



# 'aula sul mare

PROGETTO DI  
FORMAZIONE MARINARESCA  
E INTEGRAZIONE GIOVANILE





La **Oxygene Sail s.s.d a.r.l.** nasce nell'anno 2018. Il suo obiettivo primario è consolidare ed internazionalizzare l'attività formativa marinaresca e sviluppare nuovi progetti di utilità sociale e culturale nell'ambito educativo, formativo e sportivo.

Attraverso la formazione marinaresca, la **Oxygene Sail** vuole offrire ai suoi allievi uno strumento di introspezione individuale e di crescita sociale, utile nella vita quotidiana e nella comprensione di se stessi e degli altri.

La **Oxygene Sail s.s.d a.r.l.** è iscritta presso la Camera di Commercio di Roma, affiliata alla Unione Italiana Sport per Tutti (U.I.S.P) ed iscritta nel Registro delle Società Sportive Dilettantistiche riconosciute dal CONI con n° **L031789**.





Il progetto di formazione marinaresca ed integrazione giovanile denominato “**L’Aula sul Mare**” nasce nel 2014 come progetto pilota grazie alla partecipazione dell’Istituto di Istruzione Superiore Statale Baldessano Roccati di Carmagnola (TO). Nel 2015 raccoglie la partecipazione di un secondo Istituto. Nel 2016, presentato presso il M.I.U.R. nel quadro del bando denominato- **progetti sulla realizzazione di attività orientate alla valorizzazione e sensibilizzazione dell’attività sportiva** n° prot. n. 980 del 30

settembre 2015, ottiene il finanziamento pubblico, favorendo la partecipazione di quattro Istituti e più di duecento studenti. Da allora le adesioni di Istituti e studenti è sempre andata crescendo, ponendoci la sfida continua di migliorare il progetto e la sua funzione formativa ed educativa. Con il nascere della crisi epidemiologica e sanitaria globale, la **Oxygene Sail** non si è arresa ed ha creato “**L’aula sul mare Covid Free**”.

Per l’anno 2024, la **Oxygene Sail** ha presentato il progetto nell’ambito del bando europeo **Erasmus+**, con l’obiettivo di ottenere i fondi necessari alla partecipazione delle studentesse e studenti con fascia di reddito bassa e sviluppare il settore ambientale, con l’inserimento di professionisti e strumentazione di monitoraggio e analisi dati.







## Gli Obiettivi

**“L’Aula sul Mare”** nasce con l’obiettivo di dimostrare empiricamente alle giovani generazioni, come il rispetto delle regole sia lo strumento alla base della libertà individuale e comunitaria.

Attraverso la fatica, il lavoro di gruppo, la disciplina marinai, la semplicità degli ambienti, siamo riusciti ad offrire ai tanti allievi che hanno animato il nostro progetto in passato, uno strumento di introspezione individuale e di crescita sociale.

Alla prova dei fatti, l’azzeramento delle differenze sociali unita alla consapevolezza emotiva di sentirsi tutti parte egualmente essenziale di una comunità che all’unisono lavora per sopravvivere, incrementano e consolidano il formarsi di una sana autostima, divenendo così laboratorio di crescita e formazione caratteriale dei ragazzi, dove eventuali fenomeni di intolleranza o bullismo non possono che trovare arido ed incompatibile terreno.

La nostra esperienza ci consente di affermare che tra i membri di un equipaggio sia automatica la nascita e l’adozione, “quasi” spontanea, di un modello comportamentale fondato su principi di rispetto, mutuo sostegno, tolleranza, lealtà e determinazione, che i ragazzi tendono naturalmente a proporlo nel loro contesto di appartenenza.

## Modulo Accoglienza

Grazie alle sue caratteristiche naturali, il progetto **“L’Aula sul Mare”** rappresenta uno strumento efficace di aggregazione e collaborazione all’interno del gruppo classe.

