



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "PRIMO LEVI"-TORINO  
Prot. 0007781 del 02/05/2023  
IV-5 (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto  
All'Amministrazione trasparente, Sez. Bandi  
Al Sito Web dell'Istituto – Sezione PNRR  
Agli Atti

**Oggetto:** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole  
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.  
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) finanziato dall'Unione  
europea – Next Generation EU

**Codice Avviso/Decreto:** M4C111.4-2022-981

**Titolo del Progetto:**

UNICUM: VALORIZZARE E RAFFORZARE I TALENTI INDIVIDUALI

**Codice Progetto:** M4C111.4-2022-981-P-13974

**CUP :** B14D22003410006

**DETERMINA PER AVVISO PUBBLICO  
DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO DOCENTE ED ATA  
MODULO COMPETENZE STEM (MATEMATICA E FISICA PER IL PRIMO BIENNIO)  
M4C111.4-2022-981-P-13974  
AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

- VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale*”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023*”;
- VISTO Il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del Regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*”;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “*Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole*”;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTE le delibere n. 56 del 19/02/2023 del Collegio dei Docenti e n. 175/2023 del 10/02/2023 di approvazione del Progetto UNICUM: VALORIZZARE E RAFFORZARE I TALENTI INDIVIDUALI di cui all’ Avviso/Decreto: M4C111.4-2022-981 della Linea di investimento: M4C111.4 - Riduzione dei divari territoriali;
- VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025 nel suo aggiornamento annuale relativo all’anno scolastico 2022/2023 approvato con delibera del Collegio Docenti n. 9 del 30/09/2022 e delibera del Consiglio di Istituto n. 143/2022 del 26/10/2022;
- VISTA la candidatura dell’I.I.S. Primo Levi di Torino relativa alla Linea di Investimento: M4C111.4 - Riduzione dei divari territoriali e l’assegnazione del codice M4C111.4-2022-981-P-13974 al progetto intitolato UNICUM: VALORIZZARE E RAFFORZARE I TALENTI INDIVIDUALI – CUP B14D22003410006
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOGABMI- REGISTRO UFFICIALE. U. 0052617 del 18/03/2023 di formale autorizzazione del progetto dell’I.I.S. Primo Levi di Torino “UNICUM: VALORIZZARE



- E RAFFORZARE I TALENTI INDIVIDUALI” con la sottoscrizione dell’Accordo di concessione per complessivi € 168.572,71 e l’assegnazione del codice M4C111.4-2022-981-P-13974, a valere sulla Linea di Investimento: M4C111.4 - Riduzione dei divari territoriali
- VISTA la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per l’attuazione del suddetto progetto;
- VISTA la propria determina di assunzione bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 23/03/2023 prot. n. 5867 con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2023;
- DATO ATTO di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;
- RILEVATA la necessità di individuare l’esperto, il tutor e il Personale ATA per la gestione amministrativo-contabile per la realizzazione del modulo COMPETENZE MATEMATICHE;
- VISTI i criteri di valutazione e i relativi punteggi per la selezione del personale docente, approvati con Delibere del Consiglio d’Istituto n. 171 del 10/02/2023 espressi nell’allegato modulo da compilare a cura dei candidati;

## DETERMINA

di avviare la selezione delle seguenti figure:

- 1) Un esperto e un tutor per il modulo COMPETENZE STEM (MATEMATICA E FISICA PER IL PRIMO BIENNIO

### Contenuti e articolazione del progetto:

A fronte di evidenti difficoltà nella popolazione studentesca in questi specifici settori didattici, il progetto propone il rafforzamento delle competenze specifiche attraverso degli interventi mirati di recupero. Si porrà particolare attenzione ai soggetti che hanno manifestato fragilità in queste discipline essenziali lavorando sull’apprendimento, raggiungimento degli obiettivi, atteggiamento verso lo studio, volontà, ecc..

L’individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun discente, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi, o svantaggi culturali in genere, consente di predisporre degli interventi individualizzati e dei progetti specifici, in modo da rispondere ad ogni esigenza formativa emersa dopo il periodo iniziale di lavoro didattico e dopo l’analisi della situazione di partenza della classe.

Lo scopo è mettere in atto un progetto di recupero e potenziamento di matematica, col fine di intervenire presso gli alunni in difficoltà e attivare strategie didattiche che riportino motivazione e sviluppino le competenze necessarie per affrontare la disciplina matematica. Ciò allo scopo di evitare situazioni di disagio progressivo, che col tempo porterebbero ad un insuccesso scolastico. È ben noto a tutti i docenti che, un l’alunno privo di prerequisiti o non motivato, tenda a deconcentrarsi, ad isolarsi e col tempo ad estraniarsi dal gruppo classe, generando una situazione a rischio dispersione. L’attuazione del progetto di recupero e potenziamento dà la possibilità a ciascun all’alievo di avere l’opportunità didattica più consona alle proprie esigenze individuali.

- 2) Due Assistenti Amministrativi: il primo incaricato alla procedura di formalizzazione degli incarichi e il secondo incaricato alla creazione della tabella dei pagamenti e alla rendicontazione.

- 3) Un coordinatore generale del modulo per la cura della sezione progettuale ed esecutiva dello stesso

Il periodo di svolgimento e l’impegno orario previsti si configurano come segue:

MODULO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA DEL PERCORSO
COMPETENZE STEM (MATEMATICA E FISICA PER IL PRIMO BIENNIO)	Maggio - Giugno 2023	16 ore

Qualora l'esito della procedura non individui, o individui solo parzialmente, le figure previste dal progetto con personale interno,

### DETERMINA

di avviare un successivo avviso di selezione di personale esterno, rivolto sia al personale di altre Istituzioni Scolastiche (ai sensi dell'ex art. 35 del CCNL del 29/11/2007) sia ad esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, per il reclutamento delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto in questione.

La presente determina è pubblicata sul sito istituzionale dell'Istituto [www.istitutoprimelevi.edu.it](http://www.istitutoprimelevi.edu.it) e conservata, debitamente firmata, agli atti della scuola.

Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Anna Rosaria TOMA*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art. 3, comma 2 D L.vo 39/1993