

	<b>SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO</b> <small>UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO</small>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Cod. Mod.</b> <b>DS005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		<b>Rev.01</b> <b>23.05.2022</b>

## PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2021/2022

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>IRC</b>
--------------------	------------

<b>CLASSE:</b> 2	<b>SEZ. D IT</b>	<b>INSEGNANTE</b>	Claudia Graziano
		:	

<b>LIBRO DI TESTO:</b> SOLINAS L, <i>ARCOBALENI</i> , SEI
---

IRC: 28 ore  
Ed. Civica: 1 ora

### 1. ATTIVITÀ TEORICHE/PRATICHE:

MODULO	TITOLO:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Islam: <ul style="list-style-type: none"> <li>- la storia di Maometto e della divisione fra sunniti e sciiti</li> <li>- le credenze dell'islam</li> <li>- i pilastri dell'islam</li> <li>- le feste e le norme alimentari</li> <li>- Ali's wedding, musulmani di seconda generazione</li> </ul> </li> <li>2. Ebraismo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- la storia degli ebrei sino ad oggi</li> <li>- le scritture degli ebrei ed i loro personaggi</li> <li>- le norme di vita degli ebrei</li> <li>- le feste degli ebrei</li> <li>- Jojo rabbit, una rilettura moderna del nazismo</li> </ul> </li> <li>3. Noi ed il cristianesimo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- quanto ci riteniamo cristiani?</li> <li>- patrimonio culturale o scelta?</li> <li>- cristianesimo mix and match</li> </ul> </li> <li>4. Il gioco: <ul style="list-style-type: none"> <li>- che significato ha il gioco (psicologia, pedagogia)</li> <li>- cosa ogni gioco stimola</li> <li>- le regole nel gioco</li> <li>- Giochi online, da tavola o sportivi</li> </ul> </li> </ol>

	<b>SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO</b> <small>UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO</small>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Cod. Mod.</b> <b>DS005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		<b>Rev.01</b> <b>23.05.2022</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- giocare e studiare</li> </ul> <p>5. Metariflessione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rileggere la propria crescita dell'anno</li> <li>- l'autovalutazione ed il percorso educativo</li> <li>- metodi di studio diversi: gruppo, usando il corpo,...</li> </ul>
--

<b>MODULO N.</b>	<b>TITOLO: EDUCAZIONE CIVICA - ...</b>
<p>1. I media e la loro influenza sulle nostre vite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Men against fire: comunicazione oggettiva</li> </ul>	

Torino, 1/06/2022

Il Docente

I Rappresentanti di Classe

---



---



---