

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	PROGRAMMA SVOLTO	Cod. Mod.	DS005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 1 di 2	Rev.01 23.05.2022

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2021/2022

DISCIPLINA:	STORIA
-------------	---------------

CLASSE: QUARTA	SEZ. A	INSEGNANTE:	GABRIELLA CANDALESE
----------------	--------	-------------	----------------------------

LIBRO DI TESTO: "LA RETE DEL TEMPO- Dalla metà del Seicento all'Ottocento" di De Luna, Meriggi, VOL.2

1. ATTIVITÀ TEORICHE:

MODULO N. 0	TITOLO: MOD. REC. PROGR. – II '500
MOD. REC. PROGRAMMA DI TERZA. - Prima metà del '500 e sogno dell'impero universale di Carlo V- Visione e presa appunti dei video https://www.youtube.com/watch?v=jCt2Z4bvah8 e https://www.youtube.com/watch?v=v8W-Ve0r-jc Seconda metà del '500 (dopo la pace di CateauCambresis) https://campus.hubscuola.it/disciplineumanistiche-2/storia/r-leuropa-nella-seconda-metadel-cinquecento/	
MODULO N. 1	TITOLO: - IL SEICENTO
- IL SEICENTO- La crisi del Seicento (in video) L'assolutismo. Origini filosofiche dell'assolutismo: Le prime teorie sulla nascita dello Stato: teoria naturalistica, teologica e giusnaturalismo. Il giusnaturalismo di THOMAS HOBBS (cfr. Machiavelli); lo Stato Leviatano e la sua rappresentazione e giustificazione. Cap. 1 "Luigi XIV e l'assolutismo" parr. 1 e 2, pp 29-37 "LABORATORIO DELLO STORICO- <i>I consigli di un re al figlio</i> "p.34 Cap. 2 "L'alternativa all'assolutismo europeo: le rivoluzioni inglesi- La prima rivoluzione inglese- La gloriosa rivoluzione e "Habeas Corpus Act" e il Bill of Rights" pp. 53-62. LABORATORIO DELLO STORICO- <i>Habeas Corpus Act</i> ", a p. 61	
MODULO N. 2	TITOLO: Tra Seicento e Settecento
Cap. 3-Parr.1 e 3 "Le guerre per l'egemonia in Europa tra '600 e '700- Guerra successione spagnola (1701-'14), polacca (1733-'35) austriaca(1740- '48), Pace di Aquisgrana), GUERRA DEI SETTE ANNI, pp.67-69, " <i>Le trasformazioni nel mondo coloniale</i> " pp. 73- 76. APPROFONDIMENTO TESTO " <i>La Guerra dei sette anni: la prima guerra globale?</i> "p.94-97 Ricerca su ONU e organizzazioni a tutela della pace APPROFONDIMENTO " <i>L'antefatto della guerra dei sette anni</i> "- I rapporti tra Federico II di Prussia e Maria Teresa d'Austria. L'invasione della Slesia e il principio che la forza è fonte del diritto (Machiavelli docet).- Perché Federico II vuole fare del suo piccolo regno una grande potenza? Gloria personale e	

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	PROGRAMMA SVOLTO	Cod. Mod. DS005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 2 di 2 Rev.01 23.05.2022

ragioni umanitarie; relazione con l'idea di progresso illuministica e di despota illuminato TRATATTATO DI AQUISGRANA- Conseguenze RIVOLUZIONE DIPLOMATICA.
 APPROFONDIMENTO: *La Guerra dei Sette anni- antefatti: guerra di successione austriaca, guerra franco-indiana, guerra commerciale: il ruolo delle Compagnie delle Indie* - Il testo dell'approfondimento è pubblicato nella bacheca di classe.
 TESTO SUL LIBRO DI LETTERATURA *La concezione della guerra*

MODULO N. 3

TITOLO: IL SETTECENTO

CAP. 3- L'Europa del Settecento: l'ascesa delle dinastie degli Asburgo d'Austria e dei Borbone di Spagna; la decadenza dell'Impero ottomano, pp. 70-72;
 Le trasformazioni del mondo coloniale, pp. 73-76;
 Nuove guerre, nuovi eserciti, pp.77- 81;
 L'Inghilterra verso la libertà moderna, pp.81-84;
 La crisi dell'assolutismo in Francia, pp.85-87
 I mutamenti nel Settecento.
 Cap.7- LA PRIMA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE
 "La prima rivoluzione industriale" video lezione <https://www.youtube.com/watch?v=ndedi174QLI>

MODULO N. 4

TITOLO: SECONDA METÀ DEL SETTECENTO- L'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI

