

Torino, 5 Giugno 2023
Circ. n. 340/D-ST-ATA

Ai Docenti
Agli Studenti
Al Personale ATA

Oggetto: "Qualcosa di me" dal progetto "Il branco a scuola"

Destinatari: classi 5BLISS,1ESA, 5B, 1A, 1B, 5ASA,1ASA,

A conclusione del Laboratorio "Il branco a scuola" con la dott.ssa Antonella Anichini, il gruppo di docenti che ha partecipato ha proposto di avviare, in via sperimentale per quest'anno, una sorta di passaggio del testimone o di eredità tra le classi quinte e le classi prime, realizzando un *flash mob* di pochi minuti nelle classi prime da parte degli studenti che stanno per diplomarsi. Ogni maturando consegnerà a un compagno più giovane un biglietto con una frase significativa sul suo passaggio al Levi, un piccolo lascito di riflessione e consapevolezza.

Il *flash mob* si svolgerà tra le seguenti classi che hanno aderito e secondo il seguente orario:

| Classe uscente | Classe ricevente | Giorno | Ora |
|----------------|------------------|----------|-------------|
| 5 B LISS | I E SA | 06/06/23 | 11.00-12.00 |
| 5 A SA | I A SA | 06/06/23 | 11.00-12.00 |
| 5 B IT | I B IT | 06/06/23 | 12.00-13.00 |
| 5 B IT | I A IT | 07/06/23 | 09.00-10.00 |

Condividere cinque anni della propria vita in un luogo come la classe e la scuola non è insignificante, confrontarsi con compagni e insegnanti forma e fa crescere. Dirselo è importante.

Il gruppo di lavoro del Laboratorio "Il branco a scuola" auspica che lo scambio di esperienza e consapevolezza tra chi lascia il Levi e chi ha appena iniziato possa diventare una buona pratica non solo di appartenenza, ma anche di comunicazione autentica di sé tra i protagonisti della comunità auto educante quale è la scuola e che possa esprimersi negli anni a venire nei modi e nelle forme creative che i ragazzi e le ragazze del Levi sapranno trovare.

Per informazioni, rivolgersi alla prof.ssa Maria Antonietta Nigro, referente del progetto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Rosaria TOMA
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2 D L.vo 39/1993