Gli spazi ristretti, l’obbligo di condividere fatiche, emozioni e strategie, mettono i ragazzi di fronte alla consapevolezza che lavorare insieme è possibile e più soddisfacente del farlo da soli.

La fatica consolida la coordinazione del gruppo.

I briefing e de-briefing evidenziano l’importanza del linguaggio e del dialogo come strumento primario di risoluzione delle problematiche soggettive, tanto da rappresentare il momento educativo più importante della vita di bordo.

Grazie allo stimolo esterno derivante dal corpo istruttori, questi momenti di analisi collettiva dimostrano all’allievo la bellezza e l’importanza di saper comunicare le proprie idee ed i propri problemi, spesso avvolti dal buio e dalla solitudine.

Attraverso la logica ed il mutuo soccorso, il gruppo, diventato equipaggio, saprà aprire un varco di luce e speranza, trasformando adolescenti impauriti, in uomini e donne coraggiosi e consapevoli.

Alla fine del progetto, l’allievo tornerà in classe consapevole che la sua forza poggia anche sui propri compagni e che aiutare gli altri attraverso il linguaggio, il lavoro, la sensibilità, alla fine porta vantaggio a lui e dunque all’intera società.



## Alternanza Scuola-Lavoro

Dalla sua nascita, il progetto **“L’Aula sul Mare”** è stato scelto da molti istituti scolastici come strumento di alternanza scuola lavoro. Grazie alla sua interdisciplinarietà ed al grande contenuto formativo, **“L’Aula sul Mare”** apre le porte di diversi mondi lavorativi. Gli ambiti principali, per i quali la **Oxygene Sail** è in grado di costruire percorsi ad hoc di formazione ed orientamento, sono:

### **Indirizzo turistico**

Negli ultimi vent’anni, il turismo nautico ha avuto una enorme crescita, divenendo un settore strategico per il Paese. Oggi rappresenta il 2% del pil, con una crescita a doppia cifra negli ultimi quattro anni. All’interno di questa area produttiva, è possibile, in funzione delle proprie aspirazioni e del percorso di studi intrapreso, scegliere tra servizi, charter, viaggi, logistica.

### **Indirizzo sportivo**

Lo sport della vela sta crescendo sempre più, sia nelle discipline olimpiche e para olimpiche, sia nel diporto nautico. Oggi, una gran parte degli equipaggi a bordo di imbarcazioni prestigiose che competono sui campi di regata internazionali, sono italiani. L’Italia si sta accreditando a suon di trofei, nelle competizioni oceaniche, nei circuiti monotipo internazionali e sui campi di regata europei. Per raggiungere questi livelli, è necessario un carattere perseverante ed un grande impegno fisico e mentale.

### **Indirizzo navale**

La cantieristica italiana, dopo un decennio di crisi economica e creativa, ha ripreso con forza il suo ruolo dominante nella scena internazionale. Basti pensare che le imbarcazioni che partecipano agli eventi oggi più importanti della vela internazionale, sono costruite tutte in Italia (The Ocean Race; America’s Cup). Inoltre, insieme alla Grecia, deteniamo le flotte di Charter più grandi del mondo, il che comporta una filiera lunga e con grandi opportunità di lavoro.

### **Mercantile/militare**

Il mare offre agli spiriti liberi e sognatori, uno strumento per realizzarsi. Oggi è possibile seguire la carriera militare attraverso la Marina Militare Italiana, oppure intraprendere la carriera mercantile a bordo delle navi commerciali. Entrambe hanno il loro percorso formativo e diverse figure professionali a cui tendere. Ma per entrambe, la base di partenza è una grande passione e forza di volontà, supportata da solide conoscenze tecniche.





