

PROGRAMMA SVOLTO

Cod. Mod.	DS-005	
Pag. 1 di 3	Ed 2 -Rev.0 02.09.2019	

Programma Svolto Anno scolastico 2021/22

DISCIPLINA:	SISTEMI AUTOMATICI
-------------	--------------------

CLASSE:5	SEZ.E	INSEGNANT I:	PIGLIA M.	FALLAUTO C.

LIBRO DI TESTO: SISTEMI AUTOMATICI-PAOLO GUIDI-2° VOLUME-

ZANICHELLI EDITORE

1. ATTIVITÀ TEORICHE/PRATICHE:

MODULO N.1 TITOLO: SEGNALI per lo studio dei sistemi.

SEGNALI.

SEGNALI UNIDIREZIONALI E BIDIREZIONALI.

LA FUNZIONE SINUSOIDALE.

RAPPRESENTAZIONE VETTORIALE DELLE GRANDEZZE SINUSOIDALI.

SEGNALI ANALOGICI, DISCRETI, QUANTIZZATI, DIGITALI.

CONVERSIONE ANALOGICO-DIGITALE e digitale-analogico.

Sistemi a catena aperta e a catena chiusa (retroazione).

Retroazione positiva e negativa ed effetti su un sistema.

MODULO N. 3 TITOLO: La FUNZIONE DI TRASFERIMENTO.

Utilizzo della trasformata e della anti-trasformata di LAPLACE.

Risposta nel dominio della frequenza.

Poli e zeri.

Applicazione ed esercitazioni nelle reti elettriche RLC.

Calcolo della risposta all'impulso e al gradino di un sistema.

Determinazione della FdT di un sistema.

Forme fattorizzate

Considerazioni sulla stabilità



SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO
UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO

I.I.S. PRIMO LEVI

PROGRAMMA SVOLTO

Cod. Mod. DS-005

Pag. 2 di 3

Ed 2 -Rev.0

02.09.2019

CLIL: Transfer Functions

CLIL: Linear Time Invariant Systems

MODULO N. 4

TITOLO: I diagrammi di BODE

Risposta nel dominio della frequenza.

Funzioni elementari (blocco proporzionale, con uno zero, con un polo, con poli complessi coniugati)

Tracciamento dei diagrammi di Bode di sistemi del primo ordine.

Poli e zeri semplici e complessi coniugati.

Disegno del diagramma del modulo e della fase Funzioni complesse.

CLIL: Bode Plots, Introduction

MODULO N. 5

I diagrammi POLARI e di NYQUIST

Diagrammi polari qualitativi.

Tracciamento dei diagrammi di Nyquist di sistemi del primo ordine.

Funzioni elementari: blocchi con due poli, con tre poli, con poli nell'origine.

Poli e zeri semplici e complessi coniugati.

Disegno del diagramma di Funzioni complesse.

Pulsazione naturale e smorzamento.

MODULO N. 6

STABILITA' dei sistemi.

Criterio generale di stabilità.

Sistemi retroazionati e ad anello aperto.

Criterio di stabilità di Routh.

Criterio di stabilità di Bode.

Criterio di stabilità di Nyquist.

Margine di fase e margine di guadagno.

CLIL: Introduction to system stability and control

CLIL: Gain and phase margin explained



SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO

I.I.S. PRIMO LEVI

PROGRAMMA SVOLTO

Cod. Mod.	DS-005	
Pag. 3 di 3	Ed 2 -Rev.0 02.09.2019	

LABORATORIO TITOLO: Attività di laboratorio

- Sistemi automatici in logica cablata e logica programmabile: vantaggi e svantaggi.
- Programmazione Arduino: IDE e struttura di uno sketch.
- Linguaggio C: Dichiarazione di una variabile e tipi di dato (char, int, string, float, etc.); costrutti *If, If-Else, For, While* etc. Direttiva # *define* e concetto di funzione .
- Primi esempi guidati di programmi in C: analisi dell' esempio "Blink di un LED".
- Esercitazione temporizzatore con Arduino.
- Progetto di un impianto semaforico con Arduino.
- Tastiera con collegamento a matrice 4x4; circuito e algoritmo per la lettura di righe/colonne e sketch Arduino
- Lampeggio del LED e fenomeno di persistenza dell'immagine sulla retina.
- I segnale PWM e il Duty Cycle e funzione analogWrite() .
- II LED RGB: progettazione di circuiti con Arduino, pulsanti e LED RGB.
- Il relè interruttore e deviatore. Cenni costruttivi e schemi elettrici di controllo e potenza. .
- Il convertitore analogico-digitale di Arduino, funzione analogRead() ed esempi di sketch.
- Progettazione, montaggio e collaudo di sistemi di controllo automatici che coinvolgono sensori ed attuatori: temporizzatori, termostati con sensore TMP36, crepuscolari con fotoresistore, pilotaggio PWM di LED - relè elettromeccanici - gestione servomotori.

MODULO N.8	TITOLO: Educazione civica
Prof. C. Fallauto: "L	obsolescenza programmata sotto il profilo etico ed ambientale" (3h)
Torino,	
I Docenti	I rappresentanti di classe