



# Istituto di Istruzione Superiore "PRIMO LEVI"

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO  
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE  
LISS – LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO



SISTEMA DI GESTIONE AZIENDALE CERTIFICATO UNI EN ISO 9001:2015

Rev.3 del 30.09.2019

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "PRIMO LEVI"-TORINO  
Prot. 0007506 del 26/04/2023  
IV-5 (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto  
All'Amministrazione trasparente, Sez. Bandi  
Al Sito Web dell'Istituto – Sezione PNRR  
Agli Atti

**Oggetto:** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole  
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.  
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) finanziato dall'Unione  
europea – Next Generation EU

**Codice Avviso/Decreto:** M4C111.4-2022-981

**Titolo del Progetto:**

UNICUM: VALORIZZARE E RAFFORZARE I TALENTI INDIVIDUALI

**Codice Progetto:** M4C111.4-2022-981-P-13974

**CUP :** B14D22003410006

**DETERMINA PER AVVISO PUBBLICO  
DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO DOCENTE ED ATA  
MODULO "CHI LEGGE CAMPA CINQUEMILA ANNI"  
M4C111.4-2022-981-P-13974  
AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e

- formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale*”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023*”;
- VISTO Il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del Regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*”;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “*Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole*”;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTE le delibere n. 56 del 19/02/2023 del Collegio dei Docenti e n. 175/2023 del 10/02/2023 di approvazione del Progetto UNICUM: VALORIZZARE E RAFFORZARE I TALENTI INDIVIDUALI di cui all’ Avviso/Decreto: M4C111.4-2022-981 della Linea di investimento: M4C111.4 - Riduzione dei divari territoriali;
- VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025 nel suo aggiornamento annuale relativo all’anno scolastico 2022/2023 approvato con delibera del Collegio Docenti n. 9 del 30/09/2022 e delibera del Consiglio di Istituto n. 143/2022 del 26/10/2022;
- VISTA la candidatura dell’I.I.S. Primo Levi di Torino relativa alla Linea di Investimento: M4C111.4 - Riduzione dei divari territoriali e l’assegnazione del codice M4C111.4-2022-981-P-13974 al progetto intitolato UNICUM: VALORIZZARE E RAFFORZARE I TALENTI INDIVIDUALI – CUP B14D22003410006
- VISTA la nota MIUR prot. n. A00GABMI- REGISTRO UFFICIALE. U. 0052617 del 18/03/2023 di



- formale autorizzazione del progetto dell'I.I.S. Primo Levi di Torino "UNICUM: VALORIZZARE E RAFFORZARE I TALENTI INDIVIDUALI" con la sottoscrizione dell'Accordo di concessione per complessivi € 168.572,71 e l'assegnazione del codice M4C111.4-2022-981-P-13974, a valere sulla Linea di Investimento: M4C111.4 - Riduzione dei divari territoriali
- VISTA la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per l'attuazione del suddetto progetto;
- VISTA la propria determina di assunzione bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 23/03/2023 prot. n. 5867 con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2023;
- DATO ATTO di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;
- RILEVATA la necessità di individuare l'esperto, il tutor e il Personale ATA per la gestione amministrativo-contabile per la realizzazione del modulo Collega-Menti;
- VISTI i criteri di valutazione e i relativi punteggi per la selezione del personale docente, approvati con Delibere del Consiglio d'Istituto n. 171 del 10/02/2023 espressi nell'allegato modulo da compilare a cura dei candidati;

#### DETERMINA

di avviare la selezione delle seguenti figure:

- 1) Un esperto per il progetto "CHI LEGGE CAMPA CINQUEMILA ANNI"

#### Contenuti e articolazione del progetto:

Si evidenziano nel contesto socio-culturale, dove la scuola opera, l'uso di un lessico povero, una carenza marcata di abitudine alla lettura, a ciò si aggiungono fenomeni di diglossia che provocano spesso difficoltà in ambito scolastico, fenomeni di marginalizzazione e di disaffezione verso l'ambiente scuola, con conseguenti rischi di dispersione e abbandono. Questo fenomeno se non affrontato con la cooperazione fondamentale delle famiglie rappresenta oltre che un rischio concreto di abbandono anche una causa persistente di marginalità e non inclusione nel seno della comunità scolare.

Il libro, sovente, viene assimilato al dovere scolastico e di conseguenza la lettura coincide con un obbligo. Questa considerazione, presente anche nell'adulto, porta spesso al rifiuto e all'allontanamento della scoperta del piacere della lettura, condizionando negativamente l'apprendimento e la maturazione globale dell'alunno.

Le famiglie, soprattutto quelle di origine non italiana o in situazione di fragilità socio-culturale, non riescono ad affrontare questi problemi per mancanza di tempo, di strategie adeguate sul piano educativo o motivazionale. Esse vanno quindi formate, instradate e accompagnate affinché possano affrontare questo problema e integrarsi in maniera più consapevole e partecipativa nel seno della comunità educante, collaborando con la scuola per la formazione degli alunni.

Per incuriosire e motivare l'alunno, in questa fascia di età, pensiamo sia indispensabile il supporto della famiglia.

L'obiettivo della lettura come abito comportamentale non si crea e non si esaurisce nell'ambito scolastico.

Ecco perché intendiamo coinvolgere nel percorso educativo i genitori che, adeguatamente informati, assumono un ruolo attivo nelle varie attività a scuola e contemporaneamente perseguiranno gli obiettivi nell'ambiente extrascolastico con strategie simili e nuove (leggere ai figli, leggere insieme ai figli, visitare biblioteche, visitare mostre del libro, ecc.)

Il progetto prevede una formazione e accompagnamento dei componenti familiari delle famiglie in situazione di difficoltà o fragilità e degli alunni che hanno manifestato fragilità dal punto di vista sia del profitto, che relazionale, che sotto l'aspetto della socializzazione.

- 2) Due Assistenti Amministrativi: il primo incaricato alla procedura di formalizzazione degli incarichi e il secondo incaricato alla creazione della tabella dei pagamenti e alla rendicontazione.

- 3) Un collaboratore scolastico per l'apertura della scuola oltre le ore 17.00



Il periodo di svolgimento e l'impegno orario previsti si configurano come segue:

MODULO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA DEL PERCORSO
CHI LEGGE CAMPA CINQUEMILA ANNI	Maggio - Giugno 2023	6 ore

Qualora l'esito della procedura non individui, o individui solo parzialmente, le figure previste dal progetto con personale interno,

### DETERMINA

di avviare un successivo avviso di selezione di personale esterno, rivolto sia al personale di altre Istituzioni Scolastiche (ai sensi dell'ex art. 35 del CCNL del 29/11/2007) sia ad esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, per il reclutamento delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto in questione.

La presente determina è pubblicata sul sito istituzionale dell'Istituto [www.istitutoprimelevi.edu.it](http://www.istitutoprimelevi.edu.it) e conservata, debitamente firmata, agli atti della scuola.

Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Anna Rosaria TOMA*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L.vo 39/1993

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**