## Analisi del corso

### Il metodo didattico

La **Oxygene Sail** utilizza il metodo induttivo come strumento principale di insegnamento. Attraverso l'esercizio logico e l'agire pratico, portiamo l'allievo a ricercare autonomamente una soluzione e ad "ascoltare" tutti i propri sensi, per poi alfabetizzare in una spiegazione teorica e razionale ciò che hanno letteralmente provato sulla loro pelle. Per lo svolgimento della crociera-scuola è previsto l'utilizzo di imbarcazioni a vela da diporto di tipo "Sloop" o "Ketch".

Gli allievi verranno assegnati ad una barca della quale diventeranno l'equipaggio e con essa navigheranno in flottiglia secondo l'itinerario prestabilito, in prima persona partecipando alle manovre e al governo dell'imbarcazione con ruoli assegnati secondo il metodo della turnazione.



Ogni imbarcazione, unitamente al suo prezioso carico di giovani vite, sarà affidata ad un comandante-istruttore formato in seno alla **Oxygene Sail** e da questa approvato.

La flotta navigherà con le imbarcazioni sempre a distanza ravvicinata e sarà coordinata dal Commodoro che, unitamente al corpo docente ad essa aggregato come autonomo equipaggio, supervisionerà lo svolgimento del corso.

Durante la navigazione, è bene ribadirlo, massima priorità e attenzione verrà riservata all'aspetto relativo alla sicurezza, passando per i suoi naturali corollari di ordine e disciplina.

Seppur evitando di cadere nella nota equazione “*troppe informazioni = nessuna informazione*”, gli argomenti trattati avranno ad oggetto:

### **Area Sportiva**

- Sicurezza in mare: norme e regole di intervento
- Tutela Ambientale, norme e regolamenti
- Esame dell'armo, nomenclatura, esecuzione dei nodi fondamentali
- Andature, manovre e conduzione a vela
- Vento reale e vento apparente. Il principio della *Portanza*
- Cenni di cartografia, utilizzo della carta nautica, tracciare una rotta
- Norme per evitare gli abbordi in mare.
- Introduzione alla meteorologia applicata
- Creazione di un codice di comportamento; codice che verrà creato dagli studenti attraverso un meccanismo di prova ed errore utilizzando la tecnica del roleplaying.
- L'uso dell'apparato radio di bordo
- Funzionamento del G.P.S. nella navigazione moderna

### **Area Ambientale**

- Introduzione all'ambiente marino
- Introduzione al concetto di Ecosistema
- Il ciclo dell'acqua e interazione con “il sistema delle correnti” quale veicolo principale di diffusione dell'inquinamento
- Impatto ambientale di una imbarcazione a vela

### **Area curriculare**

- Leggi fisiche che governano un'imbarcazione: fisica; idrodinamica e aerodinamica
- Biologia: fauna e flora del Mediterraneo; le correnti.
- Tecnica: il trasporto dei punti, coordinate e disegno
- Trigonometria sferica – il principio dell'impostazione delle rotte
- La geometria non euclidea sulla superficie sferica
- Diritto marittimo – norme usi e consuetudini della navigazione globale
- Storia: storia della marineria e del traffico marittimo





## Le Destinazioni

La navigazione avverrà nello specchio di mare compreso tra **Capraia, Isola d'Elba, Corsica**.

Sotto quest'ultimo aspetto, si rappresenta come l'intera navigazione sarà obbligatoriamente condizionata dalla esistente situazione meteorologica, tanto nelle modalità di effettuazione quanto nella scelta dei luoghi e delle zone ove transitare e pernottare, al fine di garantire il necessario rispetto delle condizioni di massima sicurezza.



## La Flotta

La flotta si compone di imbarcazioni a vela d'altura tra gli 11 ed i 20 metri. In base al numero degli allievi, vengono impiegate un determinato numero di imbarcazioni. Le schede tecniche di tutte le imbarcazioni impiegate nonché i nomi e i curriculum dei comandanti istruttori verranno fornite appena riceveremo il numero definitivo dei ragazzi e dei docenti partecipanti nonché il versamento del 50% della quota di partecipazione.

