifi.

<b>MODULO N. 3</b>	<b>GESÙ DI NAZARETH</b>
--------------------	-------------------------

Quando è nato Gesù?  
 L'inizio della predicazione di Gesù  
 La chiamata dei Dodici  
 Gesù inizia la predicazione: il Regno di Dio, spiegato attraverso le parabole.  
 La passione di Gesù  
 Il processo, la condanna, la crocefissione  
 La morte, la deposizione e la resurrezione di Gesù  
 Introdotta la Sindone  
 "L'Inchiesta - Anno Domini XXXIII"

	<b>SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO</b> <small>UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO</small>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Cod. Mod.</b> <b>DS005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		<b>Pag. 2 di 2</b> <b>Rev.01</b> <b>23.05.2022</b>

<b>MODULO N. -</b>	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>
<p>Per la Giornata della Memoria: “Monsieur Batignole”  Le differenze di genere</p>	

Torino, 08/06/2022

La Docente