Cap. 7 "La rivoluzione americana"- parr.1 e 2 , pp.213-218;
 Cap. 7 "La rivoluzione americana"- par. 3 "*La nascita degli U.S.A.- La guerra di indipendenza americana- La costruzione di un nuovo Stato- La costituzione americana- La prima democrazia dell'età moderna*", pp. 219- 223
 VIDEO 1) <https://www.youtube.com/watch?v=UoBrKpKC8aw>
 2) <https://www.youtube.com/watch?v=xDNNOSq5tjw>
 3) <https://www.youtube.com/watch?v=VJ5kMHLsxog>
 LE PREMESSE DELLA RIVOLUZIONE FRANCESE- VIDEO DEL PROF. BARBERO :
https://www.youtube.com/watch?v=T4DNQXh9n_0
 : deficit pubblico elevatissimo, crisi economica
 - LA RIVOLUZIONE FRANCESE I link https://www.youtube.com/watch?v=T4DNQXh9n_0&t=4s
 DALL'ARDORE AL TERRORE: 1792- 1795

MODULO N. 5

TITOLO: L'ETÀ NAPOLEONICA E I MOTI DEL '20 E DEL '30

CAP. 9 "L'età di Napoleone. La costruzione di un impero" pp.271- 287 L'età napoleonica, paragrafi. 5 e 6 , pp.288- 297
 La rivoluzione in Italia- Napoleone da console a imperatore- stato e società nell'impero napoleonico (in sintesi) - Il dominio napoleonico sull'Europa (in sintesi)
 Cap. 10 "TRA RESTAURAZIONE E QUESTIONE NAZIONALE: I MOTI DEL '20 E DEL '30" par. 1 "La Restaurazione" pp. 323-326- par. 2 "Il sogno della nazione: le lotte per l'indipendenza nell'America centro-meridionale- La dottrina di Monroe" pp. 327-329- dal par. 3 alla fine del capitolo: i MOTI del '20 e del '30- L'idea di nazione (video su classroom)

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	PROGRAMMA SVOLTO	Cod. Mod.	DS005
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 3 di 2	Rev.01 23.05.2022

MODULO N. 1	TITOLO: EDUCAZIONE CIVICA -
<p>EDUCAZIONE CIVICA- I DIRITTI UMANI- ALLE ORIGINI DEI DIRITTI NATURALI: ANTIGONE E LA DISOBEDIENZA CIVILE- I PRIMI TRE ARTICOLI DELLA COSTITUZIONE: 'Art.1- "<u><i>L'Italia è una democrazia</i></u>"- I due tipi di democrazia: diretta e indiretta. Gli istituti della democrazia diretta: 1) referendum, istituzionale, abrogativo e costituzionale, 2) legge di iniziativa popolare. <u>"La Repubblica italiana è fondata sul lavoro"</u>: il principio lavorista e il suo significato di rottura con il passato; articoli della Costituzione che si ispirano allo stesso principio- Il rapporto tra DEMOCRAZIA e REPUBBLICA: i QUATTRO indicatori di democraticità di uno Stato (rispetto delle minoranze, libertà di pensiero, parola e stampa; il pluralismo; il suffragio universale. ATTIVITA' LABORATORIALE "DIRITTIBUS" sul <u><i>diritto alla libertà</i></u>. Progetto "INSIEME PER L'AMBIENTE": esempi di <u><i>cittadinanza attiva</i></u>: la musica come mezzo per il cambiamento- INCONTRO CON LEUZ, rapper senegalese, che racconta la sua esperienza. INCONTRO SPORTELLO NUTRIZIONE VIDEO "La più bella del mondo", commento dell'articolo 1 di Roberto Benigni al link https://www.youtube.com/watch?v=jhpskIXaeEE. ARTICOLO 2- L'ARTICOLO DELLA FRATELLANZA, DELLA SOLIDARIETA', - https://www.youtube.com/watch?v=VJaa4QrZjAE ARTICOLO 3 - L'ARTICOLO DELL'UGUAGLIANZA https://www.youtube.com/watch?v=j4PbyIEdKUA ARTICOLO 4-L'ARTICOLO DEL DIRITTO AL LAVORO CHE PIACE https://www.youtube.com/watch?v=gzCBFaObER8 ARTICOLO 5, commento (dettato) TESTO DI CALAMANDREI "<u><i>LA COSTITUZIONE NON è UNA MACCHINA</i></u>" PROGETTO "UN DONO CHE VALE LA PENA" TESTO della COMMISSIONE DI BIOETICA della Presidenza del Consiglio al link https://bioetica.governo.it/media/1420/m5_2004_compravendita_organ_i_t.pdf</p>	

Torino, 06/07/2022

La Docente

I Rappresentanti di Classe