## II Calendario

Per la primavera 2024 il calendario dei turni è il seguente:

Turno	data e luogo di imbarco	data e luogo di sbarco	
I	3 aprile Capraia	6 aprile Capraia	3 notti/4 giorni
II	8 aprile Capraia	13 aprile Capraia	5 notti/6 giorni
III	15 aprile Capraia	20 aprile Capraia	5 notti/6 giorni
IV	22 aprile Capraia	27 aprile Capraia	5 notti/6 giorni
V	29 aprile Capraia	4 maggio Capraia	5 notti/6 giorni
VI	6 maggio Capraia	11 maggio Capraia	5 notti/6 giorni
VII	13 maggio Capraia	18 maggio Capraia	5 notti/6 giorni
VIII	20 maggio Capraia	25 maggio Capraia	5 notti/6 giorni
IX	27 maggio Capraia	1 giugno Capraia	5 notti/6 giorni
X	3 giugno Capraia	8 giugno Capraia	5 notti/6 giorni
XI	10 giugno Portoferraio	14 giugno Portoferraio	4 notti/5 giorni
XII	17 giugno Portoferraio	21 giugno Portoferraio	4 notti/5 giorni
XIII	24 giugno Portoferraio	28 giugno Formia	4 notti/5 giorni





## Cosa portare

La vita in barca è semplice e spartana. Quando si pensa al proprio bagaglio, bisogna considerare che ci si muove in un ambiente mutevole, dove caldo, freddo, umidità, sole, pioggia, possono alternarsi repentinamente.

Nel nostro bagaglio dobbiamo avere il necessario per ripararci dal freddo oppure goderci il caldo, proteggerci dalla pioggia o dal sole battente. In mare siamo circondati dall'acqua e le risorse sono limitate, dunque ancora più preziose.

Non servono i mille aggeggi elettronici che di solito ci accompagnano a terra. Tranne il telefono per sentire i nostri genitori, il resto è inutile e si rischia solo di danneggiarlo. Di seguito un elenco dettagliato, da usare come riferimento.

Documento d'identità valido per espatrio

1 paio di guanti per il freddo

Valigia morbida – **no trolley**

1 cappello

1 sacco a pelo con federa

Occhiali da sole

1 asciugamano

Crema solare

2 pantaloncini corti

1 paio di scarpe suola bianca o chiara per uso esclusivo in barca – tipo superga –

1 pantalone lungo

1 paio di scarpe da trekking leggero per scendere a terra e visitare i parchi.

Calzini termici o di lana e intimo in base alle esigenze personali.

Shampoo, balsamo, sapone e dentifricio **ecologici** e biodegradabili (conoscendo prima i gruppi equipaggio, i ragazzi possono dividersi l'acquisto di questi prodotti per evitare che tutti si portino il proprio inutilmente)

5 magliette miste tra lunghe e corte

1 maglione pesante o pile

1 maglione leggero o felpa

1 caricatore cellulare usb

1 pantalone impermeabile

Medicinali personali

1 giacca anti-vento anti-pioggia





## Contatti

**Oxygene Sail s.s.d. a.r.l.**

Via Lariana, 14 00199 ROMA

e-mail: [info@oxygenesail.org](mailto:info@oxygenesail.org) ;

web: [www.oxygenesail.org](http://www.oxygenesail.org):



**Presidente:** Tommaso Pio Cerulli Irelli

0039-389/9035726

**Responsabile relazioni con le scuole:**

Prof.ssa Marilena Bottino 0039-339/4222497

*Fiduciosi che il progetto possa aver suscitato curiosità e apprezzamento, restiamo in attesa di un gradito riscontro, rivolgendo a tutti Voi il più antico e condiviso degli auguri fra marinai...*

**Buon Vento!**

**Il Presidente Oxygene Sail s.s.d. a.r.l.**

**Tommaso Pio Cerulli Irelli**

